



تأثیر دانش باروری زنان بر وقوع بارداری ناخواسته (پیمایشی بین مراجعین مراکز بهداشتی شهر زرین شهر در سال ۱۴۰۱)

سراج‌الدین محمودیانی: استادیار، گروه جامعه‌شناسی و برنامه‌ریزی اجتماعی، دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران (* نویسنده مسئول)
serajmahmoudiani@gmail.com
مرضیه دهقانی: دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه جامعه‌شناسی و برنامه‌ریزی اجتماعی، دانشکده اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران

چکیده

کلیدواژه‌ها

زنان،
دانش باروری،
بارداری ناخواسته

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۰۲/۱۶

تاریخ چاپ: ۱۴۰۲/۰۵/۰۷

زمینه و هدف: بارداری ناخواسته از تهدید کننده‌های سلامت مادران است زیرا که معمولاً به سقط عمدی جنین می‌انجامد. کاهش بارداری‌های ناخواسته نیازمند شناخت عوامل مؤثر بر آن است. دانش باروری از تعیین‌کننده‌های مهم بارداری ناخواسته است. این مطالعه به دنبال بررسی رابطه دانش باروری و احتمال بارداری ناخواسته بود.

روش کار: این مطالعه با رویکرد کمی و روش پیمایش انجام شد. برای این منظور تعداد ۴۰۰ نفر از زنان همسر دار ۴۹-۱۵ سال مراجعه‌کننده به مراکز بهداشتی شهر زرین شهر در استان اصفهان در سال ۱۴۰۱ پیمایش شدند. داده‌ها با ابزار پرسشنامه استاندارد گردآوری و در محیط SPSS تحلیل شدند.

یافته‌ها: بین متغیرهای دانش باروری، سن، سن همسر و مدت ازدواج با بارداری ناخواسته همبستگی مثبت و معنی‌داری وجود داشت. افزایش تحصیلات زنان و همسران آن‌ها به‌طور معنی‌داری با کاهش بارداری‌های ناخواسته همبسته بود. نتایج تحلیل رگرسیون لجستیک نشان داد که دانش باروری تأثیر منفی معنی‌داری بر احتمال وقوع بارداری ناخواسته دارد.

نتیجه‌گیری: دانش باروری پایین زنان می‌تواند منجر به بارداری ناخواسته و متعاقب آن سقط عمدی جنین شود. بنابراین پیشنهاد می‌شود که آموزش دانش باروری به زنان در سیاست‌های ذی‌ربط لحاظ و اجرا شود.

تعارض منافع: گزارش نشده است.
منبع حمایت‌کننده: حامی مالی ندارد.

شیوه استناد به این مقاله:

Mahmoudiani S, Dehghani M. The Impact of Women's Fertility Knowledge on the Incidence of Unintended Pregnancy (A Survey among the Clients of Health Centers in Zarrin Shahr City in 2022). Razi J Med Sci. 2023;30(5): 1-11.

*انتشار این مقاله به‌صورت دسترسی آزاد مطابق با **CC BY-NC-SA 3.0** صورت گرفته است.



Original Article

The Impact of Women's Fertility Knowledge on the Incidence of Unintended Pregnancy (A Survey among the Clients of Health Centers in Zarrin Shahr City in 2022)

Serajeddin Mahmoudiani: Assistant Professor of Demography, Department of Sociology and Social Planning, Faculty of Economics, Management and Social Sciences, Shiraz University, Shiraz, Iran (*Corresponding author) serajmahmoudiani@gmail.com

Marzieh Dehghani: M.A Student of Demography, Department of Sociology and Social Planning, Faculty of Economics, Management and Social Sciences, Shiraz University, Shiraz, Iran

Abstract

Background & Aims: Unintended pregnancy is considered a concern based on human rights and public health approaches. In the program of action of the International Conference on Population and Development in Cairo in 1994, it was emphasized that couples and individuals have a basic right to make free and responsible decisions about the number and spacing of children (1). Unintended pregnancy is an important public health concern in both developing and developed countries, because it has many social and health consequences (2). Global estimates of the incidence of unintended pregnancy and its consequences were first published in 1995. Based on those estimates, it was estimated that 38% of all pregnancies were unintended, and more than half of them, i.e. 22% of all pregnancies, ended in abortion (3). Some previous studies (26, 27) have found a relationship between women's fertility knowledge and unintended pregnancy. Therefore, fertility knowledge should be considered as one of the most important variables affecting unintended pregnancy. Fertility knowledge is defined as a process during which men and women become aware of their potential for childbearing (28). Accurate knowledge and understanding about fertility facts is essential for women and couples in making appropriate decisions about whether, when and how to get pregnant (29). Several studies (30-36) that have been conducted among various samples have shown the low level of fertility knowledge among the investigated samples. The few studies conducted in Iran (37-39) have also shown insufficient fertility knowledge among men and women. No study was found that specifically examined the relationship between fertility knowledge and unintended pregnancy, so this research is an attempt to study the effect of fertility knowledge on the incidence of unintended pregnancy among married women of reproductive age.

Methods: The present quantitative study was carried out with survey method in 2022. The statistical population of the present study was all married women aged 15 to 49 attending the health centers of Zarrin-shahr city in Isfahan province. For this purpose, 400 women of the statistical community were randomly surveyed. Zarrin-Shahr city had 6 health centers, and by referring to all 6 centers, a total of 400 eligible women surveyed. A questionnaire was used to collect data. The questionnaire consisted of two parts: the first part included individual questions as well as questions related to fertility, and the second part included the measurement of fertility knowledge, which was used from the standard questionnaire (40). The aforementioned questionnaire consists of 9 multiple-choice questions, one of which is the correct answer. If all 9 items are answered correctly, the score will be 9, and if all the questions are answered incorrectly, the score will be zero, so the range of women's fertility knowledge scores based on this scale fluctuates between zero and 9. In this study, for a better understanding of women's fertility

Keywords

Women,
Fertility Knowledge,
Unintended Pregnancy

Received: 06/05/2023

Published: 29/07/2023

knowledge, the final score of each respondent has been converted into a range of scores from zero to 100. The age of the spouses, the place of birth of the women, the years of education of the spouses, the employment status of the spouses, the duration of marriage, the household monthly income and the class identity of the women were the independent variables. Unintended pregnancy of women was also a dependent variable.

Results: The results showed that 52.3 percent of women, that is, more than half of them, had low fertility knowledge, while 13.8 percent of them had a lot of this knowledge. The results showed that 25% of the studied women had a history of at least one unintended pregnancy. There was a positive and significant correlation between fertility knowledge and unintended pregnancy. An increase in the level of fertility knowledge was correlated with a decrease in unintended pregnancy. The increase in age of women and their husbands was associated with an increase in unintended pregnancy, that is, they recorded a positive and significant correlation. The findings also showed that increasing the duration of marriage is associated with a significant increase in unintended pregnancies. This means that the correlation between the duration of marriage and unintended pregnancy is positive and significant. The increase in the level of education of women and their husbands was related to the reduction of unintended pregnancies. The mentioned positive correlation was statistically significant. The variables of employment status of women and husbands, place of birth of women, class identity of women and household monthly income of women had no significant correlation with unintended pregnancy. The results of the regression analysis showed that fertility knowledge is the only variable that has a statistically significant effect on the odds of unintended pregnancy. Increasing fertility knowledge had led to a decrease in the incidence of unintended pregnancy. Age, spouse's age, spouse's education, duration of marriage are variables that had significant bivariate relationships with unintended pregnancy, which lost their significance after controlling other research variables. The odds ratio showed that increasing one unit of fertility knowledge can reduce the odds of unintended pregnancy by 1.6%. The coefficients of determination showed that the used regression model is able to predict between 7.9% and 11.7% of the odds of unintended pregnancy.

Conclusion: Based on the findings of this research and considering the relatively low score of women in fertility knowledge, it can be said that the promotion and improvement of women's fertility knowledge should be given serious attention in health and population programs. The low knowledge of women's fertility in the discussion of infertility also confirms the importance of addressing this issue at the macro level. If women's knowledge of the factors affecting infertility increases, it may affect the level of fertility and decrease the childlessness ratio of the population. Improving fertility knowledge, according to the evidence reviewed in this research, can lead to a reduction in unintended pregnancies and subsequently to a reduction in induced abortions. Reducing induced abortions can also increase the health level of mothers and even reduce maternal mortality. Therefore, in general, it can be said that the promotion of fertility knowledge can affect the quality of women's and mothers' health on the one hand, and even the population's size on the other hand.

Conflicts of interest: None

Funding: None

Cite this article as:

Mahmoudiani S, Dehghani M. The Impact of Women's Fertility Knowledge on the Incidence of Unintended Pregnancy (A Survey among the Clients of Health Centers in Zarrin Shahr City in 2022). Razi J Med Sci. 2023;30(5): 1-11.

***This work is published under CC BY-NC-SA 3.0 licence.**

مقدمه

بارداری ناخواسته براساس رویکردهای حقوق بشری و سلامت عمومی یک نگرانی قلمداد می‌شود. در برنامه اقدام کنفرانس بین‌المللی جمعیت و توسعه در قاهره در سال ۱۹۹۴ تأکید شد که زوجین و افراد یک حق بنیادی برای تصمیم‌گیری آزادانه و مسئولانه درباره تعداد و فاصله گذاری فرزندان دارند (۱). بارداری ناخواسته یک نگرانی مهم مرتبط با سلامت عمومی هم در کشورهای در حال توسعه و هم در کشورهای توسعه‌یافته است، زیرا که پیامدهای اجتماعی و بهداشتی زیادی بر آن مترتب است (۲). برآوردهای جهانی از وقوع بارداری ناخواسته و پیامدهای آن برای اولین بار در سال ۱۹۹۵ انجام و منتشر شد. براساس آن برآوردها حدود ۳۸ درصد کل بارداری‌ها از نوع ناخواسته تخمین زده شد و همچنین بیش از نیمی از آن بارداری‌های ناخواسته، یعنی ۲۲ درصد کل بارداری‌های ناخواسته مذکور، به سقط ختم می‌شدند (۳).

مطالعات نسبتاً قابل توجهی درباره بارداری ناخواسته در سرتاسر دنیا انجام شده است. مطالعه‌ای در آمریکا (۴) نشان داده که ترس از بارداری، مستقل از عوامل زمینه‌ای، به شدت با حاملگی ناخواسته بعدی در ارتباط است. چهل درصد زنانی که ترس از بارداری داشته‌اند متعاقباً بارداری ناخواسته را تجربه کرده بودند. همچنین مطالعه‌ای در این کشور (۵) به این نتیجه رسیده است که از سویی تقریباً نیمی از تمام بارداری‌ها در ایالات متحده ناخواسته هستند و از سویی دیگر پیشگیری از بارداری ناخواسته فرصتی مهم برای عموم مردم است تا پس‌اندازهای قابل توجهی را، به‌ویژه با توجه به شرایط مالی فعلی، به دست آورند. به‌طور کلی عمومیت و شیوع قابل توجه بارداری ناخواسته در چین، نپال، بورکینافاسو، گواتمالا، بریل و آمریکا نشان داده شده است (۶-۱۲).

ارائه خدمات تنظیم خانواده به همراه پوشش بیمه‌ای در ایالات متحده به‌عنوان عوامل مؤثر بر کاهش بارداری‌های ناخواسته شناسایی شده است (۱۳). مطالعه‌ای در ایالات متحده تأثیر افزایش استفاده از برخی روش‌های خاص پیشگیری از بارداری، معرفی روش‌های جدید پیشگیری از بارداری و در نهایت تأثیر حذف کامل عدم استفاده از روش‌های پیشگیری از بارداری را بر خطر بارداری ناخواسته بررسی و نتیجه

گرفت که حذف کامل عدم استفاده از وسایل پیشگیری به معنای کاهش ۵۷ درصدی بارداری‌های ناخواسته است (۱۴). مطالعات (۱۵، ۱۶) نشان داده‌اند که احتمال زایمان زودرس در بین زنان با بارداری ناخواسته تقریباً دو برابر زنانی است که بارداری خواسته داشته‌اند. علاوه بر زایمان زودرس، سقط جنین را می‌توان مهم‌ترین پیامد بارداری ناخواسته دانست که این ادعا در مطالعات پیشین (۱۷-۲۳) مورد تأیید قرار گرفته است. مطالعات در ایران (۲۴، ۲۵) نیز نسبت بارداری‌های ناخواسته در بین زنان را به ترتیب ۱۹/۸ درصد و ۲۵/۱ درصد برآورد کرده‌اند. مطالعات در ایران نشان داده‌اند که بارداری ناخواسته با درآمد ماهیانه (۲۶)، سن (۲۶-۲۸)، وضعیت اشتغال زوجین (۲۶-۲۹) و تحصیلات (۲۹) رابطه دارد. با توجه به مطالب فوق‌الذکر می‌توان اهمیت پرداخت به بارداری ناخواسته را مورد تأیید قرار داد. کاهش نسبت بارداری‌های ناخواسته که می‌تواند به معنای افزایش سطح عمومی سلامت مادران، کاهش زایمان‌های زودرس و سقط‌های عمدی جنین تلقی شود مستلزم شناسایی عوامل مؤثر بر آن است. بی‌تردید مشخصه‌های فردی و جمعیتی زنان همچون تحصیلات و وضعیت اشتغال از متغیرهای تأثیرگذار بر بارداری ناخواسته است که در اکثر مطالعات مرور شده در سطور پیشین به‌نوعی نشان داده شده است. علاوه بر مشخصه‌های فردی زنان توجه به مفاهیمی فراتر از آن نیز می‌تواند در موضوع بارداری‌های ناخواسته مؤثر واقع شود. دانش باروری را می‌توان از عوامل مؤثر بر بارداری ناخواسته به‌شمار آورد. برخی مطالعات پیشین (۳۰، ۳۱) رابطه دانش باروری زنان و بارداری ناخواسته را به‌دست آورده‌اند. بنابراین دانش باروری را باید از مهم‌ترین متغیرهای تأثیرگذار بر بارداری ناخواسته دانست.

دانش باروری به‌عنوان فرآیندی تعریفی می‌شود که طی آن مردان و زنان از پتانسیل خود برای تولیدمثل آگاه می‌شوند (۳۲). دانش و درک دقیق درباره حقایق باروری برای زنان و زوجین در تصمیم‌گیری مناسب در مورد این‌که آیا، چه زمانی و چگونه باردار شوند ضروری است (۳۳). مطالعات متعددی (۳۴-۴۰) که در بین نمونه‌های متنوعی انجام شده است بیانگر پایین بودن دانش باروری در بین نمونه‌های مورد بررسی بوده است. معدود مطالعات انجام شده در ایران (۴۱-۴۳) نیز دانش

چندگزینه‌ای است که یکی از گزینه‌ها پاسخ صحیح بوده است. اگر پاسخگویی به تمام ۹ گویه پاسخ صحیح داده باشد نمره ۹ و اگر تمام سؤالات را اشتباه پاسخ داده باشد نمره صفر خواهد گرفت، بنابراین دامنه نمره دانش باروری زنان براساس این سنجه بین صفر تا ۹ نوسان دارد. در این مطالعه برای فهم بهتر دانش باروری زنان نمره نهایی هر پاسخگو با استفاده از رابطه زیر به طیفی از نمرات صفر تا ۱۰۰ تبدیل شده است:

$$100 \times \frac{(\text{حداقل نمره خام ممکن}) - (\text{نمره خام بدست آمده})}{(\text{حداقل امتیاز ممکن}) - (\text{حداکثر امتیاز ممکن})}$$

پس از محاسبات لازم، نمره صفر تا ۳۳/۳ به‌عنوان دانش باروری کم، نمره ۳۳/۴ تا ۶۶/۶ به‌عنوان دانش باروری متوسط و در نهایت نمره ۶۶/۷ تا ۱۰۰ به‌عنوان دانش باروری زیاد کدگذاری گردید. یافته‌های جدول ۱ نشان می‌دهد که سؤال "در چه سنی باردار شدن آسانتر است" بیشترین و سؤال "کدام مورد مهم‌ترین عامل ناباروری است" کمترین پاسخ صحیح را به خود اختصاص داده‌اند. برای تحلیل داده‌های گردآوری شده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۰ استفاده شده است. متغیرهای مستقل تحقیق حاضر شامل متغیرهای جمعیتی، اقتصادی و اجتماعی و نیز متغیر دانش باروری است. سن زوجین، محل تولد زنان، سال‌های تحصیل زوجین، وضعیت اشتغال زوجین، مدت ازدواج، میزان درآمد ماهیانه خانوار و هویت طبقاتی زنان مشخصه‌های فردی و زمینه‌ای پاسخگویان است. سابقه بارداری

ناکافی باروری را در بین زنان و مردان نشان داده‌اند. با وجود این، مطالعه‌ای که به‌طور مشخص رابطه دانش باروری و بارداری ناخواسته را مورد بررسی قرار داده باشد پیدا نشد، بنابراین این پژوهش تلاشی در راستای مطالعه اثر دانش باروری بر وقوع بارداری ناخواسته در بین زنان همسر دار واقع در سنین فرزندآوری مراجعه‌کننده به مراکز بهداشتی شهر زرین‌شهر است.

روش کار

مطالعه حاضر کمی با روش پیمایش در سال ۱۴۰۱ انجام شده است. جامعه آماری پژوهش حاضر تمام زنان همسر دار ۱۵ تا ۴۹ ساله مراجعه‌کننده به مراکز بهداشتی شهر زرین‌شهر در استان اصفهان بوده است. روش نمونه‌گیری در این پژوهش، از نوع در دسترس می‌باشد. برای این منظور به‌طور تصادفی به تعداد ۴۰۰ نفر از زنان جامعه آماری رجوع و داده‌ها گردآوری شده است. شهر زرین‌شهر دارای ۶ مرکز بهداشت و درمان است که با مراجعه به هر ۶ مرکز در مجموع تعداد ۴۰۰ نفر از زنان واجد شرایط پیمایش شدند. برای جمع‌آوری داده‌های پژوهش (کد اخلاق: IR.SUMS.REC.1399.1090) از پرسشنامه استفاده شده است. پرسشنامه متشکل از دو بخش بوده است: بخش اول شامل پرسش‌های فردی و نیز سؤالات مرتبط با باروری و بخش دوم شامل سنجه دانش باروری بوده که از پرسشنامه استاندارد (۴۴) در این زمینه استفاده شده است. پرسشنامه فوق‌الذکر مشتمل بر ۹ پرسش

جدول ۱- توزیع پاسخ‌های صحیح زنان به گویه‌های سنجه دانش باروری

تعداد درصد	گویه	
۵۸/۳	۲۳۳	در چه سنی کاهش قابل توجهی در توانایی زنان برای باردار شدن اتفاق می‌افتد.
۴۸/۳	۱۹۳	در کدام مرحله از چرخه قاعدگی بیشترین احتمال باردار شدن وجود دارد.
۸۳/۸	۳۳۵	در چه سنی باردار شدن آسانتر است.
۱۷/۸	۷۱	کدام مورد مهم‌ترین عامل ناباروری است.
۲۷/۵	۱۱۰	سابقه مصرف قرص‌های ضدبارداری در گذشته با ناباروری در ارتباط است.
۲۷/۳	۱۰۹	اگر زنی کمتر از ۳۵ سال داشته و قصد باردار شدن داشته باشد چه زمانی باید از متخصص بارداری مشاوره بگیرد.
۲۵/۳	۱۰۱	اگر زنی بیشتر از ۳۵ سال داشته و قصد باردار شدن داشته باشد چه زمانی باید از متخصص بارداری مشاوره بگیرد.
۱۹/۳	۷۷	یک زن ۵۰ ساله تمایل به باردار شدن دارد کدام گزینه محتمل‌ترین حالت است.
۵۰/۳	۲۰۱	کدام گزینه درباره رحم جایگزین درست است.

جدول ۴- رابطه بارداری ناخواسته با متغیرهای تحقیق

مقدار و معنی داری آماره مجنوزی	بارداری ناخواسته (%)		متغیر- طبقات متغیر	
	بله	خیر		
۸/۱۴۱*	۳۰/۶	۶۹/۴	کم	دانش باروری
	۲۰/۶	۷۹/۴	متوسط	
	۱۴/۵	۸۵/۵	زیاد	
۶/۴۴۴*	۱۸/۲	۸۱/۸	۲۹-۱۸	سن (سال)
	۲۴/۷	۷۵/۳	۳۹-۳۰	
	۳۳/۷	۶۶/۳	۴۹-۴۰	
	۱۷/۰	۸۳/۰	۳۵-۲۳	سن همسر (سال)
۱۴/۰۵۹*	۲۶/۵	۷۳/۵	۴۴-۳۶	
	۳۵/۲	۶۴/۸	۴۵ سال و بیشتر	مدت ازدواج (سال)
	۱۳/۱	۸۶/۹	۵-۱	
	۱۹/۴	۸۰/۶	۱۰-۶	
	۲۹/۵	۷۰/۵	۱۵-۱۱	
۱۲/۷۹۲*	۳۳/۹	۶۶/۱	۱۶ سال و بیشتر	تحصیلات
	۴۴/۴	۵۵/۶	ابتدایی	
	۳۶/۱	۶۳/۹	راهنمایی	
	۲۹/۹	۷۰/۱	متوسطه	
۱۱/۰۹۰*	۱۶/۹	۸۳/۱	دانشگاهی	تحصیلات همسر
	۴۲/۹	۵۷/۱	ابتدایی	
	۳۵/۷	۶۴/۳	راهنمایی	
	۲۳/۶	۷۶/۴	متوسطه	
	۱۸/۰	۸۲/۰	دانشگاهی	
۵/۵۲۶ ^{NS}	۳۱/۵	۶۸/۵	۵۵۰۰۰۰۰-۱۰۰۰۰۰۰	درآمد ماهیانه خانوار (تومان)
	۲۵/۶	۷۴/۴	۱۰۰۰۰۰۰-۶۰۰۰۰۰۰	
	۲۵/۸	۷۴/۲	۱۵۰۰۰۰۰-۱۱۰۰۰۰۰	
	۱۰/۵	۸۹/۵	۱۶ میلیون و بیشتر	
۲/۳۸۱ ^{NS}	۲۷/۱	۷۲/۹	غیر شاغل	وضعیت اشتغال
	۱۹/۶	۸۰/۴	شاغل	
۰/۹۳۰ ^{NS}	۲۴/۵	۷۵/۵	غیر شاغل	وضعیت اشتغال همسر
	۲۵/۱	۷۴/۹	شاغل	
۰/۰۰۵ ^{NS}	۲۵/۳	۷۴/۷	روستا	محل تولد
	۲۴/۹	۷۵/۱	شهر	
۲/۷۳۷ ^{NS}	۰/۰	۱۰۰/۰	بالا	هویت طبقاتی
	۲۰/۸	۷۹/۲	متوسط روبه بالا	
	۲۳/۵	۷۶/۵	متوسط	
	۲۶/۶	۷۳/۴	متوسط روبه پایین	
	۳۱/۹	۶۸/۱	پایین	

* معنی دار در سطح ۰/۰۵؛ ^{NS} غیر معنی دار

باروری نیز وارد معادله رگرسیونی شده است. یافته‌های جدول ۵ حاکی از آن است که در مدل ۲ دانش باروری تنها متغیری است که بر احتمال بارداری ناخواسته تأثیر آماری معنی داری دارد. افزایش دانش باروری به کاهش وقوع بارداری ناخواسته انجامیده است. سن، سن همسر، تحصیلات همسر، مدت ازدواج متغیرهایی هستند که

متغیرهای وضعیت اشتغال زنان و همسران، محل تولد زنان، هویت طبقاتی زنان و درآمد ماهیانه خانوار زنان همبستگی معنی داری با بارداری ناخواسته ندارند.

برای تحلیل چند متغیری از رگرسیون لجستیک و ۲ مدل استفاده شده است. در مدل ۱ فقط متغیرهای زمینه‌ای وارد شده است و در مدل ۲ متغیر دانش

جدول ۵- تأثیر متغیرهای مستقل تحقیق بر وقوع بارداری ناخواسته

نسبت بخت‌ها و معنی‌داری		متغیر
مدل ۲	مدل ۱	سن
۱/۰۰۷ ^{NS}	۱/۰۰۸ ^{NS}	سن همسر
۱/۰۱۵ ^{NS}	۱/۰۱۱ ^{NS}	تعداد سال‌های تحصیل همسر
۰/۹۶۱ ^{NS}	۰/۹۴۴ ^{NS}	مدت ازدواج
۱/۰۵۰ ^{NS}	۱/۰۵۰ ^{NS}	درآمد ماهیانه خانوار
۱/۰۰۰ ^{NS}	۱/۰۰۰ ^{NS}	وضعیت اشتغال (مرجع: غیر شاغل)
۰/۷۲۳ ^{NS}	۰/۷۲۶ ^{NS}	شاغل
		وضعیت اشتغال همسر (مرجع: غیر شاغل)
۲/۱۰۳ ^{NS}	۱/۹۲۳ ^{NS}	شاغل
		محل تولد (مرجع: روستا)
۱/۲۰۹ ^{NS}	۱/۱۴۴ ^{NS}	شهر
		هویت طبقاتی (مرجع: پایین)
۰/۰۰۰ ^{NS}	۰/۰۰۰ ^{NS}	بالا
۱/۰۲۸ ^{NS}	۱/۰۷۹ ^{NS}	متوسط رو به بالا
۰/۹۷۵ ^{NS}	۰/۹۹۶ ^{NS}	متوسط
۰/۹۶۶ ^{NS}	۰/۹۸۵ ^{NS}	متوسط رو به پایین
۰/۹۸۴*	-	دانش باروری
Cox & Snell = 0.079	Cox & Snell = 0.067	ضریب تعیین
Nagelkerke = 0.117	Nagelkerke = 0.100	

* معنی‌دار در سطح ۰/۰۵، ^{NS} غیر معنی‌دار

واقع تضمین کننده شمار جمعیت و نرخ رشد جمعیت یک کشور باشد از نظر کیفیت نیز بسیار حایز اهمیت است. زنان باید بتوانند در سنین مناسب اقدام به فرزندآوری کنند. اگر باردار شدن در زمان مورد نظر زنان اتفاق نیافتد یعنی به شکل ناخواسته اتفاق بیافتد می‌تواند سلامت مادر را تحت تأثیر قرار دهد. همان‌طور که در بخش مقدمه به‌طور مفصل بحث شد نسبت بارداری ناخواسته در اکثر کشورها و جمعیت‌ها قابل تأمل است. مطالعات پیشین (۱۷-۲۳) نشان دادند که عمده سبب‌های عمده جنین در نتیجه بارداری‌های ناخواسته اتفاق می‌افتد. بنابراین بارداری ناخواسته می‌تواند تهدیدکننده سلامت مادران تلقی شود. عوامل متعددی بر بارداری ناخواسته تأثیر می‌گذارد. دانش باروری نیز از آن جمله عوامل است. دانش باروری همان آگاهی زنان و مردان از ظرفیت‌ها و توانایی‌های خود برای فرزندآوری است. این مطالعه با هدف بررسی رابطه دو متغیر دانش باروری و بارداری ناخواسته انجام شد. برای این هدف تعداد ۴۰۰ نفر از زنان همسر دار ۱۵ تا

روابط دو متغیری معنی‌داری با بارداری ناخواسته داشتند که با کنترل سایر متغیرهای تحقیق، معنی‌داری خود را از دست داده‌اند. لازم به توضیح است که ابتدا تمام متغیرهای مستقل تحقیق وارد معادله رگرسیونی شدند که با بررسی همبستگی بین متغیرهای مستقل مشخص شد که متغیر تعداد سال‌های تحصیل زنان همبستگی بالایی با برخی از دیگر متغیرها دارد. این مهم می‌تواند به برآوردهای اشتباه در رگرسیون بینجامد. از این‌رو متغیر نامبرده از مدل رگرسیونی کنار گذاشته شد تا برآوردهای رگرسیونی واقعی‌تر گردد. ضرایب تعیین نشان می‌دهند که با ورود متغیر دانش باروری قدرت مدل در پیش‌بینی احتمال وقوع بارداری ناخواسته در حالت حداکثری از ۱۰ درصد به ۱۱/۷ درصد افزایش یافته است.

بحث

فرزندآوری علاوه بر اهمیت آن از نظر کمی که در

باروری مادران ایرانی به دست دهد.

نتیجه گیری

بر اساس یافته‌های این تحقیق و با توجه به نمره نسبتاً پایین زنان در دانش باروری می‌توان گفت که ارتقاء و بهبود دانش باروری زنان باید در برنامه‌های بهداشتی و جمعیتی مورد توجه جدی قرار گیرد. پایین بودن دانش باروری زنان در بحث ناباروری نیز مؤید اهمیت پرداخت به این موضوع در سطح کلان است. اگر دانش زنان از عوامل مؤثر بر ناباروری افزایش یابد ممکن است بر سطح باروری مؤثر واقع شود و نسبت بی‌فرزندگی جمعیت کاهش یابد. ارتقاء دانش باروری، با توجه به شواهدی که در این تحقیق مرور شد، می‌تواند کاهش بارداری‌های ناخواسته و متعاقب آن کاهش سقط‌های عمدی جنین را در پی داشته باشد. کاهش سقط‌های عمدی جنین، که به‌طور عمده نایمن هستند، نیز می‌تواند سطح سلامت مادران را افزایش و حتی میزان مرگ‌ومیر مادری را کاهش دهد. بنابراین ارتقاء دانش باروری می‌تواند از سویی بر کیفیت سلامت زنان و مادران و از سویی دیگر حتی بر کمیت جمعیت تأثیرگذار باشد. این مهم می‌تواند هم‌سو با طرح جوانی جمعیت و حمایت از خانواده تلقی شود و حتی پیشنهاد می‌شود در آن طرح مورد توجه قرار گیرد. سیاست‌گذاری در زمینه ارتقاء دانش باروری در چارچوب طرح مذکور می‌تواند از سویی به‌عنوان سیاستی در راستای حمایت از خانواده تعریف شود و از سویی حتی با کاهش بارداری‌های ناخواسته و متعاقب آن سقط جنین می‌تواند تأثیر مثبتی بر نرخ رشد جمعیت داشته باشد و بحث جوانی جمعیت را نیز تا حدودی به‌دنبال داشته باشد. برای افزایش سطح دانش باروری زنان می‌توان بر تشکیل کارگاه‌های تخصصی در این خصوص قبل از ازدواج متمرکز شد. به‌عبارتی گذراندن دوره‌های تخصصی مربوطه را لازمه ازدواج قرار داد. آموزش‌های لازم در این زمینه حتی می‌تواند در برنامه‌های آموزش عالی نیز لحاظ و در دانشگاه‌ها برای دختران مورد توجه قرار گیرد.

۴۹ ساله مراجعه‌کننده به مراکز بهداشتی شهر زرین‌شهر در استان اصفهان پیمایش شدند.

یافته‌ها نشان داد که زنان مورد مطالعه به سؤال در چه سنی باردار شدن آسانتر است بیشترین و به سؤال کدام مورد مهم‌ترین عامل ناباروری است کمترین پاسخ صحیح را داده‌اند. میانگین نمره دانش باروری برابر با $39/7$ درصد به دست آمد که اندکی بالاتر از نمره متوسط است. این مهم به این معناست که دانش باروری زنان مورد مطالعه نسبتاً پایین بود. این یافته را می‌توان هم‌سو با دیگر مطالعات (۴۱-۴۳) انجام شده در ایران هم‌سو دانست. یافته‌های دو متغیری نشان داد که همبستگی مثبت و معنی‌داری بین دانش باروری زنان و بارداری ناخواسته وجود دارد. سن زنان و همسران آن‌ها با بارداری ناخواسته همبستگی مثبت و معنی‌داری داشتند. افزایش مدت ازدواج با افزایش معنی‌دار بارداری ناخواسته و در مقابل افزایش تحصیلات زوجین با کاهش بارداری‌های ناخواسته همبسته بود. رابطه معنی‌دار سن و تحصیلات در دیگر مطالعات پیشین (۲۶-۲۹) نیز تأیید شده است. بر اساس یافته‌های تحلیل رگرسیون لجستیک دانش باروری تنها متغیر تأثیرگذار بر احتمال بارداری ناخواسته بود. افزایش دانش باروری به کاهش معنی‌دار وقوع بارداری ناخواسته انجامید. نسبت بخت‌ها نشان داد که افزایش یک واحد دانش باروری می‌تواند احتمال وقوع بارداری ناخواسته را به اندازه $1/6$ درصد کاهش دهد. سایر متغیرهایی که همبستگی معنی‌داری با بارداری ناخواسته داشتند در تحلیل چند متغیری معنی‌داری خود را از دست دادند که این موضوع بیانگر کاذب بودن آن روابط اولیه می‌باشد. رابطه دانش باروری و بارداری ناخواسته در مطالعات پیشین نیز (۳۰، ۳۱) مورد تأیید قرار گرفته است. این مطالعه بی‌تردید نقاط ضعف و محدودیت‌های داشته است که در مطالعات آتی می‌تواند برطرف شوند. انجام پیمایش در دوره شیوع ویروس کرونا از مهم‌ترین محدودیت‌های این مطالعه بود. پیشنهاد می‌شود مطالعات آتی با روش‌های کیفی و در شهرهای بزرگ با تعداد نمونه بزرگتر انجام شود. انجام مطالعه‌ای ملی در این زمینه می‌تواند نتایج مهمی برای سیاست‌گذاری در راستای ارتقاء سطح دانش

تقدیر و تشکر

بدین وسیله نویسندگان از کلیه شرکت کنندگان این مطالعه تشکر و قدردانی به عمل می‌آورند.

References

- Gipson JD, Koenig MA, Hindin MJ. The effects of unintended pregnancy on infant, child, and parental health: a review of the literature. *Stud Fam Plan*. 2008;39(1):18-38.
- Eggleston E. Determinants of unintended pregnancy among women in Ecuador. *Int Fam Plan Perspect*. 1999:27-33.
- Singh S, Sedgh G, Hussain R. Unintended pregnancy: worldwide levels, trends, and outcomes. *Stud Fam Plan*. 2010;41(4):241-50.
- Gatny HH, Kusunoki Y, Barber JS. Pregnancy scares and subsequent unintended pregnancy. *Demograph Tes*. 2014; 31:1229.
- Monea E, Thomas A. Unintended pregnancy and taxpayer spending. *Perspect Sex Reprod Health*. 2011;43(2):88-93.
- Che Y, Cleland J. Unintended pregnancy among newly married couples in Shanghai. *Int Fam Plan Perspect*. 2004:6-11.
- Henshaw SK. Unintended pregnancy in the United States. *Fam Plan Perspect*. 1998:24-46.
- Finer LB, Zolna MR. Unintended pregnancy in the United States: incidence and disparities, 2006. *Contraception*. 2011;84(5):478-85.
- Puri M, Singh S, Sundaram A, Hussain R, Tamang A, Crowell M. Abortion incidence and unintended pregnancy in Nepal. *Int Perspect Sex Reprod Health*. 2016; 42:197.
- Singh S, Prada E, Kestler E. Induced abortion and unintended pregnancy in Guatemala. *Int Fam Plan Perspect*. 2006;1: 136-45.
- Bankole A, Hussain R, Sedgh G, Rossier C, Kaboré I, Guiella G. Unintended pregnancy and induced abortion in Burkina Faso: Causes and consequences. 1st Edition, Guttmacher Institute: New York, 2014.
- Singh S, Sedgh G, Hussain R. Unintended pregnancy: worldwide levels, trends, and outcomes. *Stud Fam Plan*. 2010;41(4):241-50.
- Kost K, Finer LB, Singh S. Variation in state unintended pregnancy rates in the United States. *Int Perspect Sex Reprod Health*. 2012;44(1):57-64.
- Westoff CF. Contraceptive paths toward the reduction of unintended pregnancy and abortion. *Family plan perspect*. 1988:4-13.
- Orr ST, Miller CA, James SA, Babones S.

29. Kahnoer moghadam F, Mohammadi M, Dadkhah B, Asadzadeh F, Afshinmehr M. Examining the prevalence and some of the factors affecting unwanted pregnancies in pregnant women referring to health centers in Ardabil city. *J Ardabil Univ Med Sci.* 2005;5(2):167-171 (Persian).
30. Iyanda AE, Dinkins BJ, Osayomi T, Adeusi TJ, Lu Y, Oppong JR. Fertility knowledge, contraceptive use and unintentional pregnancy in 29 African countries: a cross-sectional study. *Int J Public Health.* 2020;65(4):445-55.
31. Guzzo KB, Hayford SR, Lang VW, Wu HS, Barber J, Kusunoki Y. Dimensions of reproductive attitudes and knowledge related to unintended childbearing among US adolescents and young adults. *Demography.* 2019;56(1):201-28.
32. Sarria-Santamera A, Bapayeva G, Utepova G, Krstic J, Terzic S, Aimagambetova G, Shauyen F, Terzic M. Women's knowledge and awareness of the effect of age on fertility in Kazakhstan. *Sexes.* 2020;1(1):60-71.
33. Bodin M, Käll L, Tydén T, Stern J, Drevin J. Exploring men's pregnancy-planning behavior and fertility knowledge: a survey among fathers in Sweden. *Upsala J Med Sci.* 2017;122(2):127-135.
34. Mungai MS, Muthoni KJ. Reproductive health knowledge among college students in Kenya. *BMC Public Health* 2018;18(1):1-7.
35. Heywood W, Pitts MK, Patrick K, Mitchell A. Fertility knowledge and intentions to have children in a national study of Australian secondary school students. *Aust N Z J Public Health.* 2016;40(5):462-467.
36. Ranjbar F. Psychometrics of fertility knowledge tools in women referring to premarital counseling centers of Iran University of Medical Sciences. 1st ed. Tehran: Ministry of Health and Medical Education; 2022: 1 (Persian).
37. Ranjbar F. Investigating the fertility knowledge and demographic factors related to it among married men in Zanjan county on 2019. 1st ed. Tehran: Ministry of Health and Medical Education; 2020: 1 (Persian).
38. Mohammadi H, Kamali K, Jahanfar S, Ranjbar F. Fertility knowledge and its related factors among married men and women in Zanjan, Iran. *Hum Fertil.* 2022:1-8.
39. Alfaraj S, Aleraj S, Morad S, Alomar N, Al Rajih H, Alhussain H, Abushrai F, Al Thubaiti A. Fertility awareness, intentions concerning childbearing, and attitudes toward parenthood among female health professions students in Saudi Arabia. *Int J Health Sci.* 2019;13(3):34.
40. Lampic C, Svanberg AS, Karlström P, Tydén T. Fertility awareness, intentions concerning childbearing, and attitudes towards parenthood among female and male academics. *Hum Reprod.* 2006; 21(2):558-64.
41. Peterson BD, Pirritano M, Tucker L, Lampic C. Fertility awareness and parenting attitudes among American male and female undergraduate university students. *Hum Reprod.* 2012;27(5):1375-82.
42. Kudesia R, Chernyak E, McAvey B. Low fertility awareness in United States reproductive-aged women and medical trainees: creation and validation of the Fertility & Infertility Treatment Knowledge Score (FIT-KS). *Fertil Steril.* 2017;108(4):711-7.
43. Delbaere I, Verbiest S, Tydén T. Knowledge about the impact of age on fertility: a brief review. *Upsala J Med Sci.* 2020;125(2):167-74.
44. Mahey R, Gupta M, Kandpal S, Malhotra N, Vanamail P, Singh N, Kriplani A. Fertility awareness and knowledge among Indian women attending an infertility clinic: a cross-sectional study. *BMC Women's Health.* 2018;18(1):1-7.