



نقش سازش یافته‌گی، جو عاطفی خانواده و احساس تنها‌یی در گرایش به جنس مخالف در میان دانش آموزان دختر ورزشکار شهر تهران، با نقش میانجی جهت‌گیری مذهبی

حسین شیبانی: استادیار، گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، واحد تهران، ایران

(ID) عاطفه فتحی: استادیار، گروه مدیریت ورزشی، دانشگاه فرهنگیان شعبه باهنر، تهران، ایران (* نویسنده مسئول) Fathia.1366@gmail.com

سعیده فتحی: کارشناس ارشد، گروه روانشناسی اسلامی مثبت گرا، دانشگاه پیام نور، سمنان، ایران

نرگس اعظم نظامی: استادیار، گروه مدیریت ورزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، و دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

پریوش الماسی: استادیار، گروه مدیریت ورزشی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

چکیده

کلیدواژه‌ها

سازش یافته‌گی،
جو عاطفی خانواده،
احساس تنها‌یی،
گرایش به جنس مخالف،
جهت‌گیری مذهبی

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۱۲/۱۱
تاریخ چاپ: ۱۴۰۳/۰۵/۳۰

زمینه و هدف: مذهب، یک گذرگاه ثانوی ارز شمند می‌باشد که بر سلامت جسم و روان موثر می‌باشد. تحقیق حاضر، با هدف نقش سازش یافته‌گی، جو عاطفی خانواده و احساس تنها‌یی در گرایش به جنس مخالف در میان دانش آموزان دختر ورزشکار شهر تهران، با نقش میانجی جهت‌گیری مذهبی انجام گرفت.

روش کار: پژوهش حاضر از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ روش تو صیفی - پیمایشی و همبستگی می‌باشد. جامعه آماری این پژوهش را «دانش آموزان دختر ورزشکار شهر تهران» که حدود ۲۴۰ هزار نفر بودند تشکیل دادند و تعداد ۳۸۴ نفر با جدول مورگان کرجی به عنوان افراد نمونه انتخاب شدند. جهت گردآوری اطلاعات از پرسش‌نامه‌های استاندارد سازگاری اجتماعی بل (۱۹۶۱)، پرسش نامه جو عاطفی خانواده (هیل برن، ۱۹۶۴)، پرسش نامه احساس تنها‌یی دی تو ماسو (۲۰۰۴) پرسش نامه جهت‌گیری مذهبی آپورت و راس (۱۹۵۰) و پرسش نامه دوسوگرایی نگرش نسبت به جنس مخالف گلیک و فیسکه (۱۹۹۶) استفاده شد. روش نمونه گیری در این تحقیق روش نمونه گیری تصادفی خوش‌های بود. تحلیل داده‌ها در فرآیند مدل به کمک روش معادلات ساختاری با استفاده از نرم افزار لیزرل انجام شد.

یافته‌ها: نتایج نشان داد که جهت‌گیری مذهبی در رابطه سازش یافته‌گی با گرایش به جنس مخالف در میان نوجوانان نقش میانجی دارد و این نقش مورد تایید قرار گرفت.

نتیجه گیری: با توجه به نقش جو عاطفی خانواده و نقش مذهب در کاهش گرایش به جنس مخالف پیشنهاد می‌شود با برگزاری دوره‌های آموزشی به والدین در ایجاد فضای عاطفی آرام در خانواده‌ها کمک گردد.

تعارض منافع: گزارش نشده است.

منبع حمایت‌کننده: حامی مالی ندارد.

شیوه استناد به این مقاله:

Sheybani H, Fathi A, Fathi S, Azam nezami N, Almasi P. The Role of Compromise, Emotional Atmosphere of the Family and Feelings of Loneliness in Orientation to the Opposite Sex among Female Student Athletes in Tehran, with the Mediating Role of Religious Orientation. Razi J Med Sci. 2024(20 Aug);31.93.

Copyright: ©2024 The Author(s); Published by Iran University of Medical Sciences. This is an open-access article distributed under the terms of the CC BY-NC-SA 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.en>).

*انتشار این مقاله به صورت دسترسی آزاد مطابق با CC BY-NC-SA 4.0 صورت گرفته است.



Original Article

The Role of Compromise, Emotional Atmosphere of the Family and Feelings of Loneliness in Orientation to the Opposite Sex among Female Student Athletes in Tehran, with the Mediating Role of Religious Orientation

Hosein Sheybani: Assistant Professor, Department of Psychology, Payam Noor University, Tehran Branch, Iran
Atefeh Fathi: Assistant Professor, Department of Sports Management, Farhangian University, Bahnar Branch, Tehran, Iran (* Corresponding Author) Fathia.1366@gmail.com
Saeideh Fathi: Senior Expert in the Positive-Oriented Islamic Psychology Department, Payam Noor University, Semnan, Iran
Narges Azam nezami: Assistant Professor, Department of Sports Management, Islamic Azad University, Central Tehran Branch, & Farhangian University of Tehran, Iran
Parivash Almasi: Assistant Professor, Department of Sports Management, Farhangian University, Tehran, Iran

Abstract

Background & Aims: Religion is a valuable secondary passage that affects physical and mental health. Religion can be a durable source in people's lives that this source of positive beliefs, in addition to creating dependence, gives meaning to life. Also, religious beliefs can bring order and meaning to life events by creating a sense of coherence in people's lives, as well as forming a valuable cognitive framework. The present research was conducted with the aim of the role of reconciliation, emotional atmosphere of the family and feeling of loneliness in orientation to the opposite sex among female student athletes in Tehran, with the mediating role of religious orientation.

Methods: This research is practical in terms of its purpose and in terms of the research method, it is among descriptive survey and correlational research. The statistical population included female student athletes in Tehran. The statistical sample was selected based on the table of Karjesi and Morgan (1970), which included 384 people. A random cluster sampling method was chosen. Data collection in this research is a combination of library and field methods. To describe the data and observations, descriptive statistics methods such as: frequency distribution tables, descriptive charts and central indices (such as mean, mode, median) and dispersion indices (such as standard deviation and variance) were used. Statistics including Cronbach's alpha test were performed for the reliability of the questionnaire. Data analysis in the model process was done with the help of structural equation method using Lisrel software.

Results: Considering that the significance level of the test for the variables was higher than the error rate of 0.05 the null hypothesis of the test was accepted for all variables, as a result, the distribution of the research variables was normal and there was a significant relationship between the research variables, because with Considering the significance level of the test (0.000) which is smaller than α (0.05), the relationship between the emotional atmosphere of the family and social adjustment with the opposite sex orientation is inverse and significant, and the relationship between religious orientation and the opposite sex orientation is positive and. The findings of the research showed that religious orientation has a mediating role in the relationship of reconciliation with opposite sex orientation among female student athletes in Tehran, and this role was confirmed.

Conclusion: According to the findings of this research, it is suggested to help parents in creating social compatibility in families by holding training courses. The incompatibility of children and teenagers can be caused by the conditions in the school. One of the most important of these conditions is the quality of the relationship between the school officials and the students, especially the relationship between the teacher and the student. The emotional atmosphere that governs the school is like the atmosphere that governs the

Keywords

Adaptability,
Emotional Atmosphere
of the Family,
Feeling of Loneliness,
Orientation to the
Opposite Sex,
Religious Orientation

Received: 02/03/2024

Published: 20/08/2024

family in the social adjustment of children and teenagers, the quality of the relationship between the school members is also the same as the relationship between the family members, so that the social adjustment of the student can be influenced by the manager, the serving teacher, classmates and Even the educational environment. Also, considering the effect that religious orientation has on dealing with problems and various aspects of social life, such as academic and occupational adaptation, and the important role of the family in promoting this maturity in children, it is recommended that therapeutic counseling workshops and appropriate training classes be used to deal with Sahih should be established with children, especially in the more disadvantaged areas of the city due to more cultural and economic problems. Due to the importance of the religiousness of parents, it is necessary in various aspects of their children's lives, including emotional and social maturity; Officials, counselors and teachers, with more knowledge of parents' adherence and commitment to religious orders, order to increase religious knowledge and the consequences and effects of religiosity on children in classes with the given topic; and make it mandatory for parents to participate in it and continuously get information about the effectiveness of the classes. In addition, the school should provide a suitable platform for students to perform religious rituals, and to do this, the school can use experienced religious counselors.

Considering the role of the family's emotional atmosphere in reducing the tendency towards the opposite sex, it is suggested to help parents in creating a calm emotional atmosphere in families by holding training courses. Considering the role of feeling alone in increasing the tendency to have a relationship with the opposite sex, it is suggested that cultural and educational programs and courses with peer groups be put on the agenda for students so that they can learn skills or materials constructively from their alone time.

Among the limitations and obstacles that existed on the way of the present research, the following can be mentioned. Although it was tried to design the questionnaire or clear sentences as much as possible, there was a possibility of mistakes in understanding the real meaning of the options. One of the limitations of this research was the lack of comparison between boys and girls, and the lack of control over the socio-economic status and the level of education of the parents, which could have an effect on this issue; therefore, it is suggested that future studies with a larger sample size of high school boys and girls in connection with the current research topic, with control of socio-economic status and the level of education of parents to be compared. Undoubtedly, with more control of mediating variables, the importance of parent-adolescent relationships becomes more clear. Also, the comparison of teenagers in the early, middle and late period of adolescence in relation to the current research variables will provide more complete knowledge to the researchers and of course to the parents.

Conflicts of interest: None

Funding: None

Cite this article as:

Sheybani H, Fathi A, Fathi S, Azam nezami N, Almasi P. The Role of Compromise, Emotional Atmosphere of the Family and Feelings of Loneliness in Orientation to the Opposite Sex among Female Student Athletes in Tehran, with the Mediating Role of Religious Orientation. Razi J Med Sci. 2024(20 Aug);31:93.

Copyright: ©2024 The Author(s); Published by Iran University of Medical Sciences. This is an open-access article distributed under the terms of the CC BY-NC-SA 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.en>).

*This work is published under CC BY-NC-SA 4.0 licence.

همچنین از علل گرایش نوجوانان به جنس مخالف را، وارد شدن به سین نوجوانی، بیدار شدن تمایلات جنسی و میل به رابطه صمیمی، رهایی از هیجانات منفی، دستیابی به هویت مردانگی و زنانگی، کسب شناخت برای ازدواج، فشار همسالان، فرصت های اجتماعی بیشتر و شیوه های فرزندپروری و احساس تنها یی معرفی کرده اند (۸).

احساس تنها یی را یک حالت روانشناختی ناشی از نار سایی های کمی و کیفی در روابط اجتماعی می دانند (۹). این احساس در موقعیت هایی که روابط هیجان انگیز کمتر از میزان دلخواه فرد است یا صمیمیت مورد نیاز او تحقق نمی یابد، بروز می کند و ممکن است در هر سنی رخ دهد و تجربه شود. ولی این احساس در نوجوانی شیوع بیشتری دارد و به حدود ۸۰ درصد می رسد (۱۰). افرادی که احساس تنها یی را تجربه می کنند به دلیل این که با انتظارات و پیش بینی های منفی وارد مسیر گفت و شنود می شوند و همچنین به دلیل فقدان مهارت های اجتماعی لازم، در برقراری و تداوم روابط دوستانه نزدیک شکست می خورند. این افراد در روابط اجتماعی، مضطرب و خودآگاه و نسبت به طرد شدن، حساس هستند. در برقراری روابط دوستانه، انجام دادن فعالیت های اجتماعی، شرکت در گروه ها، لذت بردن از مهمنی ها و کنترل محیط با مشکل مواجه هستند (۱۱). آن ها همچنین خود را منفی، کم ارزش، حقیر، دوست نداشتند و از نظر اجتماعی نالائق می دانند و عزت نفس پایین تری دارند. لذا، تعادل و سازش یافتنگی میان تجربه های جنسی سالم نوجوان و رفتارهای جسمی سالم از نظر جسمی و هیجانی از چالش های مهم برای جامعه است (۱۲).

مذهب می تواند به عنوان منبعی با دوام در زندگی افراد باشد که این منبع باورهای مثبت، علاوه بر ایجاد وابستگی، به زندگی معنا بخشید. همچنین باورهای مذهبی می تواند با ایجاد احساس انسجام در زندگی افراد و همچنین شکل دهی چارچوب شناختی ارزشمند، نظم بخشی و معنا برای وقایع زندگی به وجود آورد (۱۳). در واقع مذهب، یک گذرگاه ثانوی ارز شمند می باشد که بر سلامت جسم و روان موثر می باشد (۱۴). با توجه به مطالب بیان شده سوال پژوهش به شرح زیر است: که آیا سازش یافتنگی، جو عاطفی

مقدمه

نوجوانی دوره تغییرات بدنی و هورمونی است که اغلب به تغییرات چشمگیر در تهییج پذیری و رفتار منجر می شود. موضوعاتی مثل بلوغ زیستی و اجتماعی و اضافه شدن نقش های بزرگ سالی زندگی فرد را تحت تأثیر قرار می دهد (۱). زمانی که نوجوانان در جستجوی هویتی مستقل از والدین به ابراز خود شان می پردازنند، ائتلاف و تأکیدشان از نظر روانشناختی و اجتماعی از خانواده به گروه همسالان معطوف می شود و از نظر رفتاری، اغلب شاهد گذر از اطاعت آرام در دوره کودکی به برخورد حاکی از بدگمانی و مقابله جو یا نه با بزرگ سالان در دوره نوجوانی هستیم (۲). نوجوانان به شدت درباره شکل بدن، روابط اجتماعی، مسائل جنسی و گرایش به جنس مخالف اشتغال ذهنی دارند (۳). گرایش و ارتباط با جنس مخالف از اوایل دوره نوجوانی شروع و در دوره میانی نوجوانی به بعد، افزایش و گسترش می یابد و می تواند پیامدهای منفی و جبران ناپذیری مانند ایدز، وادر شدن به ازدواج های زودهنگام، ارتکاب به بزهکاری و درگیری های خانوادگی را ایجاد کند (۴). همچنین عوامل متعددی می تواند بر رفتار جنسی در دوره نوجوانی تأثیرگذار باشد؛ به طور مثال، صفات شخصیتی، جنسی، زمینه فرهنگی و مذهبی، عوامل نژادی، نگرش های خانوادگی، و... (۵). والدین به عنوان نخستین و مهم ترین افراد تأثیرگذار نقش بسیار مهمی در جامعه پذیر کردن فرزندان نسبت به مسائل جنسی دارند (۶). ضمناً یکی از عوامل مهم و تأثیرگذار دیگر جو و فضای عاطفی خانواده است. خانواده مانند هر نظام اجتماعی دارای نیازهای اولیه است که از میان آن ها می توان به احساس ارز شمندی، امنیت فیزیکی، صمیمیت و نیازهای معنوی اشاره نمود که زیر مجموعه ایی از نیازهای روانی اجتماعی می باشند. در خانواده هایی که فضای روانی در آن ها ناسالم است، اعضا پیو سته در حال نزاع و کشمکش با یکدیگر به سر می برند و کودکان و نوجوانان قربانیان اصلی چنین شرایطی محسوب می شوند (۷). این در حالی است که اگر افراد جامعه به ویژه والدین از تأثیر جو عاطفی خانواده و عملکرد خود بر روی سلامت و شکوفایی فرزندان آگاه باشند، سعی خواهند کرد که فضایی آرام، متعادل و حمایت کننده را برای فرزندان خویش مهیا کنند.

و روش‌های مقابله با آن‌ها است (۲۱). امروزه ارزیابی سلامت روانی دانش آموزان یکی از محورهای مهم ارتقاء بهداشت روان جامعه است. بنا به دلایل متعدد، سازمان دهی خدمات بهداشت روانی در مدارس، راهبرد اساسی برای ارتقای سلامت روان دانش آموزان و در نهایت کل جامعه است (۲۲).

با جستجو در سایت‌های معتبر داخلی و خارجی م شخص شد که پژوهشی تحت عنوان "بررسی نقش سازش یافتنگی، جو عاطفی خانواده، احساس تنهایی در گرایش به جنس مخالف با نقش میانجی جهت گیری مذهبی در میان دانش آموزان ورزش‌کار دختر شهر تهران" وجود ندارد. در واقع تحقیقات بسیاری به طور جداگانه به بررسی متغیرهای پژوهش پرداخته اند، اما به طور همزمان به بررسی نقش سازش یافتنگی، جو عاطفی خانواده، احساس تنهایی در گرایش به جنس مخالف با نقش میانجی جهت گیری مذهبی در میان دانش آموزان ورزش‌کار دختر شهر تهران نپرداخته اند. این پژوهش علاوه بر آنکه یک مبنای نظری قوی و مذکوم فراهم می‌کند و رابطه بین متغیرها را مخصوص می‌کند، خلاصه و شکاف پژوهشی را نیز رفع خواهد نمود. لذا، انجام یک پژوهش علمی و نظاممند درخصوص موضوع مورد نظر ضروری می‌باشد.

روش کار

پژوهش حاضر از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ روش توصیفی پیمایشی و همبستگی با استفاده از ابزار پرسش نامه بود. جامعه آماری این پژوهش را «دانش آموزان دختر ورزش کار شهر تهران» تشکیل می‌دادند که تعداد آن‌ها با مراجعته به سازمان آموزش و پرورش حدود ۴۰,۰۰۰ نفر برآورد شد.

ابزار گردآوری اطلاعات در پژوهش حاضر پرسش نامه استاندارد بود که با روش نمونه گیری تصادفی خوش ای بین افراد نمونه توزیع شد. برای اندازه گیری متغیرهای پژوهش از پرسش نامه‌های استاندارد که دارای روایی و پایایی بودند، استفاده شد. این پرسش نامه‌ها حاوی سوالاتی بودند که قادر به اندازه گیری متغیرهای تحقیق بود. مقیاس پاسخگویی به آن‌ها طیف چند ارزشی

خانواده و احساس تنهایی در گرایش به جنس مخالف در میان نوجوانان، با نقش میانجی جهت گیری مذهبی نقش موثری دارد؟

در راستای متغیرهای فوق، جعفری هرنده و همکاران، بیان کردند رابطه عاطفی در خانواده بین والدین و فرزندان و میزان مذهبی بودن والدین از عوامل تاثیر گذار در میزان بلوغ عاطفی دانش آموزان است. بنابراین به منظور ارتقای رشد عاطفی فرزندان لازم است آموزش‌های موثری پیرامون برقراری روابط عاطفی مناسب و مسائل دینی به والدین آن‌ها داده شود (۱۵). مستین، لوtar و بکر در پژوهشی با عنوان فرایند رشد نوجوان نشان دادند که قوی بودن زمینه مذهبی نوجوان در کاهش انحرافات جنسی مؤثر است (۱۶). همچنین پرکینز، لوtar و جانک نیز در پژوهشی با عنوان بررسی عوامل مؤثر بر سوءاستفاده از نوجوانان در پیش از ازدواج که در مورد ۱۶۰۰ دانش آموزان دختر ۱۴-۱۲ سال انجام شد، دریافتند که حمایت از دانش آموزان با کاهش رفتارهای جنسی رابطه مستقیم دارد. برخلاف انتظار آنان هیچ گونه همبستگی بین فعالیت‌های خارج از مدرسه و رفتارهای جنسی خطرساز مشاهده نشد (۱۷). باس و پیتر و همکاران در پژوهشی به این نتیجه رسیدند که علاوه بر سطوح فردی و خانوادگی، ارتباط با دوستان از جمله عوامل دیگری است که گرایش به برقراری رابطه‌ی جنسی و شروع رابطه را تحت تأثیر قرار می‌دهد (۱۸).

هسیو و لیو بیان کردند که تقویت مشارکت و روابط خانوادگی اقلیت‌های جنسی برای کاهش شکاف تنهایی ضروری است (۱۹). یان و همکاران یک مدل میانجی‌گری تعديل شده انجام دادند و بیان کردند، عملکرد خانواده با احساس تنهایی همبستگی مثبت و معناداری دارد. رابطه بین عملکرد خانواده و تنهایی با واسطه امید بود و سرکوب بیانی همزمان رابطه بین امید و تنهایی را تعديل کرد. یافته‌ها از یک مدل میانجی‌گری تعديل شده حمایت می‌کنند که نمونه‌ای از رابطه بین عملکرد خانواده، تنهایی، سرکوب بیانی و امید است (۲۰). یکی از مسائل و مشکلات اجتماعی امروز در جوامع گوناگون ناهنجاری‌های رفتاری و روانی

مقیاس می باشد، احساس تنها بی رمانتیک (سؤالات ۳، ۶، ۱۰، ۱۵ و ۱۵)، خانوادگی (سؤالات ۲، ۴، ۷، ۱۱ و ۱۴ و ۱۶) است و احساس اجتماعی (سؤالات ۱، ۵، ۹، ۱۲ و ۱۳) است و احساس تنها بی عاطفی از مجموع زیر مقیاس های رمانتیک و خانوادگی به دست می آید. در مقابل هر گویه طیف ۵ در جه ای لیکرت از کاملاً مخالفم (نمره ۱) تا کاملاً موافقم (نمره ۵) قرار دارد. تمامی گویه ها به جز گویه های ۱۴ و ۱۵ به شیوه معکوس نمره گذاری می شوند و کسب نمره بیشتر در هر یک از ابعاد این مقیاس، نشان دهنده بی احساس تنها بی بیشتر در آن بعد است.

پرسش نامه سازگاری اجتماعی بل (۱۹۶۱): برای سنجش سازش یافته از پرسش نامه سازش یافته بل استفاده می گردد. دارای ۵ مولفه سازگاری در خانه، سازگاری شغلی، سازگاری تندرنستی، سازگاری عاطفی و سازگاری اجتماعی می باشد. کل آزمون دارای ۳۲ سوال می باشد. گزینه های آن به و خیر و نمی دانم می باشند که گزینه بل ۱ نمره و خیر صفر نمره دارد. در پژوهش بررسی رابطه هوش هیجانی-اجتماعی و سازگاری اجتماعی در دانشجویان دارای حکم انضباطی و مقایسه آن با دانشجویان بدون حکم دانشگاه ارومیه (سال ۱۳۸۷) میکائیلی و امام زاده سنجه را روی ۵۰ دوره کارشناسی اجرا کردند و پایایی کل این آزمون ۰/۸۴ و روایی آن ۰/۸۰ به دست آمد.

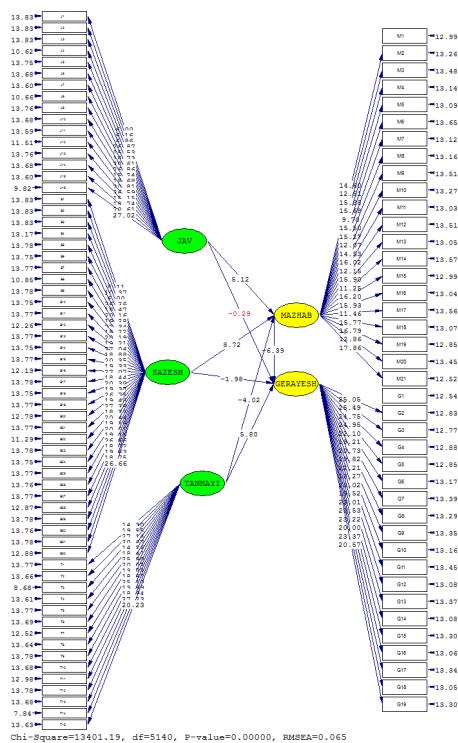
پرسش نامه جهت گیری مذهبی آلپورت و راس (۱۹۵۰): آلپورت و راس در سال ۱۹۵۰ این مقیاس را برای سنجش جهت گیری های درونی و بیرونی مذهب تهیه کردند. این آزمون در سال ۱۳۷۸ ترجمه و هنگاریابی شده است و شامل ۲۱ عبارت است. این پرسش نامه مشتمل بر ۲۱ پرسش چهار گزینه ای است که میزان جهت گیری مذهبی افراد را می سنجد. گزینه های کاملاً مخالفم و تقریباً مخالفم، گزینه های منفی و تقریباً موافقم و کاملاً موافقم گزینه های مشتب این پرسش نامه اند. در این مقیاس، گزینه عبارات ۱۲-۱ که جهت گیری مذهبی بیرونی را می سنجد، از کاملاً مخالف تا کاملاً موافق اند و در ۹ ماده ای بعدی، یعنی شماره های ۲۱-۱۳ که جهت گیری مذهبی درونی را اندازه می گیرند، پاسخ برعکس است. این مقیاس، بر

لیکرت بود. جهت تعیین حداقل حجم نمونه لازم، از جدول کرجسی و مورگان (۱۹۷۰) برای جامعه استفاده گردید. با توجه به جدول مورگان حجم نمونه برابر با ۳۸۴ نفر بود. برای توصیف داده ها و مشاهدات از روش های آمار توصیفی از قبل: جداول توزیع فراوانی، نمودارهای توصیفی و شاخص های مرکزی (نظری: میانگین، مد، نماین) و شاخص های پراکنده (نظری: انحراف معیار و واریانس) استفاده شد. از روش های آماری شامل آزمون الفای کرونباخ جهت پایایی پرسش نامه استفاده شد. تحلیل داده ها در فرآیند مدل به کمک روش معادلات ساختاری با استفاده از نرم افزار لیزرل به اعتبار سنجی ابزار سنجش پرداخته شد که یک رویکرد آماری جامع برای آزمون فرضیه ها در مورد روابط بین متغیرهای مشاهده شده است.

پرسش نامه جو عاطفی خانواده الفرد بی هیل برن (۱۹۹۰): این پرسش نامه را الفرد بی هیل برن (۱۹۹۰) به منظور سنجش میزان مهروزی در تعاملات پدر و مادر فرزندی ساختند. این مقیاس دارای ۸ خرده مقیاس شامل: محبت (سؤالات ۱ و ۲)، نوازش سوالات (۳ و ۴)، تأیید کردن (سؤالات ۵ و ۶)، تجربه های مشترک (سؤالات ۷ و ۸)، هدیه دادن (سؤالات ۹ و ۱۰)، تشویق کردن (سؤالات ۱۱ و ۱۲)، اعتماد کردن سوالات ۱۳ و ۱۴ و احساس امنیت (سؤالات ۱۵ و ۱۶) است. کل مقیاس شامل شانزده پرسش و هر خرده مقیاس در برگیرنده دو سوال است.

پرسش های فرد به پیوند عاطفی پدر و فرزند و پرسش های زوج به پیوند عاطفی مادر و فرزند اختصاص دارند. برای هر پرسش نیز یک طیف پنج گا نهی پاسخدهی وجود دارد. نخستین پاسخ نشان دهندهی ضعیف ترین و آخرین پاسخ نشان دهندهی نیرومندترین رابطه ای عاطفی است که از زمان گذشته تا حال بین پدر و مادر و فرزند وجود داشته است.

پرسش نامه احساس تنها بی دی توماسو (۲۰۰۴): این مقیاس به وسیله دی توماسو، بران و بست طراحی و تهیه گردید. این مقیاس در واقع شامل ۱۶ سوال بود که به روش بار عاملی یک سوال نامفهوم آن حذف گردیده و در پژوهش حاضر شامل ۱۵ گویه و سه زیر



شکل ۱- آزمون مدل مفهومی تحقیق در حالت ضرایب معناداری

دست آمده زمانی معنادار می‌باشند که مقدار آزمون معناداری آن‌ها از عدد ۱/۹۶ بزرگ‌تر و از عدد ۱-۹۶ کوچک‌تر باشد. همان‌طور که مشاهده می‌شود ضریب معناداری میان سازش یافته‌گی، با گرایش به جنس مخالف در میان نوجوانان (برابر با ۱/۹۸- تاثیر معناداری دارد. همچنین ضریب معناداری میان جو عاطفی خانواده، با گرایش به جنس مخالف در میان نوجوانان) برابر با ۰/۲۹- می‌باشد. بنابراین مدل ساختاری نشان می‌دهد جو عاطفی خانواده با گرایش به جنس مخالف در میان نوجوانان تاثیر معناداری ندارد و ضریب معناداری میان احساس تنهایی با گرایش به جنس مخالف در میان نوجوانان برابر با ۵/۸۰- تاثیر معناداری دارد (شکل ۲).

جهت تعیین نقش میانجی متغیرها از آزمون سوبول آنلاین استفاده شده است.

$$Z - \text{Value} = \frac{a * b}{\sqrt{(b^2 * s_a^2) + (a^2 * s_b^2) + (s_a^2 * s_b^2)}}$$

ضریب سازش یافته‌گی با جهت گیری مذهبی ۴۳/۰، و

مبناًی نمره‌گذاری لیکرت می‌باشد. عبارات بدون پاسخ نمره ۳ می‌گیرند.

پرسش نامه دوسوگرایی نگرش نسبت به جنس مخالف گلیک و فیسکه، (۱۹۹۶) این پرسش نامه تو سط پیتر گلیک سوزان تی، فیسکه در سال ۱۹۹۶ ساخته شده است. هدف از ساخت این پرسش نامه ارزیابی دوسوگرایی نگرش نسبت به جنس مخالف می‌باشد. این پرسش نامه دارای ۱۹ سوال و ۲ بعد جنسیت گرایی خصم‌مانه و جنسیت گرایی هواخواهانه می‌باشد.

یافته‌ها

جهت بررسی ارتباط همبستگی معنادار بین متغیرهای تحقیق از تحلیل همبستگی پیرسون استفاده شده است (جدول ۱).

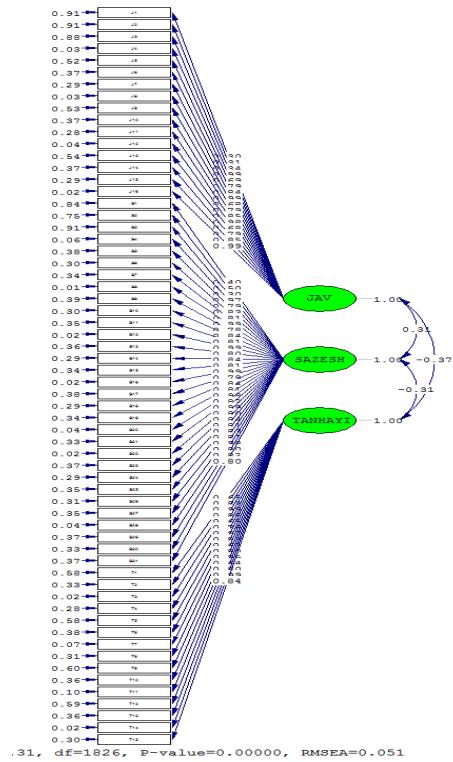
با توجه به نتایج جدول همبستگی بین متغیرهای تحقیق رابطه معناداری وجود دارد. زیرا با در نظر گرفتن سطح معناداری آزمون (۰/۰۰۵) که از $\alpha = 0/000$ کوچک‌تر می‌باشد، رابطه جو عاطفی خانواده و سازگاری اجتماعی با گرایش جنس مخالف معکوس و معنادار و رابطه جهت گیری مذهب با گرایش جنس مخالف مثبت و معنادار می‌باشد.

اعداد روی مسیرها نشان می‌دهد که جو عاطفی خانواده به میزان ۰/۱۰- بر گرایش به جنس مخالف تاثیر معکوس و معناداری دارد. همچنین احساس تنهایی به میزان ۰/۲۸ بر گرایش به جنس مخالف تاثیر مثبت و معناداری دارد (شکل ۱).

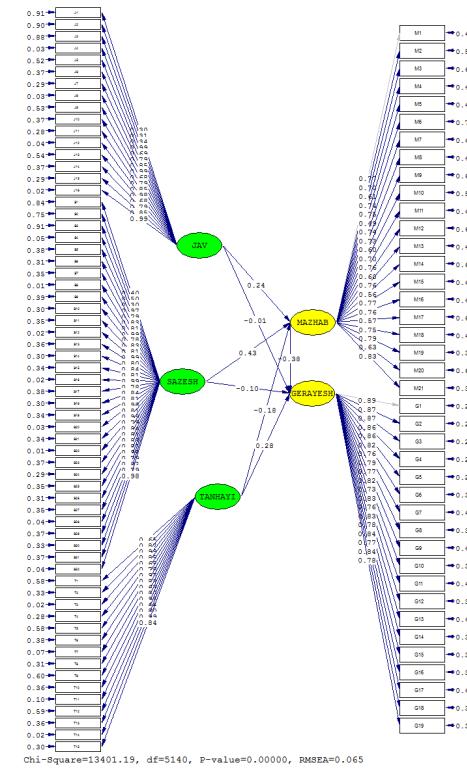
شکل ۲ معناداری ضرایب و پارامترهای به دست آمده مدل ساختاری سازش یافته‌گی، با گرایش به جنس مخالف در میان نوجوانان را نشان می‌دهد. ضرایب به

جدول ۱- تحلیل همبستگی متغیرهای تحقیق

متغیرها	ضریب سطح	متغیرهای همبستگی معناداری	پیرسون
جو عاطفی خانواده - گرایش به جنس مخالف	-۰/۳۹۱	...	
سازگاری اجتماعی - گرایش به جنس مخالف	-۰/۴۵۴	...	
احساس تنهایی - گرایش به جنس مخالف	-۰/۴۵۹	...	
جهت گیری مذهبی - گرایش به جنس مخالف	-۰/۵۴۲	...	



شکل ۳- مدل استفاده از تحلیل عاملی تأییدی در حالت تخمین استاندارد



شکل ۲- آزمون مدل مفهومی تحقیق در حالت بارهای عاملی

میزان به دست آمده از آزمون سوبیل ۱۳/۰۰/۰۴- می باشد. بنابراین نتیجه گرفته می شود نقش میانجی جهت گیری مذهبی در رابطه جو عاطفی خانواده با گرایش به جنس مخالف در میان نوجوانان تاثیر گذار است.

ضریب احساس تنهایی با جهت گیری ۱۸/۰-، و جهت گیری مذهبی با گرایش به جنس مخالف ۳۸/۰- می باشد. میزان خطای استاندارد (تقسیم بارعاملی) بر مقدار آماره (t) احساس تنهایی با جهت گیری مذهبی ۴۴/۰۰-، و خطای استاندارد جهت گیری مذهبی با گرایش به جنس مخالف ۵۹/۰۰- می باشد. میزان به دست آمده از آزمون سوبیل ۴۵۳۲/۳- می باشد. بنابراین نتیجه گرفته می شود نقش میانجی جهت گیری مذهبی در رابطه احساس تنهایی با گرایش به جنس مخالف در میان نوجوانان تاثیر گذار است.

نتایج تحقیق نشان داد جهت گیری مذهبی در رابطه سازش یافتگی با گرایش به جنس مخالف در میان نوجوانان نقش میانجی دارد و این نقش مورد تایید قرار گرفت (جدول ۲).

جهت گیری مذهبی با گرایش به جنس مخالف ۳۸/- می باشد. میزان خطای استاندارد (تقسیم بارعاملی) بر مقدار آماره (t) سازش یافتگی با جهت گیری مذهبی ۴۹/۰۰-، و خطای استاندارد جهت گیری مذهبی با گرایش به جنس مخالف ۵۹/۰۰- می باشد. میزان به دست آمده از آزمون سوبیل ۱۹۲۲/۵- می باشد. در صورت کمتر شدن نتیجه آزمون سوبیل از مقدار بحرانی ۹۵- می توان در سطح اطمینان ۹۶- درصد، معنادار بودن تأثیر میانجی متغیر جهت گیری مذهبی را تأیید کرد. بنابراین نتیجه گرفته می شود نقش میانجی جهت گیری مذهبی در رابطه سازش یافتگی با گرایش به جنس مخالف در میان نوجوانان تاثیر گذار است.

ضریب جو عاطفی خانوادگی با جهت گیری مذهبی ۲۴/۰-، و جهت گیری مذهبی با گرایش به جنس مخالف ۳۸/۰- می باشد. میزان خطای استاندارد (تقسیم بارعاملی) بر مقدار آماره (t) جو عاطفی خانوادگی با جهت گیری مذهبی ۴۷/۰۰-، و خطای استاندارد جهت گیری مذهبی با گرایش به جنس مخالف ۵۹/۰۰- می باشد.

جدول ۲- نتیجه مربوط به بررسی روابط موجود در مدل تحقیق

نتیجه	بار عاملی	سطح معناداری	رابطه موجود در مدل
تأثیر	۰/۲۴	۵/۱۲	جو عاطفی خانواده - جهت گیری مذهب
رد	-۰/۰۱	-۰/۲۹	جو عاطفی خانواده - گرایش به جنس مخالف
تأثیر	۰/۴۳	۸/۷۲	سازش یافتنگی - جهت گیری مذهب
تأثیر	-۰/۱۰	-۱/۹۸	سازش یافتنگی - گرایش به جنس مخالف
تأثیر	-۰/۱۸	-۴/۰۲	احساس تنهایی - جهت گیری مذهب
تأثیر	۰/۲۸	۵/۸۰	احساس تنهایی - گرایش به جنس مخالف
تأثیر	-۰/۳۸	-۶/۸۹	جهت گیری مذهب - گرایش به جنس مخالف

بخشاند. فرزندانی که والدینی گرم دارند تعارضات خود را با آن‌ها مطرح می‌کنند و از آن‌ها راهنمایی و کمک می‌طلبند؛ برقراری رابطه با کیفیت با والدین منجر به ایجاد احساس تعلق در فرزند می‌شود و دانش آموزان از طریق همانند سازی با الگوهای مورد قبول خود بسیاری از الگوهای هنجارهای اجتماعی، فرهنگی و سبک‌های رفتاری را درون سازی می‌کنند. والدین می‌توانند از طریق درک نیازهای دانش آموزان و پاسخگویی مناسب به او به الگویی مورد قبول برای او تبدیل شوند و از طریق درون سازی قواعد و هنجارهای مورد قبول جامعه از گرایش آن‌ها به ارتباط با جنس مخالف و سازش نایافتنگی جلوگیری کنند(۱۳و۳). یافته‌های این بخش تحقیقات ناهمسو نداشت.

براساس نتایج بعدی حاصل از یافته‌های پژوهش با استفاده از مدل معادلات ساختاری، اولاً ضریب معناداری میان جو عاطفی خانواده، با گرایش به جنس مخالف در میان دانش آموزان دختر ورزشکار شهر تهران برابر با -۰/۲۹ و کمتر از ۱/۹۶ می‌باشد. بنابراین مدل ساختاری نشان می‌دهد، جو عاطفی خانواده با گرایش به جنس مخالف در میان دانش آموزان دختر ورزشکار شهر تهران تاثیر معناداری ندارد. پس می‌توان چنین استنباط کرد که نه تنها در خانواده هایی که از نظر روانی محیطی ناسالم دارند و اعضاء پیوسته کشمکش دارند ممکن است در اثر محیط متشنج گرایش به جنس مخالف اتفاق بیفتد، بلکه در خانواده هایی با جو عاطفی سالم و حمایتگر نیز ممکن است به دلایلی چون کنترل بیش از حد دانش آموزان و عواملی دیگر این اتفاق صورت بگیرد. در خانواده هایی که فضای روانی در آن‌ها ناسالم است، اعضاء پیوسته در حال نزع و کشمکش با یکدیگر به سر

بحث

این پژوهش با هدف تعیین نقش سازش یافتنگی، جو عاطفی خانواده با احساس تنهایی در ارتباط با جنس مخالف در میان دانش آموزان دختر ورزشکار شهر تهران، با نقش میانجی جهت گیری مذهبی انجام شد. براساس یافته‌های حاصل از پژوهش با استفاده از مدل معادلات ساختاری، ضریب معناداری میان سازش یافتنگی، با گرایش به جنس مخالف به میزان ۰/۱۰- بر گرایش به جنس مخالف تاثیر معکوس و معناداری دارد. به عبارت دیگر با افزایش سازی یافتنگی گرایش به جنس مخالف کاهش می‌یابد و بالعکس با کاهش میزان سازش یافتنگی گرایش به جنس مخالف افزایش می‌یابد. در تبیین این رابطه با استناد به پژوهش‌های همسوی خانزاده عباسعلی و همکاران که عنوان کردن مشکل تعامل مادر- دختری پیش‌بین خوبی برای ارتباط‌های خارج از چارچوب فرهنگی و میزان سازش یافتنگی دختران نوجوان است و امیری مسلم و همکاران که عنوان کردن با آگاه سازی آحاد جامعه تو سط نهادهای مسئول در زمینه آ سبب‌های ناشی از ارتباط ناسالم و آموزش شیوه‌های برقراری ارتباط سالم می‌توان ارتباط با جنس مخالف را کنترل و سازش یافتنگی را ارتقا داد، می‌توان گفت این خانواده والدین هستند که ارزش‌ها را انتقال می‌دهند، اخلاق را بهبود می‌بخشند و رفتار را اصلاح می‌کنند. در واقع والدین به ویژه مادر به عنوان افراد تأثیرگذار در زندگی دانش آموزان می‌توانند از طریق به کارگیری سبک تربیتی مقندرانه و برقراری ارتباط مؤثر با وی، برای قرار گرفتن در مسیر صحیح به او کمک کنند و از طریق تسهیل نیازهای عاطفی فرزندانشان، رفتارهای وابسته به سلامت آن‌ها را بهبود

جهت تعیین نقش میانجی متغیرها از آزمون سوبل آنلاین استفاده شده است. میزان به دست آمده از آزمون سوبل ۱۹۲۲/۵- می باشد. در صورت کمتر شدن نتیجه آزمون سوبل از مقدار بحرانی ۱،۹۶- می توان در سطح اطمینان ۹۵ درصد، معنادار بودن تأثیر میانجی متغیر جهت گیری مذهبی را تأیید کرد. بنابراین نتیجه گرفته می شود نقش میانجی جهت گیری مذهبی در رابطه سازش یافتگی با گرایش به جنس مخالف در میان دانش آموزان تأثیر گذار است. به عبارت دیگر با تقویت جهت گیری مذهبی در بین دانش آموزان رابطه با جنس مخالف کاهش می یابد.

نتایج به دست آمده از این پژوهش با پژوهش خانزاده عباسعلی و همکاران و مستین لوtar و بکر و جعفری هرندي هم راستا می باشد. در تبیین نتایج پژوهش، گمان می رود با توجه به فرهنگ بازدارنده از روابط آزاد دختر و پسر و عقاید دینی در ایران، شاید بتوان این نتیجه را گرفت که افزایش کیفیت روابط با خانواده می تواند توان با احتمال پایین تر گرایش به جنس مخالف باشد. با توجه به اینکه ایران جز کشورهای مذهبی است، مذهب جزو مؤلفه هایی است که نمی توان نقش آن را در شروع و ادامه روابط جنسی پیش از ازدواج دانش آموزان ناچیز شمرد. بنابراین به نظر می رسد میزان مذهبی بودن والدین از طریق تأثیر گذاری بر تربیت دینی فرزندان که پایبندی بیشتر به اصول اخلاقی، معنا بخشی به زندگی و توانایی کنترل استرس ها را سبب می شود؛ بتواند گرایش به جنس مخالف را پیش بینی کند به طوری که با بالارفتن میزان مذهبی بودن، گرایش به جنس مخالف در دانش آموزان کاهش می یابد (۱۵، ۱۶).

براساس نتایج پنجم حاصل از یافته های پژوهش جهت تعیین نقش میانجی متغیرها از آزمون سوبل آنلاین استفاده شده است. میزان به دست آمده از آزمون سوبل ۱۳/۰۰۴- می باشد. در صورت کمتر شدن نتیجه آزمون سوبل از مقدار بحرانی ۱،۹۶- می توان در سطح اطمینان ۹۵ درصد، معنادار بودن تأثیر میانجی متغیر جهت گیری مذهبی را تأیید کرد. بنابراین نتیجه گرفته می شود نقش میانجی جهت گیری مذهبی در رابطه جو

می برد و کودکان و دانش آموزان آن، قربانیان اصلی چنین شرایطی محسوب می شوند. این در حالی است که اگر افراد جامعه به ویژه والدین از تأثیر جو عاطفی خانواده و عملکرد خود بر روی سلامت و شکوفایی فرزندان آگاه باشند، سعی خواهند کرد که فضای آرام، متعادل و حمایت کننده را برای فرزندان خویش مهیا کنند. این رابطه به صورت مستقیم بر گرایش به جنس مخالف تأثیر گذار نمی باشد.

یافته های این بخش با نتایج تحقیق امیری و همکاران و جعفری هرندي و همکاران ناهمسو است (۱۵/۱۳). از دلا یل احتمالی این ناهمسوی می توان به تفاوت دیدگاه ها و نتیجه های حاصل از تحقیق اشاره کرد.

براساس نتایج سوم حاصل از یافته های پژوهش با استفاده از مدل معادلات ساختاری، ضریب معناداری میان احساس تنها یی، با گرایش به جنس مخالف در میان دانش آموزان نشان می دهد که احساس تنها یی به میزان ۲۸/۰ بر گرایش به جنس مخالف تأثیر مشبت و معناداری دارد. به عبارت دیگر با افزایش احساس تنها یی گرایش به جنس مخالف در میان دانش آموزان افزایش می یابد و بالعکس با کاهش میزان احساس تنها یی گرایش به جنس مخالف در میان دانش آموزان کاهش می یابد. افرادی که احساس تنها یی را تجربه می کنند به دلیل این که با انتظارات و پیش بینی های منفی وارد مسیر گفت و شنود می شوند و همچنین به دلیل فقدان مهارت های اجتماعی لازم، در برقراری و تداوم روابط دوستانه نزدیک شکست می خورند. این افراد در روابط اجتماعی، مضرطرب و خودآگاه و نسبت به طرد شدن، حساس هستند. در برقراری روابط دوستانه، انجام دادن فعالیت های اجتماعی، شرکت در گروه ها، لذت بردن از مهمانی ها و کنترل محیط با مشکل مواجه هستند. آنها همچنین خود را منفی، کم ارزش، حقیر، دوست نداشتند و از نظر اجتماعی نالایق می دانند و عزت نفس پایین تری دارند. بنابراین، یافته های پژوهش حاضر با نتایج تحقیق یان و همکاران و هسیو و لیو همسو است. یافته های این بخش تحقیقات ناهمسو نداشت (۲۰ و ۱۹).

براساس نتایج چهارم حاصل از یافته های پژوهش

حاضر وجود داشته است می‌توان به موارد زیر اشاره نمود:

با وجود اینکه سعی شده بود تا حد امکان پرسش نامه با جملات واضح طراحی شود ولی امکان اشتباه در درک مفهوم واقعی گزینه‌ها وجود داشته است. از محدودیت‌های این پژوهش عدم مقایسه دختر و پسرонیز عدم کنترل وضعیت اقتصادی اجتماعی و سطح تحصیلات والدین بود که می‌توانست در این موضوع تأثیرگذار باشد؛ بنابراین، پیشنهاد می‌شود پژوهش‌های بعدی با حجم نمونه بزرگ‌تری از پسران و دختران دبیرستانی توان در ارتباط با موضوع پژوهشی حاضر، با کنترل وضعیت اقتصادی-اجتماعی و سطح تحصیلات والدین مقایسه شوند. بدون تردید، با کنترل بیشتر متغیرهای واسطه‌ای اهمیت روابط والدین-نوجوان مشخص تر می‌گردد. همچنین، مقایسه نوجوانان در اوایل و اواسط و اواخر دوره نوجوانی در ارتباط با متغیرهای پژوهشی حاضر شناخت کامل تری را در اختیار پژوهشگران و البته والدین قرار خواهد داد.

با توجه به یافته‌های این پژوهش پیشنهاد می‌شود با برگزاری دوره‌های آموزشی به والدین در ایجاد سازگاری اجتماعی در خانواده‌ها کمک گردد. سازش یافته‌گی نوجوانان می‌تواند ناشی از شرایط موجود در مدرسه باشد. یکی از مهم ترین این شرایط عبارتند از کیفیت رابطه مسئولین مدرسه با دانش آموزان به ویژه ارتباط معلم و دانش آموز. فضای عاطفی حاکم بر مدرسه مانند فضای حاکم بر خانواده در سازش یافته‌گی اجتماعی نوجوانان و کیفیت رابطه بین اعضای مدرسه نیز همانند رابطه بین اعضای خانواده است؛ به طوری که سازش یافته‌گی اجتماعی دانش آموز می‌تواند تحت تأثیر مدیر، معلم خدمتگزار، همکلاسی‌ها و حتی محیط تحصیلی باشد. پس سعی کنیم با ایجاد فضایی آرام و ارتباط موثر با دانش آموزان سازش یافته‌گی لازم را ایجاد نماییم.

با توجه به نقش احساس تنهایی در افزایش گرایش به رابطه با جنس مخالف پیشنهاد می‌شود برنامه‌ها و دوره‌های فرهنگی و آموزشی با گروه همسالان برای نوجوانان در دستور کار قرار گیرد تا بتوانند از اوقات تنهایی خود به طور سازنده در یادگیری مهارت یا

عاطفی خانواده با گرایش به جنس مخالف در میان دانش آموزان تاثیر گذار است. به عبارت دیگر با تقویت جهت گیری مذهبی در بین دانش آموزان رابطه با جنس مخالف کاهش می‌یابد. نتایج به دست آمده از این پژوهش با پژوهش خانزاده عباسعلی و همکاران و مستین و همکاران همراستا می‌باشد. زمانی که سطوح حمامیت و مراقبت والدین ثبات کمتری دارد و روابط والدین و فرزند نسبت به یکدیگر همراه با عاطفه منفی است، اثرات معناداری بر روی روابط با دیگران در دیگر بافت‌ها دارد و رابطه با مادر در مقایسه با رابطه با پدر تأثیر بیشتری روی شکل گیری روابط بعدی دارد (۱۶۳).

نتیجه‌گیری

براساس نتایج ششم حاصل از یافته‌های پژوهش جهت تعیین نقش میانجی متغیرها از آزمون سوبول آنلاین استفاده شده است. میزان به دست آمده از آزمون سوبول ۳/۴۵۳۲ می‌باشد. در صورت بیشتر شدن نتیجه آزمون سوبول از مقدار بحرانی ۱،۹۶ می‌توان در سطح اطمینان ۹۵ درصد، معنادار بودن تأثیر میانجی متغیر جهت گیری مذهبی را تأیید کرد. بنابراین نتیجه گرفته می‌شود نقش میانجی جهت گیری مذهبی در رابطه احساس تنهایی با گرایش به جنس مخالف در میان دانش آموزان تاثیر گذار است. از دیگر یافته‌ها، تأیید رابطه منفی و معکوس میان دینداری و احساس تنهایی است. دین، کارکردها و مناسک جمعی آن که به انسجام گروهی منجر شده و پیوند ها، روابط شبکه‌ای و همبستگی اجتماعی را تقویت می‌کند، با برانگیختن احساس خوشبختی و اطمینان در میان معتقدان و مؤمنان، افکار منفی را دور کرده و به تقویت حس شادی و رستگاری کمک می‌کند و از جانبی دین و دینداری رابطه اذسان با خود، خداوند، دیگران و جهان هستی را تبیین کرده و مانع بیگانگی و انزواج اجتماعی اعضاء و عناصر جامعه شده و به تنزل احساس تنهایی نیز می‌انجامد که این امر به کاهش گرایش دانش آموزان با جنس مخالف کمک می‌کند.

از جمله محدودیت‌ها و موانعی که بر سر راه تحقیق

Behzadfar F, Seyed Nouri SZ, Taher M. The relationship between the child's attitude towards parents and the degree of tendency to communicate with the opposite sex and the level of compromise in teenage girls. *School Psychology*. 2019;9(1):29-7. (in Persian)

3. Raisi S, Yaqoubi J, Noor Mohammad Shakohi H, Seidi F. Examining the influence of leadership styles on organizational performance with the mediators of organizational learning and innovation. *Change management research paper*. 2014. (in Persian).

4. Askari S, Sadeghi S. The relationship between religious commitment and compromise with the feeling of social security among male prisoners, scientific-research quarterly "Security Research". 2012;12(43). (in Persian)

5. Wang N. Parent-adolescent communication about sexuality in Chinese families. 6. Naami, Abdulzahra and Peyman Nia, Bahram, 2013, Analysis of the role of family emotional atmosphere on self-concept in delinquent teenagers, *Scientific Research Quarterly of Law Enforcement Medicine*. 2016;3(3):229-246. (in Persian)

7. Sadeghian E, Moghadari Kosha M, Gorji S. The study of mental health status in high school female students in Hamadan City. *Avicenna Journal of Clinical Medicine*. 2010;17(3):39-45.

8. Tajvidi M, Zeighmi Mohammadi S. The level of loneliness, hopelessness and self-esteem in major thalassemia adolescents. *Scientific Journal of Iran Blood Transfus Organ*. 2012;9(1):36-43.

9. Kadampour E, Amirian L, Radpour F. The effect of group drawing therapy on feelings of loneliness, anger control, and social adjustment of primary school students, *Child Mental Health Quarterly*. 2018;6(4). (in Persian)

10. Vasileiou K, Barnett J, Barreto M, Vines J, Atkinson M, Lawson S, et al. Experiences of loneliness associated with being an informal caregiver: a qualitative investigation. *Front Psychol*. 2017;8:585.

11. Saleh Nasab R. Investigating the relationship between the emotional atmosphere of the family and the feeling of loneliness with Internet addiction in students, the 8th National Conference on Sustainable Development in Educational Sciences and Psychology, Social and Cultural Studies, Tehran. 2019. (in Persian)

12. Alam Mehrjardi Z. Examining the relationship between religious attitude, altruism and social adjustment of students of Al-Zahra University, Faculty of Educational Sciences and Psychology, Master's Thesis. 2002. (in Persian)

13. Amiri M, Habibi Kaliber R, Farid A. A phenomenological study of the reasons for the

مطلوب جدید استفاده نمایند.

تقدیر و تشکر

نویسندگان مقاله از تمامی دانش آموزان دختر ورزشکار شهر تهران که به عنوان شرکت کننده در مراحل اجرایی پژوهش مشارکت داشته اند، تشکر و قدردانی می کنند.

ملاحظات اخلاقی

تمامی اصول اخلاقی در این مقاله در نظر گرفته شده است. شرکت کنندگان در جریان هدف پژوهش و مراحل اجرای آن قرار گرفتند. آن ها همچنین از محترمانه بودن اطلاعات خود اطمینان داشتند و می توانستند هر زمان که بخواهند مطالعه را ترک کنند و در صورت تمایل نتایج پژوهش در اختیار آنها قرار خواهد گرفت. از شرکت کنندگان رضایت نامه کتبی گرفته شده است. ضمناً این مقاله مستخرج از پایان نامه خانم سعیده فتحی دانشجوی دانشگاه پیام نور سمنان است و دارای IR.SHAHROODUT.REC. کد اخلاق با شناسه 1402.019 می باشد.

مشارکت نویسندگان

نویسنده اول و دوم در طراحی ایده پژوهش و نگارش مقاله و نظارت ۴۰ درصد سهیم بودند، نویسنده سوم در تحلیل داده ها و مکاتبات آن و طراحی ایده پژوهش و نگارش و بررسی نسخه ارسالی همه نویسندگان ۳۰ درصد، سهیم بودند و نویسنده چهارم و پنجم مطالعه در پیشینه و جذب سرمایه و حمایت مالی مقاله را بر عهده داشته اند و آنها هر کدام به طور جداگانه ۱۵ درصد سهیم بوده که جمعاً ۳۰ درصد می باشد.

References

1. Amani A, Isanejad O, Azizi A. Investigating the structural relationships of primary maladaptive schemas and personality factors with marital adjustment. *New Psychological Research (Tabriz University Psychology)*. 2014;10(37):45-70. (in Persian)
2. Hossein Khanzadeh AA, Ahangarqurbani Z,

tendency to communicate with the opposite sex before marriage. *Women and Society (Sociology of Women)*. 2019;11(4 (series 44)):1-30. (in Persian)

14. Bahmani Bab Anari M, Zarnaghosh M. comparison of feelings of loneliness and marital satisfaction in two selected groups of fertile and infertile women, 5th International Conference on Psychology, Educational Sciences and Lifestyle. 2017. (in Persian)

15. Jafari Harandi R, Rajaei Mousavi SF. Predicting emotional maturity based on the emotional atmosphere of the family and the level of religiousness of parents in female students. *Educational Psychology Studies*. 2018;16(34):1-26(in Persian)

16. Masten AS. Ordinary magic: Resilience processes in development. *Am Psychol*. 2001;56(3):227.

17. Perkins D, Luter T, Jank W. Protective Factors that decrease the likelihood of purging for physically abused females. *J Adolesc Res*. 2002;17:377-400.

18. Busse P, Fishbein M, Bleakley A, Hennessy M. The Role of Communication With Friends in Sexual Initiation. *Communic Res*. 2010;37(2):239–255.

19. Hsieh N, Liu H. Social relationships and loneliness in late adulthood: Disparities by sexual orientation. *J Marriage Fam*. 2021;83(1):57-74.

20. Yun P, Xiaohong H, Zhongping Y, Zhujun Z. Family function, loneliness, emotion regulation, and hope in secondary vocational school students: A moderated mediation model. *Fron Public Health*. 2021;9:722276.

21. Ahmadi Z, Asaran M, Seyyedmoharrami F, Seyyedmoharrami I. The relationship between overt and relational aggression with hope in primary school children. *Quarterly Journal of Child Mental Health*. 2017;4(3):143-152

22. Jamali Tabar M, Rahimian Boogar I, Mokarami M. Screening maladjusted children using children apperception test and projective drawing test. *Quarterly Journal of Child Mental Health*. 2017;4(3):27-36.