



تأثیر مسئولیت اجتماعی بر آماده سازی روانشناختی مردم جهت شرکت در فعالیتهای مرتبط با ورزش و سلامتی

طیبه زرگر: استادیار مدیریت ورزشی، واحد تهران جنوب، دانشگاه آزاد اسلامی تهران جنوب، ایران (* نویسنده مسئول) zargar_fa@yahoo.com
استون رین: دانشیار، گروه علوم رفتاری و سلامتی، دانشکده حرکت انسانی و علوم تغذیه، برزین، استرالیا

چکیده

کلیدواژه‌ها

مسئولیت اجتماعی،
آماده سازی روانشناختی،
فعالیت ورزشی

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱

تاریخ چاپ: ۱۴۰۱/۰۵/۲۲

زمینه و هدف: عوامل درون فردی، خانوادگی و اجتماعی بر شرکت در فعالیتهای مرتبط با سلامتی و ورزشی اثرگذار هستند و افزایش آماده سازی روانشناختی تأثیر مثبت بر شرکت در فعالیتهای مرتبط با سلامتی و ورزشی دارد. بنابراین هدف مطالعه تأثیر مسئولیت اجتماعی بر آماده سازی روانشناختی مردم جهت شرکت در فعالیتهای مرتبط با ورزش و سلامتی بود.

روش کار: جامعه آماری این پژوهش توصیفی- همبستگی، شامل کلیه کارکنان وزارت ورزش و جوانان است و تعداد آن ۴۲۰ نفر بنا بر استعلام از کارگزینی اعلام گردید. حجم نمونه از طریق جدول کرجسی مورگان تعداد ۱۲۳ نفر، به روش نمونه‌گیری تصادفی انتخاب شدند. به منظور جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه‌های روان‌شناختی سوننز و همکاران (۲۰۱۰) و پرسشنامه مسئولیت اجتماعی احمدی (۱۳۸۸) استفاده گردید. از روش آماری همبستگی پیرسون برای تجزیه و تحلیل داده‌ها استفاده شد.

یافته‌ها: یافته‌ها نشان دادند بین خرده مقیاس‌های مسئولیت اجتماعی بر آماده سازی روانشناختی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد ($p=0/001$).

نتیجه گیری: به طور کلی با توجه به رابطه مثبت بین مسئولیت اجتماعی بر آماده سازی روانشناختی مردم جهت شرکت در فعالیتهای مرتبط با سلامتی و ورزشی، لازم است مسوولین از شیوه‌های آموزش مسئولیت اجتماعی به مردم برای شرکت در فعالیتهای مرتبط با سلامتی و ورزشی استفاده کنند.

تعارض منافع: گزارش نشده است.

منبع حمایت‌کننده: حامی مالی ندارد.

شیوه استناد به این مقاله:

Zargar T, Rynne S. The Effect of Social Responsibility on the Psychological Preparation of People to Participate in Activities Related to Sports and Health. Razi J Med Sci. 2022;29(5):100-107.

*انتشار این مقاله به صورت دسترسی آزاد مطابق با [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/) صورت گرفته است.



Original Article

The Effect of Social Responsibility on the Psychological Preparation of People to Participate in Activities Related to Sports and Health

- Taybeh Zargar:** Assistant Professor of Sports Management, South Tehran Branch, Islamic Azad University of South Tehran, Iran (* Corresponding author) zargar_ta@yahoo.com
Steven Rynne: Associate Professor, School of Human Movement and Nutrition, Faculty of Behavioral Sciences and Health, Barzbin, Australia

Abstract

Background & Aims: Physical activity and participation in sports activities is an integral part of life and every human being turns to sports participation according to their specific characteristics and abilities. The decrease in physical activity and activities in daily life, which is caused by the development and expansion of facilities and amenities and new ways of life, makes the need for sports and physical education more and more urgent. Therefore, continuous and regular physical activity in this regard seems necessary. In this regard, one of the factors that can pave the way for participation in sports activities is social responsibility. Evidence suggests that people who are socially responsible for physical education and sports activities are more likely to participate in sports activities. One of the most important ways to pay attention to physical education activities is to raise awareness and social responsibility of individuals. Awareness of people's social responsibility is related to proper planning and progress of physical education and helps officials and planners to pay the necessary attention based on attitudes and social responsibility in appropriate departments. The growth and development of any society and country depend on the efficient and desirable performance of organizations and institutions and consequently the efficient and desirable performance of people working in these organizations. When there is interdependence and interrelationship between individuals and different elements of an organization, responsible organizational behavior, responsibility, ethical commitment, and organizational behavior are realized, which paves the way for short-term and long-term goals. Many organizations today are accused of failing to meet their responsibilities for the results of their activities. Food, clothing, housing, work, lifestyle, government, education, health, recreation, and even the religion of the people are influenced by the decisions and actions of these organizations. In general, organizational liability experts believe that large corporations with high profits are morally obligated to allocate some of their revenue to the community, employees, and global problems. Social responsibility is generally defined as a set of activities that individuals in a social organization voluntarily perform as effective and useful members of society and the organization. Today, the issue of social responsibility is not just a prominent topic of research; It is presented in the form of a collective mission and value declarations. In this decade, social responsibility has emerged in the form of expanding the field of study, formerly called urban education and citizenship. This new concept is much broader. Despite many problems and doubts in practice, the ability to pay attention to organizational social responsibility has intensified in recent decades. Globalization has led to the expansion of the complexity of the functions of dominated companies in less developed countries. Organizational social responsibility is the need for voluntary organizational commitment to the issues that society expects from individuals. A person fulfills his social responsibility when he fulfills his legal, economic, moral, and altruistic responsibilities; that is, to act with the least responsibility that the law has required of him. Intrapersonal, family, and social factors affect participation in activities related to health and sports, and increasing psychological preparation has a positive effect on participation in activities related to health and sports. Therefore, the purpose of studying the effect of social responsibility on the psychological preparation of people to participate in activities related to sports and health.

Keywords

Social Responsibility,
Psychological
preparation,
Sports activity

Received: 11/06/2022

Published: 13/08/2022

Methods: The present study is applied in terms of purpose and correlational in terms of descriptive method. The statistical population of the study consists of all employees of the Ministry of Sports and Youth and its number was announced as 420 people after inquiring about recruitment. The sample size was 123 people were selected through the random sampling method through the Krejcie Morgan table. In this study, two standard questionnaires were used, which are as follows. To collect data, the psychological questionnaire of Sonnens et al. (2010) and the Ahmadi Social Responsibility Questionnaire (2009) were used. Pearson correlation and linear regression statistical methods were used to analyze the data.

Results: The results showed that there was a positive and significant relationship between social responsibility subscales on psychological preparation ($p = 0.001$).

Conclusion: In general, considering the positive relationship between social responsibility and the psychological preparation of people to participate in activities related to health and sports, officials must teach social responsibility to people to participate in activities related to health and sports. To use. The social skills of officials have all their effect on whether or not people are involved in sports activities through psychological preparation. In general, the evidence shows that cognitive engagement in complex and difficult tasks that require skill resources such as having the skills to have the mental fitness and health that these skills are trained more than in other environments. And it will get the opinion of officials who have these skills themselves. The behavior of officials and their level of social responsibility can lead to increased psychological preparation in individuals. Explaining the relationship between social commitment and acceptance of the consequences of behavior with the psychological preparation of people, it can be said that people who have high social commitment and acceptance of the consequences of behavior, more ability, and growth of their health and personal identity are safe in them. To; As a result, people who perceive high psychological control and self-esteem will be more involved in the conflict factor dimension, which emphasizes personalization and constructive participation, and will participate more in sports activities. It can also be said that the presence of officials in social skills creates a positive attitude towards sports activities and more psychological preparation in people; Because the officials who encourage and educate the people, bring up responsible people who act according to their creativity and desires to do sports activities or any activity. The limitations of this research should be stated that since the research has been conducted on all employees of the Ministry of Sports and Youth, care should be taken in extending the results to other samples. Due to the low research background, it is suggested that researchers in future research examine the relationship between research variables in other samples. Also, descriptive research is of correlation type, so it is suggested to use other research methods such as qualitative and experimental methods.

Conflicts of interest: None

Funding: None

Cite this article as:

Zargar T, Rynne S. The Effect of Social Responsibility on the Psychological Preparation of People to Participate in Activities Related to Sports and Health. Razi J Med Sci. 2022;29(5):100-107.

***This work is published under CC BY-NC-SA 3.0 licence.**

مقدمه

فعالیت جسمانی و مشارکت در فعالیتهای ورزشی بخش جدایی‌ناپذیر زندگی است و هر انسانی با توجه به ویژگی‌ها و توانایی‌های خاص خود به مشارکت ورزشی روی می‌آورد (۱). کاهش تحرک و فعالیتهای جسمانی در زندگی روزمره که به واسطه توسعه و گسترش امکانات و وسایل رفاهی و شیوه‌های نوین زندگی به وجود می‌آید، ضرورت پرداختن به ورزش و تربیت‌بدنی را بیش از پیش ایجاب می‌کند. بنابراین انجام مستمر و منظم فعالیتهای بدنی در این راستا، امر لازم و حیاتی به نظر می‌رسد (۲). در همین رابطه یکی از عواملی که می‌تواند زمینه مشارکت در فعالیتهای ورزشی را فراهم کند مسئولیت اجتماعی است. شواهد حاکی از آن است که افرادی که مسئولیت اجتماعی نسبت به تربیت‌بدنی و فعالیتهای ورزشی دارند به شرکت در فعالیتهای ورزشی تمایل بیشتری دارند (۳). یکی از راه‌های مهم توجه به فعالیتهای تربیت‌بدنی و جسمانی، آگاهی و مسئولیت اجتماعی سنجی از افراد است. آگاهی از مسئولیت اجتماعی افراد با برنامه‌ریزی مناسب و پیشرفت تربیت‌بدنی ارتباط دارد و به مسئولان و برنامه‌ریزان کمک می‌کند تا براساس نگرش‌ها و مسئولیت اجتماعی در بخش‌های مناسب توجه لازم را مبذول دارند (۴). رشد و توسعه هر جامعه و کشوری به عملکرد کارآمد و مطلوب سازمان‌ها و نهادها و به تبع آن عملکرد کارآمد و مطلوب افراد شاغل در این سازمان‌ها وابسته است. درحقیقت به هنگام وابستگی و ارتباط متقابل میان افراد و عناصر مختلف یک سازمان، رفتار سازمانی مسئولانه، مسئولیت‌پذیری، تعهد اخلاقی و رفتار سازمانی به تحقق می‌پیوندد که راه را برای اهداف کوتاه‌مدت و درازمدت به خوبی باز می‌کند (۵). امروزه بسیاری از سازمان‌ها به دلیل رعایت نکردن مسئولیت خود در ازای نتایج فعالیتهایشان متهم هستند. خوراک، پوشاک، مسکن، کار، نحوه زندگی، حکومت، آموزش، بهداشت، تفریحات و حتی مذهب مردم تحت تأثیر تصمیم‌ها و اعمال این سازمان‌ها قرار می‌گیرند. در کل، صاحب‌نظران بحث مسئولیت سازمانی معتقدند شرکت‌های بزرگ با سودهای سرشار، از نظر اخلاقی به تخصیص مقداری از درآمد خود به اجتماع، کارکنان و مشکلات جهانی ملزم هستند (۶). مسئولیت اجتماعی

به‌طور اعم، به مجموعه فعالیت‌هایی گفته می‌شود که افراد در یک سازمان اجتماعی به‌صورت داوطلبانه، به‌عنوان عضو مؤثر و مفیدی در جامعه و سازمان انجام می‌دهند. امروزه موضوع مسئولیت اجتماعی تنها یک موضوع برجسته پژوهش نیست؛ در شکل رسالتی جمعی و اعلامیه‌ای ارزشی مطرح می‌شود. در این دهه مسئولیت اجتماعی به‌صورت گسترش زمینه مطالعاتی ظهور کرده است که قبلاً آموزش شهری و شهروندی نامیده می‌شد (۷). این مفهوم جدید بسیار وسیع‌تر است. با وجود بسیاری مشکلات و شبهه‌ها در عمل، قابلیت توجه به مسئولیت اجتماعی سازمانی در دهه‌های اخیر تشدید شده است. جهانی‌شدن به بسط پیچیدگی کارکردهای شرکت‌های تحت سلطه در کشورهای کمتر توسعه‌یافته منجر شده است. مسئولیت اجتماعی سازمانی، لزوم تعهد سازمانی داوطلبانه در مسائلی است که جامعه از افراد انتظار دارد (۸). فرد زمانی مسئولیت اجتماعی خود را انجام می‌دهد که به مسئولیتهای قانونی، اقتصادی، اخلاقی و نوع‌دوستانه خود؛ یعنی به حداقل مسئولیتی عمل کند که قانون از او خواسته است (۶). مسئولیت اجتماعی با ورود خود، چارچوبی اخلاقی را اضافه می‌کند که بر اساس آن افراد به فعالیتهای خود عمل می‌کنند که وضع جامعه را بهتر می‌کنند، از انجام کارهایی پرهیز می‌کنند که باعث بدترشدن وضعیت جامعه می‌شوند و درنهایت، نوع‌دوستانه به توان و ظرفیت فرد برای عمل و اقدام نسبت به خواسته‌ها و انتظارات جامعه اشاره دارد (۴). میلار (Millar) و همکاران (۲۰۱۳) در پژوهشی با عنوان «نقش مسئولیت‌پذیری اجتماعی بر سلامت روانی»، به این نتیجه رسیدند که هر چه افراد مسئولیت اجتماعی بیشتری داشته باشند، از سطح سلامت روانی بیشتری برخوردار هستند (۱). در همین راستا چانگ (Chang) و همکاران (۲۰۲۲) در مطالعه خود دریافتند که بین وضعیت احساس مسئولیت اجتماعی و سلامت روان در دانشجویان رابطه مثبت وجود دارد، به طوری که در افرادی که سلامت روانی بیشتری داشته باشند، آمادگی ذهنی لازم برای شرکت در دیگر فعالیتهای روزمره زندگی را دارا هستند (۲). در اکثر مطالعات به اهمیت مسئولیت اجتماعی و اهمیت آمادگی روانی افراد جامعه اشاره شده، ولی رابطه بین این دو متغیر بر

از آزمون تحلیل عاملی مورد تایید قرار گرفت. همچنین پایایی این پرسشنامه با استفاده از آلفای کرونباخ $0/71$ بدست آمده است که نشان دهنده پایایی خوب این ابزار است.

پرسشنامه روانشناختی توسط سوننز (Soenens) و همکاران (۲۰۱۰)، ساخته شد و میزان کنترل روانشناختی را میسنجد. این مقیاس شامل ۱۶ گویه است که ۸ گویه آن کنترل روانشناختی وابسته مدار و ۸ گویه دیگر کنترل روانشناختی پیشرفت مدار را میسنجد. سوالات در یک طیف لیکرت ۵ امتیازی از (۱) به شدت مخالفم تا (۵) به شدت موافقم تنظیم شدهاند. سازندگان، ضریب اعتبار خرده مقیاسها را برای کنترل روانشناختی وابسته مدار $0/73$ و برای کنترل روانشناختی پیشرفت مدار $0/81$ گزارش کردند که نشان از همسانی درونی مطلوب خرده مقیاسها می باشد و همچنین روایی مطلوبی برای این مقیاس گزارش کردهاند. در ایران نیز بادن فیروز، طباطبایی و ناجی (۱۳۹۶)، در پژوهش خود نشان دادند اعتبار مقیاس کنترل روانشناختی با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ برای کل مقیاس $0/88$ ، به دست آمد و این مقیاس در جامعه دانش آموزان دبیرستانی از خصوصیات روان سنجی قابل قبولی برخوردار بود. در پژوهش حاضر نیز پایایی این ابزار به روش آلفای کرونباخ $0/79$ به دست آمد.

برای تجزیه و تحلیل دادهها از آزمون ضریب همبستگی پیرسون، به واسطه نسخه ۲۲ نرم افزار آماری SPSS استفاده شد.

یافتهها

نتایج جدول شماره ۱ نشان می دهد مسئولیت اجتماعی مورد بررسی دارای میانگین $55/58$ و انحراف معیار $4/43$ بود. آماده سازی روانشناختی دارای میانگین $69/01$ و انحراف معیار $5/18$ بود.

یافتههای جدول ۲ نشان داد که بین خرده مقیاسهای مسئولیت اجتماعی و آماده سازی روانشناختی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد؛ چرا که سطح معناداری مشاهده شده ($p=0/001$) از مقدار خطای پیش بینی شده ($0/05$) کوچکتر می باشد. به طوری که با افزایش مسئولیت اجتماعی، آماده سازی

شرکت افراد جامعه در فعالیتهای ورزشی مشخص نشده است و با توجه به اینکه در خصوص تأثیر مسئولیت اجتماعی بر آماده سازی روانشناختی مردم به شرکت در فعالیتهای مرتبط با سلامتی و ورزشی اطلاعات اندکی وجود دارد لذا در این مطالعه به دنبال بررسی آن هستیم.

روش کار

پژوهش حاضر از نظر هدف، کاربردی و از نظر روش توصیفی از نوع همبستگی می باشد که با کد اخلاق IR.SSRC.REC.1401.038 در کمیته اخلاق در پژوهش پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی به تصویب رسید. جامعه آماری تحقیق، متشکل از کلیه کارکنان وزارت ورزش و جوانان است و تعداد آن ۴۲۰ نفر بنا بر استعلام از کارگزینی اعلام گردید. حجم نمونه از طریق جدول کرجسی مورگان تعداد ۱۲۳ نفر، به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. در این پژوهش از دو پرسشنامه استاندارد، استفاده شد که به شرح ذیل می باشد.

پرسشنامه مسئولیت اجتماعی فرم کوتاه توسط احمدی در سال ۱۳۸۸ تنظیم گردید که ارزیابی میزان مسئولیت پذیری اجتماعی در افراد از ابعاد مختلف (تعهد اجتماعی، پذیرش پیامدهای رفتار) را انجام می دهد. این پرسشنامه دارای ۷ سوال بوده و هدف آن ارزیابی میزان مسئولیت پذیری اجتماعی در افراد از ابعاد مختلف (تعهد اجتماعی، پذیرش پیامدهای رفتار) می باشد. نمره گذاری پرسشنامه بصورت طیف لیکرت ۵ نقطه ای می باشد که امتیاز مربوط به هر گزینه در جدول زیر ارائه شده است: این پرسشنامه دارای ۲ بعد بوده که در جدول زیر ابعاد و شماره سوال مربوط به هر بعد ارائه گردیده است: بعد سوالات مربوطه تعهد اجتماعی ۴-۱ و پذیرش پیامدهای رفتار ۷-۵ است که برای بدست آوردن امتیاز مربوط به هر بعد، مجموع امتیازات مربوط به تک تک سوالات آن بعد را با هم محاسبه نمائید. امتیازات کلی بالاتر نشان دهنده حس مسئولیت پذیری اجتماعی بالاتر فرد پاسخ دهنده خواهد بود و برعکس. در پژوهش احمدی (۱۳۸۸) روایی صوری پرسشنامه توسط اساتید دانشگاه بررسی و مورد تایید قرار گرفت. روایی سازه پرسشنامه با استفاده

جدول ۱- مشخصه‌های آماری متغیرهای کنترل روانشناختی و مهارت‌های زندگی والدین

متغیرها	میانگین	واریانس	انحراف معیار	تعداد
مسئولیت اجتماعی	۲۷/۳۳	۱۰/۷۳	۳/۲۷	۱۲۳
آماده سازی روانشناختی	۳۱/۳۱	۱۱/۹۲	۳/۴۵	۱۲۳

جدول ۲- نتایج همبستگی پیرسون بین مقیاس‌های مسئولیت اجتماعی و آماده سازی روانشناختی

متغیر	خرده مقیاس	شاخص‌ها	اضطراب تحصیلی فرزندان
مسئولیت اجتماعی	تعهد اجتماعی	مقدار همبستگی	۰/۶۰۴**
		سطح معناداری	۰/۰۰۰
	پذیرش پیامدهای رفتار	مقدار همبستگی	۰/۵۷۸**
		سطح معناداری	۰/۰۰۳
آماده سازی روانشناختی	کنترل روانشناختی وابسته‌مدار	مقدار همبستگی	۰/۷۴۱**
		سطح معناداری	۰/۰۰۰
	کنترل روانشناختی پیشرفته‌مدار	مقدار همبستگی	۰/۸۵۲**
		سطح معناداری	۰/۰۰۲

** معنی‌داری در سطح $p < ۰/۰۵$

روانشناختی در افراد افزایش می‌یابد و بالعکس.

بحث

نتایج تحقیق حاضر نشان داد که بین مسئولیت اجتماعی و آماده سازی روانشناختی مردم برای شرکت در فعالیت‌های ورزشی و سلامتی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. این نتایج با یافته‌های پژوهش یورک (Yorke) و همکاران (۲۰۱۸) (۹)، مک لوآد (McLeod) و همکاران (۲۰۱۷) (۱۰)، مولر (Möller) و همکاران (۲۰۱۶) (۱۱) همسو می‌باشد. مسئولیت اجتماعی در افراد می‌تواند منجر به سازگاری در روابط بین فردی شود. عملکرد اجتماعی یکی از جنبه‌های بسیار مهم دوران زندگی است و مسئولیت اجتماعی در این دوران ممکن است تأثیر مثبت بر تعاملات اجتماعی داشته باشد که به طور مثال باعث افزایش پذیرش همسالان و کیفیت ارتباط دوستانه می‌شود. همچنین مطالعات نشان داده است که افراد در جامعه کمتر مشغول به فعالیت هستند و مسئولیت اجتماعی به طور مستقیم بر عملکرد و میانگین نمرات آنها تأثیر می‌گذارد (۱۲). همچنین افراد دارای مشکلات روان-شناختی بیشتر، نسبت به گروه همسالان خود، فعالیت ورزشی کمتری تجربه می‌کنند، به گونه‌ای که روند زندگی عادی و عملکرد روزانه آنها را مختل می‌نماید (۹). در همین راستا، مولر و همکاران (۲۰۱۶) بیان

می‌کنند که یکی از دلایل شکل‌گیری کم‌فعالیتی در نوجوانان در نوع برخورد و واکنش‌های والدین به رفتارهای فرزندان می‌باشد، بنابراین افرادی که در دوران کودکی بازرگاری رفتاری و کنترل‌کنندگی بیشتری از سوی والدین دریافت کرده‌اند، آمادگی کمتری برای شرکت در فعالیت‌های ورزشی در دوران بعدی داشته‌اند (۱۱). با توجه به این که مسولینی که به صورت وابسته‌مدار افراد خود را کنترل روانی می‌کنند در روابط بین فردی و هیجانات آنها تأثیر منفی می‌گذارند و نیز مسولینی که به شیوه پیشرفت‌مدار کارکنانشان را کنترل روانی می‌کنند سبب ایجاد احساس شرم و گناه شده و توقع عملکرد بیش از حد توان از افراد خود دارند، لذا سبب ایجاد نگرانی در آنها شده و اضطراب ایجاد شده منجر به درگیری کمتر افراد برای شرکت در فعالیت‌های روزمره خواهد شد (۱۰). با توجه به اینکه تجربه روابطی ایمن و پایدار با مردم و پرورش در فضایی آرام و منظم لازمه جامعه‌پذیری می‌باشد، مسولینی که روان‌شناختی به مردم برای اجابت کردن دستورالعمل‌ها از طریق روش‌های دوستانه فشار می‌آورند و با افزایش شرکت مردم، پیامدهایی از جمله شرکت در فعالیت‌های ورزشی را متأثر می‌سازند (۱۲).

همچنین نتایج تحقیق نشان داد که بین زیرمقیاس‌های مسئولیت اجتماعی یعنی تعهد اجتماعی

بپردازند. همچنین پژوهش توصیفی از نوع همبستگی می‌باشد بنابراین پیشنهاد می‌شود از سایر روش‌های پژوهش مثل روش‌های کیفی و آزمایشی نیز استفاده شود.

نتیجه‌گیری

به طور کلی نتایج تحقیق نشان داد که بین مسئولیت اجتماعی بر آماده سازی روانشناختی مردم به شرکت در فعالیتهای مرتبط با سلامتی و ورزشی رابطه وجود دارد، بنابراین لازم است مسولین از شیوه‌های آموزش مسئولیت اجتماعی به مردم برای شرکت در فعالیتهای مرتبط با سلامتی و ورزشی استفاده کنند.

تقدیر و تشکر

این مقاله برگرفته از طرح پژوهشی است که با کد اخلاق IR.SSRI.REC.1397.327 در پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی به تصویب رسید. بدین وسیله نویسندگان تشکر خود را از تمامی کسانی که در پیشبرد اهداف رساله یاری نموده‌اند، اعلام می‌دارند.

References

1. Millar JS. The corporate determinants of health: how big business affects our health, and the need for government action! *Can J Public Health*. 2013 May 14;104(4):e327-9.
2. Chang CC, Chen YM, Hsiao RC, Chou WJ, Yen CF. Affiliate Stigma in Caregivers of Children with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder: The Roles of Stress-Coping Orientations and Parental Child-Rearing Styles. *Int J Environ Res Public Health*. 2021 Aug 26;18(17):9004.
3. Oosterhoff B, Palmer CA, Wilson J, Shook N. Adolescents' Motivations to Engage in Social Distancing During the COVID-19 Pandemic: Associations With Mental and Social Health. *J Adolesc Health*. 2020 Aug;67(2):179-185.
4. Sergi CM, Leung AKC. Vaccination: a question of social responsibility. *J Prev Med Hyg*. 2021 Apr 29;62(1):E46-E47.
5. Alegría M, NeMoyer A, Falgàs Bagué I, Wang Y, Alvarez K. Social Determinants of Mental Health: Where We Are and Where We Need to Go. *Curr Psychiatry Rep*. 2018 Sep 17;20(11):95.
6. Manzano-Sánchez D, Valero-Valenzuela A, Conde-Sánchez A, Chen MY. Applying the Personal and Social Responsibility Model-Based Program:

و پذیرش پیامدهای رفتار و آماده سازی روانشناختی مردم برای شرکت در فعالیتهای ورزشی و سلامتی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد که با نتایج مطالعات مک لوآد (McLeod) و همکاران (۲۰۱۷) (۱۰)، مولر (Möller) و همکاران (۲۰۱۶) (۱۱) همسو می‌باشد. در تبیین رابطه بین تعهد اجتماعی و پذیرش پیامدهای رفتار با آماده سازی روانشناختی مردم می‌توان بیان داشت، افرادی که دارای تعهد اجتماعی و پذیرش پیامدهای رفتار بالا هستند، توانایی بیشتر و رشد سلامت خود و هویت شخصی را در آن‌ها ایمن می‌کنند؛ در نتیجه افرادی که کنترل روانی و عزت نفس بالایی را ادراک می‌کنند، در بُعد عاملی درگیری که به شخصی سازی و مشارکت سازنده افراد تأکید می‌کند، درگیری بیشتری خواهند داشت و در فعالیتهای ورزشی بیشتر شرکت می‌کنند. همچنین می‌توان گفت، برخورداری مسولین از مهارت‌های اجتماعی، نگرش مثبتی نسبت به فعالیت ورزشی و آماده سازی روانی بیشتری را در مردم ایجاد می‌کند؛ زیرا مسولینی که مردم را تشویق و تحسین می‌کنند، افرادی مسئولیت‌پذیر می‌پرورند که برای انجام فعالیتهای ورزشی و یا هر فعالیتی مطابق با خلاقیت و خواسته خود عمل می‌کنند (۱۳). مهارت‌های اجتماعی مسولین تمام اثر خود را بر درگیر بودن یا نبودن افراد به شرکت در فعالیتهای ورزشی به واسطه آماده سازی روانی در آنها می‌گذارد. به طور کلی شواهد نشان می‌دهد که درگیری شناختی در تکالیف پیچیده و مشکل که لازمه آن منابع مهارتی از جمله برخورداری فرد از مهارت‌ها برخورداری از آمادگی روانی و سلامتی است که بیش از سایر محیط‌ها این مهارت‌ها را تحت تربیت و نظر مسولینی بدست خواهد آورد که خود از این مهارت‌ها برخوردار باشند. رفتار مسولین و سطح مسولیت اجتماعی آنها می‌تواند منجر به افزایش آماده سازی روانی در افراد شود (۱۴).

در محدودیت‌های این پژوهش باید بیان داشت از آنجا که پژوهش در کلیه کارکنان وزارت ورزش و جوانان انجام شده است، در تعمیم نتایج به نمونه‌های دیگر باید احتیاط لازم صورت گیرد. با توجه به پیشینه پژوهشی کم، پیشنهاد می‌گردد پژوهشگران، در پژوهش‌های آتی به بررسی رابطه متغیرهای پژوهش در سایر نمونه‌ها

Differences According to Gender between Basic Psychological Needs, Motivation, Life Satisfaction and Intention to be Physically Active. *Int J Environ Res Public Health*. 2019 Jul 1;16(13):2326.

7. He H, Harris L. The impact of Covid-19 pandemic on corporate social responsibility and marketing philosophy. *J Bus Res*. 2020 Aug;116:176-182.

8. Briseño-García A. Board interlocks and Corporate Social Responsibility data in the Mexican Stock Exchange. *Data Brief*. 2022 May 4;42:108231.

9. Yorke I, White P, Weston A, Rafla M, Charman T, Simonoff E. The Association Between Emotional and Behavioral Problems in Children with Autism Spectrum Disorder and Psychological Distress in Their Parents: A Systematic Review and Meta-analysis. *J Autism Dev Disord*. 2018 Oct;48(10):3393-3415.

10. McLeod BD, Wood JJ, Weisz JR. Examining the association between parenting and childhood anxiety: a meta-analysis. *Clin Psychol Rev*. 2007 Mar;27(2):155-72.

11. Möller EL, Nikolić M, Majdandžić M, Bögels SM. Associations between maternal and paternal parenting behaviors, anxiety and its precursors in early childhood: A meta-analysis. *Clin Psychol Rev*. 2016 Apr;45:17-33.

12. Majdandžić M, de Vente W, Colonesi C, Bögels SM. Fathers' challenging parenting behavior predicts less subsequent anxiety symptoms in early childhood. *Behav Res Ther*. 2018 Oct;109:18-28.

13. Jansen PW, Giallo R, Westrupp EM, Wake M, Nicholson JM. Bidirectional associations between mothers' and fathers' parenting consistency and child BMI. *Pediatrics*. 2013 Dec;132(6):e1513-20.

14. Martin A, Ryan RM, Brooks-Gunn J. When fathers' supportiveness matters most: maternal and paternal parenting and children's school readiness. *J Fam Psychol*. 2010 Apr;24(2):145-55.