



## نقش پایداری فعالیت بدنی و روانشناسی در پایداری نیروی انسانی

علی اسلامی نژاد: دانشجوی دکتری مدیریت ورزشی، گروه تربیت بدنی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شاهرود، شاهرود، ایران  
**IB** سید مصطفی طیبی ثانی: استادیار، گروه تربیت بدنی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شاهرود، شاهرود، ایران (\* نویسنده مسئول) [tayebisani@gmail.com](mailto:tayebisani@gmail.com)  
 باقر مرسل: استادیار، گروه تربیت بدنی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شاهرود، شاهرود، ایران

### چکیده

#### کلیدواژه‌ها

پایداری فعالیت بدنی،  
 پایداری روانشناسی،  
 پایداری نیروی انسانی

**زمینه و هدف:** پایداری فعالیت بدنی و روانشناسی دامنه‌ای بسیار وسیع دارد که یکی از مهم‌ترین زیر مجموعه‌های آن توجه به فعالیت بدنی و حالات روحی و روانی افراد می‌باشد. بنابراین هدف این مطالعه، بررسی نقش پایداری فعالیت بدنی و روانشناسی در پایداری نیروی انسانی بود.

**روش کار:** روش تحقیق با رویکرد اکتشافی می‌باشد. جامعه آماری در بخش کیفی شامل منابع انسانی (مدیران، اساتید، و خبرگان ورزشی) بود که نمونه‌گیری بر مبنای رسیدن به اشباع نظری به صورت قضاوتی انجام شد (۱۸ نفر). جامعه آماری در بخش کمی شامل مدیران ارشد در حوزه ورزش بود که نمونه آماری به روش هدفمند و دردسترس انتخاب گردید که به تعداد ۲۱۵ نفر از مدیران ارشد در حوزه ورزش بود. ابزار پژوهش شامل مصاحبه‌های نیمه ساختاریافته و پرسشنامه حاصل از مصاحبه بود. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها در بخش کیفی، از سه مرحله کدگذاری برای دسته‌بندی مولفه‌های استفاده گردید. همچنین در بخش کمی از مدل‌یابی ساختاری و سنجش روابط چندگانه بین متغیرها از نرم‌افزار smart pls استفاده شد.

**یافته‌ها:** نتایج نشان داد که پایداری روانشناسی بر نیروی انسانی با ضریب مسیر ۲/۶۱ و سطح معنی‌داری ۰/۵۴ و نیز پایداری ورزشی بر نیروی انسانی با ضریب مسیر ۱۱/۰۷ و سطح معنی‌داری ۰/۶۳، اثرگذار هستند.

**نتیجه‌گیری:** به صورت کلی می‌توان گفت که پایداری نیروی انسانی، به دو عامل پایداری فعالیت بدنی و پایداری نیروی انسانی وابستگی دارد و مدیران می‌توانند از طریق ارتقا پایداری و توسعه فعالیت بدنی و روانشناسی در کارکنان خود، توانمندسازی نیروی انسانی را توسعه دهند.

**تعارض منافع:** گزارش نشده است.

**منبع حمایت‌کننده:** حامی مالی ندارد.

شیوه استناد به این مقاله:

Eslaminezhad A, Tayebisani SM, Morsal B. The Role of Physical Activity and Psychological Stability in Human Resource Sustainability. Razi J Med Sci. 2023;29(12): 179-187.

\*انتشار این مقاله به صورت دسترسی آزاد مطابق با **CC BY-NC-SA 3.0** صورت گرفته است.



Original Article

## The Role of Physical Activity and Psychological Stability in Human Resource Sustainability

**Ali Eslaminezhad:** PhD Student of Sport Management,, Department of Physical Education, Shahrood Branch, Islamic Azad University, Shahrood, Iran

**Seyed Mostafa Tayebisani:** Assistant Professor, Department of Physical Education, Shahrood Branch, Islamic Azad University, Shahrood, Iran (\* Corresponding author) [tayebisani@gmail.com](mailto:tayebisani@gmail.com)

**Bagher Morsal:** Assistant Professor, Department of Physical Education, Shahrood Branch, Islamic Azad University, Shahrood, Iran

### Abstract

**Background & Aims:** Sustainability is a phenomenon that has long been considered by human societies and has continued to be dynamic in terms of social and economic needs. Sustainability and development in any industry or style are considered the largest and most diverse development processes. Many countries consider achieving sustainability as the main source of income, job creation, growth of publishers, development of infrastructure. In many cases, the development of sustainability is the key to success. Today, stability in any field is becoming the first human desire. The dramatic and upward growth of physical activity in the world suggests that the future will largely belong to the people themselves. Today, sports and physical activity have become the common language of many people in the world, and the development of physical activity is increasing day by day, and creativity and innovation in the services of people who specialize in this field, sports sustainability is the first and most important The principle in the development of the physical activity. Today, no other social phenomenon is considered as much as physical activity and especially its events by different strata around the world, which have soft power and cultural, social, economic, and political aspects. When engaging in physical activity, even if it means getting out of bed. Physical activity, as the greatest social phenomenon, has become one of the necessities of contemporary human life and part of the culture and identity of human societies. As a result of the link between sports and people's psychological changes, a strong link was established. Since psychology is one of the most important aspects of human life in achieving health and many people around the world are thinking about developing their mental health, the relationship between physical activity and psychology is of particular importance and understanding the relationship of stability. Physical activity and psychological stability are of particular importance. Stability of physical activity and psychology is important of its importance is attention to physical activity and mental and emotional states of individuals The stability and capability of the workforce lead to a reduction in the life expectancy and quality of life of the workforce. The development of physical and mental health has become very important in the countries of the world today and has a special place. But the results of an internal study show that to achieve such a position requires significant action by various authorities. Manpower in the field of health can be achieved by relying on many natural and human potentials. From the ground up and managerial in the sustainable development of human resources and consequently the health of individuals effective, conducting various studies and reviewing the results of this research. As a result of this study, with the aim of the role of physical activity and psychology in the sustainability of human resources, with emphasis on qualitative and quantitative evaluation, is the basis and a complete necessity for addressing the field of human health.

### Keywords

Physical activity

stability,

Psychological stability,

Manpower stability

Received: 07/01/2023

Published: 04/03/2023

**Methods:** The research method is qualitative research with an exploratory and systematic approach. The statistical population consisted of two sections: human resources (managers, professors, etc.) and information resources (books, articles, documents, media). Adequate sampling was performed judiciously based on theoretical saturation (18 people and 53 documents). Research tools included library study and structured exploratory interviews. The validity of the instrument was evaluated and confirmed based on the legal and scientific validity of the statistical sample, expert opinion, and agreement coefficient between coding proofreaders.

**Results:** After measuring the validity and reliability of the measurement model, the structural model is examined through the relationships between latent variables. In addition, in the present study, the most widely used criteria have been used to fit the structural model. These criteria include; T-values; the coefficient of determination (R<sup>2</sup>) and the coefficient of predictive power (Q<sup>2</sup>). Given that all paths of relationships between research components are greater than 1.96 and significant, this sign indicates the correct prediction of research model relationships. The results showed that psychological stability with a path coefficient of 2.61 and a significance level of 0.54 and also sports stability with a path coefficient of 11.07 and a significance level of 0.63, affect human resources.

**Conclusion:** In general, based on the research findings, it can be said that the sustainability of human resources depends on two factors: the stability of physical activity and the sustainability of human resources. Data and, as appropriate, work on strengthening the sustainability of the workforce in all areas, processes and processes. Applying a higher level of methods to ensure the stability of physical activity and psychology has a positive effect on improving organizational performance and competitive advantage. Therefore, the sustainability of physical activity and psychology must first, in the dimensions of technology, lay the groundwork for the implementation of standards of sustainability and sustainable development. The importance of sustainability stems from the fact that the organization must have a complete description of human health in the process of applying them. The application of the research model can be predicted and proposed in managerial, educational, and research approaches. The present model can be used as an intellectual and analytical model in decision-making and planning for policymakers and managers in the field of the sports industry for sustainable development. Be taken in this industry. It can also be used as information and a guide to business and management for entrepreneurs, managers, and sports analysts. In addition, the results of this research and the model derived from it can be used as knowledge and scientific background for educational and research activities by university professors, course instructors, researchers, students. Sustainability is a positive development that increases human insight into activities in the form of a flow of value and provides them with greater and greater opportunities.

**Conflicts of interest:** None

**Funding:** None

#### Cite this article as:

Eslaminezhad A, Tayebisani SM, Morsal B. The Role of Physical Activity and Psychological Stability in Human Resource Sustainability. *Razi J Med Sci.* 2023;29(12): 179-187.

**\*This work is published under CC BY-NC-SA 3.0 licence.**

## مقدمه

پایداری پدیده‌ای است که از گذشته‌های دور مورد توجه جوامع انسانی بوده و برحسب نیازهای متفاوت اجتماعی و اقتصادی به پویایی خود ادامه داده است (۱). پایداری و توسعه آن در هر صنعت و یا سبکی، به عنوان بزرگترین و متنوع‌ترین فرایند توسعه به حساب می‌آید (۲). بسیاری از کشورها، دستیابی با پایداری را منبع اصلی درآمد، اشتغال‌زایی، رشد انشان‌ها، توسعه زیرساخت‌ها می‌دانند. در بسیاری کشورها، توسعه پایداری نیروی اصلی پیشبرد و رشد محسوب می‌شود. امروزه پایداری شدن در هر عرصه‌ای، در حال تبدیل شدن به نخستین خواستگاه انسان است. رشد چشم‌گیر و صعودی پرداختن به فعالیت بدنی در دنیا حاکی از آن است که آینده تا اندازه بسیاری متعلق به این خود مردم خواهد بود (۳). امروزه ورزش و فعالیت بدنی به زبان مشترک بسیاری از مردم جهان تبدیل شده است و توسعه فعالیت بدنی روز به روز رو به افزایش است و خلاقیت و نوآوری در خدمات افرادی است که در این زمینه تخصص یافته‌اند، پایداری ورزشی را به عنوان اولین و مهمترین اصل در توسعه فعالیت بدنی تبدیل نموده‌اند (۴). امروزه هیچ پدیده‌ی اجتماعی دیگر به اندازه‌ی فعالیت بدنی و به‌ویژه رویدادهای آن مورد توجه اقبال مختلف در سراسر جهان نیست که دارای قدرت نرم و جنبه‌های فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی می‌باشد. فراگیر شدن پرداختن به فعالیت بدنی و اهمیت جایگاه آن در مناسبات بین‌المللی، توجه فراوانی را از ناحیه دولت‌ها متوجه این پدیده ساخته است (۵). فعالیت بدنی به عنوان بزرگ‌ترین پدیده اجتماعی جهانی در زندگی انسان‌ها نقش بسیار مهمی دارد و در واقع به یکی از ملزومات زندگی معاصر انسان‌ها و بخشی از فرهنگ و هویت جوامع بشری تبدیل شده است (۶). در نتیجه‌ی پیوند بین ورزش و تغییرات روحی و روانی مردم، پیوند محکمی برقرار گشت. از آنجا که روانشناسی نیز یکی از مهمترین ابعاد زندگی بشر را در رسیدن به سلامتی در بر دارد و افراد بسیاری در سرتاسر جهان به فکر توسعه سلامتی روحی و روانی خود هستند لذا ارتباط بین فعالیت جسمانی و روانشناسی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است و شناخت رابطه پایداری فعالیت بدنی و پایداری روان‌شناسی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار

است (۷). زیرا دستیابی به رشد و توسعه از اهداف همه جوامع و سازمان‌هاست و همواره راه‌ها و ابزارهای مختلفی جهت تحقق این هدف مورد استفاده قرار می‌گیرد (۸). توسعه و پایداری نیروی انسانی از همه جوانب آن، یکی از متغیرهایی است که در کشورهای توسعه یافته مورد توجه ویژه قرار گرفته است ولی کشورهای در حال توسعه آن طور که باید به این مقوله توجه نداشته و توجه به پایداری نیروی انسانی ملزم به شناخت پایداری سلامتی نیروی انسانی است و پایداری سلامتی نیز در برگیرنده دو اصل سملائی جسمانی و روانی است و اگر در رسیدن به این هدف، پایداری در فعالیت بدنی و روانشناسی حاصل شود، می‌توان به پایداری نیروی انسانی دست یافت که با توجه به مطالعات صورت گرفته، در خصوص پایداری این دو مقوله، تحقیقی صورت گرفت (۹). پایداری فعالیت بدنی و روانشناسی دامنه‌ای بسیار وسیع دارد که یکی از مهم‌ترین زیر مجموعه‌های آن توجه به فعالیت بدنی و حالات روحی و روانی افراد می‌باشد که توجه مؤثر به آن می‌تواند توسعه فزاینده پایداری نیروی انسانی را در پی داشته باشد (۱۰). این در حالی است که این غفلت از پایداری و توانمندی نیروی انسانی منجر به کاهش طول عمر و کیفیت زندگی نیروی انسانی می‌گردد (۱۱). توسعه سلامت جسم و روان، امروزه اهمیت زیادی در کشورهای دنیا پیدا کرده و جایگاه ویژه‌ای را به خود اختصاص داده است. اما نتایج یک پژوهش نشان می‌دهد که برای نیل به چنین جایگاهی، نیازمند اقدامات قابل توجهی از سوی مراجع مختلف است. توسعه نیروی انسانی در زمینه‌های سلامتی می‌تواند با تکیه بر پتانسیل‌های فراوان طبیعی و انسانی محقق شود. زیرا یکی از بسترهای لازم و ضروری مدیریتی که می‌تواند در توسعه پایدار نیروی انسانی و به دنبال آن توسعه سلامتی افراد نقش مؤثری داشته باشد، انجام پژوهش‌های مختلف و به‌کارگیری نتایج این پژوهش‌ها است (۱۲). در نتیجه این پژوهش با هدف نقش پایداری فعالیت بدنی و روانشناسی در پایداری نیروی انسان با تأکید بر ارزیابی کیفی و کمی می‌پردازد که زمینه‌ای مبنایی و ضرورتی تام و تمام برای پرداختن به حوزه‌ی سلامتی نیروی انسانی می‌باشد.

## روش کار

پژوهش حاضر از نوع تحقیقات آمیخته کیفی و کمی است. روش تحقیق در بخش کیفی از نوع رویکرد تحلیل اکتشافی سیستماتیک می‌باشد. در بخش کمی، روش تحقیق از نوع توصیفی - همبستگی بود. جامعه آماری شامل کلیه متخصصان و صاحب‌نظران و فعالان حوزه ورزشی کشور در دو بخش جامعه انسانی (صاحب‌نظران) و جامعه اطلاعاتی (منابع اطلاعاتی) بود. در بخش کیفی نمونه آماری به تعداد قابل کفایت برمبنای اشیاء نظری به روش هدفمند و دردسترس انتخاب و نظرخواهی گردید. در بخش کمی نمونه آماری به تعداد قابل کفایت جهت آزمون مدل در نرم افزار اسمارت پی.ال.اس به روش هدفمند و دردسترس انتخاب و نظرخواهی گردید که به تعداد ۲۱۵ نفر از مدیران ارشد در حوزه ورزش بود.

ابزار پژوهش شامل دو روش مصاحبه و پرسشنامه بود. **بخش کیفی:** استخراج مولفه‌ها با بررسی مبانی و پیشینه از طریق مطالعه اسناد، کتاب‌ها و مقالات شامل منابع داخلی و خارجی انجام گردید. روایی این ابزار براساس تعیین اعتبار علمی و حقوقی اسناد صورت گرفت و از مصاحبه‌ها جهت تکمیل و تطبیق عوامل و روابط شناسایی شده در مطالعه کتابخانه‌ای استفاده شد. انجام مصاحبه‌ها براساس چارچوب تحلیلی طراحی شده از قبل صورت گرفت. قبل از انجام هر مصاحبه، مصاحبه‌های قبلی تحلیل شده و مبنای مصاحبه جدید قرار می‌گرفتند. روایی این ابزار ابتدا در مرحله انتخاب نمونه براساس اعتبار حقوقی و علمی افراد مورد مراجعه کنترل گردید. سپس در مرحله چارچوب‌بندی براساس توافق بین کدگذاران و مصححان (اساتید و دانشجویان دکتری مدیریت ورزشی) مطلوب ارزیابی شد.

**بخش کمی:** براساس مطالعه کتابخانه‌ای و مصاحبه‌های اکتشافی، پرسشنامه پژوهش به صورت بازنویسی از مطالعات قبلی و شامل متغیرهای مربوط به عوامل تعیین کننده ساخته شد. پرسشنامه حاوی متغیرهای پژوهش (گویه‌های پرسشی) با مقیاس ۵ ارزشی لیکرت (از بسیار کم = ۱ تا بسیار زیاد = ۵)، از مجموع متغیرهای شناسایی شده پس از بررسی و

غربال‌گری تعداد مناسب که از لحاظ تعداد، بیشترین تکرار و تاکید را در مصاحبه‌ها، مقالات، اسناد و گزارش‌ها داشتند مورد استفاده قرار گرفت. قسمت مربوط به مشخصات فردی پاسخ دهندگان نیز در ابتدای پرسشنامه اصلی قرار گرفت. جهت روایی ابزار پژوهش ابتدا از کارشناسان در حوزه صنعت تولیدی ورزش و اساتید مدیریت ورزشی جهت ارزیابی محتوایی و صوری نظرخواهی شد. سپس پایایی پرسشنامه از طریق آلفای کرونباخ در مرحله مقدماتی (مطالعه راهنما) و پایایی ارزیابی گردید. نهایتاً ساختار پرسشنامه و سازه پژوهش با استفاده از روش تحلیل عاملی (CF) و برازش آزمون شد.

روش‌های آماری و تجزیه و تحلیل داده‌ها با توجه به نوع پژوهش، اهداف و فرضیه‌های پژوهش در بخش کیفی، از سه مرحله کدگذاری برای دسته‌بندی مولفه‌های شناسایی شده استفاده گردید. کدگذاری با استفاده از مطالعات قبلی و نظر متخصصان انجام شد. مدل پژوهش نیز براساس روابط شناسایی شده به صورت یک چارچوب سیستمی مفهومی ترسیم گردید. همچنین در بخش کمی برای تعیین پایایی پرسشنامه‌ها با روش آلفای کرونباخ از نرم افزار SPSS<sup>20</sup> و تحلیل عاملی تأییدی جهت تأیید سازه پژوهش و مدل‌یابی ساختاری و سنجش روابط چندگانه بین متغیرها از نرم‌افزار smart pls استفاده شد.

## یافته‌ها

نتایج نشان داد که در عامل‌های پایداری روانشناسی "فرهنگ ملی توسعه پایدار" بیشترین میانگین (۴/۰۲)، پایداری ورزشی "توجه به استانداردهای سبز در نظارت و ارزیابی عملکرد مراکز ورزشی" بیشترین میانگین (۴/۲۳) و اهمیت را داشته‌اند.

در جدول (۲) نتایج خروجی از مدل برای روایی همگرا نمایش داده شده است. همان‌طوری که ملاحظه می‌گردد نتایج، نمایانگر مناسب بودن معیار روایی همگرا می‌باشد.

براساس نتایج بدست آمده از همبستگی‌ها و جذر روایی همگرا که بر روی قطر جدول (۳) قرار داده شده

**جدول ۱- مقایسه و اولویت گویه‌های پژوهش**

انحراف معیار	میانگین	گویه‌ها	ابعاد
۰/۶۰	۴/۰۲	فرهنگ ملی توسعه پایدار	پایداری
۰/۶۶	۳/۹۹	وضعیت فعالیت نهادهای متولی در زمینه روانشناسی	روانشناسی
۰/۶۵	۳/۹۳	توجه به مقوله روانشناسی و توسعه آن در مدیریت راهبردی کشور	
۰/۷۶	۳/۶۵	جایگاه ایران در شاخص‌های بین‌المللی توسعه روانشناسی	
۰/۸۴	۳/۲۷	توجه سازمان‌ها و بنگاه‌ها به مقوله روانشناسی	
۰/۶۹	۳/۹۴	هم راستایی سیاست‌ها و سیاست‌های توسعه روانشناسی	
۰/۶۶	۴/۱۸	توجه به استانداردهای روانشناسی در ادارات	
۰/۵۵	۴/۱۷	میزان رعایت مقوله‌های روانشناسی	
۰/۵۸	۴/۱۲	توجه به مقوله توسعه پایدار در برنامه‌های ملی توسعه ورزش	پایداری ورزشی
۰/۵۹	۴/۱۷	توجه به مقوله محیط زیست در سازمان‌های ورزشی کشور	
۰/۶۰	۴/۲۳	توجه به استانداردهای سبز در نظارت و ارزیابی عملکرد مراکز ورزشی	
۰/۶۵	۴/۰۲	اجرای انواع ورزش‌ها با توجه به عوامل جغرافیایی در کشور (فضاهای طبیعی، شهری، و...)	
۰/۶۳	۳/۸۱	پیوند مثبت ورزش و محیط زیست در فضاها و فعالیت‌های مختلف	
۰/۶۱	۴/۱۲	توجه سازمان‌های ورزشی کشور به مقوله توسعه پایدار	

کرونباخ و چه از لحاظ پایایی ترکیبی) مناسبی است. پس از سنجش روایی و پایایی مدل اندازه‌گیری، مدل ساختاری از طریق روابط بین متغیرهای مکنون مورد بررسی قرار می‌گیرد. ضمن اینکه در پژوهش حاضر از پر کاربردترین معیارها برای برازش مدل ساختاری استفاده شده است. این معیارها شامل؛ ضریب معنادار، ضریب تعیین و ضریب قدرت پیش‌بینی است.

با توجه به اینکه در جدول شماره ۵، همه مسیرهای روابط بین مؤلفه‌های پژوهش بزرگتر از ۱/۹۶ و معنی دار است، این معناداری حاکی از پیش‌بینی صحیح روابط مدل پژوهشی است.

همانطور که در جدول (۶) مشاهده می‌شود. بر اساس تحلیل مسیر مشخص شد که پایداری روان‌شناسی و پایداری ورزشی اثر مثبت و معناداری بر پایداری نیروی انسانی دارند و به ترتیب ۰/۵۴ و ۰/۶۳ درصد از پایداری نیروی انسانی را به صورت مستقیم و معنی‌دار تبیین می‌کند.

**بحث**

با توجه به اینکه روابط بین متغیرهای سطوح مدل در واقع تحلیل جزئی‌تر و دقیق‌تر از روابط بین سطوح

می‌توان روایی واگرایی مدل در سطح سازه را از نظر معیار فروئل و لاکر مورد تأیید قرار داد.

با توجه به مقادیر آلفای کرونباخ، پایایی ترکیبی گزارش شده در جدول (۴) همان‌طور که مشاهده می‌شود تمامی متغیرهای پنهان دارای مقدار آلفای کرونباخ و پایایی ترکیبی بالای ۰/۷ می‌باشند که نشان دهنده این است که مدل دارای پایایی (چه از نظر آلفای

**جدول ۲- ضرایب شاخص روایی همگرا هر یک از متغیرها**

عامل	روایی همگرا
پایداری روانشناسی	۰/۵۲
پایداری ورزشی	۰/۶۱

**جدول ۳- روایی واگرا**

پایداری ورزشی	پایداری روانشناسی
۰/۷۲	پایداری روانشناسی
۰/۴۵	اکوسیستم ورزشی
۰/۷۸	

**جدول ۴- ضرایب پایایی پرسشنامه**

عامل	آلفاکرونباخ	پایایی ترکیبی
پایداری روانشناسی	۰/۸۰	۰/۸۶
پایداری ورزشی	۰/۸۴	۰/۸۸

**جدول ۵- ضریب معناداری ارزش t روابط هریک از عامل های اصلی با یکدیگر و با هم**

روابط هریک از عامل ها با هم	ارزش t	سطح معناداری
پایداری روانشناسی --> پایداری نیروی انسانی	۲/۹۲	۰/۰۰۱
پایداری ورزشی --> پایداری نیروی انسانی	۱۱/۴۳	۰/۰۰۱

**جدول ۶- نتایج ضرایب مسیر و سطح معنی داری مسیرها**

مسیر	ضریب مسیر	معنی داری (آماره t)	نتایج
پایداری روانشناسی --> پایداری نیروی انسانی	۲/۶۱	۰/۵۴	پذیرش فرضیه
پایداری ورزشی --> پایداری نیروی انسانی	۱۱/۰۷	۰/۶۳	پذیرش فرضیه

تولید و توزیع به دستاوردهای مهم و متفاوتی می‌انجامد (۱۶). امروزه توسعه پایدار به عنوان یکی از مباحث اصلی مطرح شده است و طیف گسترده‌ای از سازمان‌های غیردولتی و دولتی آن را به عنوان پارادایم جدیدی از توسعه پذیرفته‌اند. به طور کلی توسعه پایدار ملاحظات اکولوژیکی را به عنوان اصل فعالیت‌های اقتصادی در نظر می‌گیرد. در واقع، توسعه پایدار بر پایه هشیاری انسان نسبت به منابع طبیعی کره‌ی زمین استوار است و ائتلاف منابع و بی‌توجهی به نسل‌های آینده است (۱۷). به عبارت دیگر، استفاده از منابع تجدید پذیر و رعایت کارایی در مصرف منابع تجدید ناپذیر از بنیادهای اصلی توسعه پایدار هستند که باعث کاهش مصرف و باقی گذاشتن مقدار بیشتری از منابع برای نسل‌های آتی و آلودگی و ضایعات کمتر است (۵). پایداری تحولی مثبت است که بینش انسان را نسبت به فعالیت‌ها در قالب یک جریان ارزش افزایش می‌دهد و فرصت‌های بیشتر و بزرگتری را در اختیار آنان قرار می‌دهد (۱۳). به کارگیری سطح بالاتری از شیوه‌های تأمین پایداری فعالیت بدنی و روان‌شناسی بر بهبود عملکرد سازمانی و مزیت رقابتی اثر مثبت دارد. بنابراین پایداری فعالیت بدنی و روان‌شناسی ابتدا باید در ابعاد فناوری، به بسترسازی براساس اجرای استانداردهای پایداری و توسعه پایدار اقدام کند. اهمیت پایداری ناشی از این است که سازمان باید شرح کامل سلامت انسان را در روند بکارگیری آنها داشته باشد (۶).

از جمله محدودیت‌های پژوهش حاضر سختی هماهنگی و برقراری ارتباط با مشارکت کنندگان بخش کیفی بود که زمان بر بود، از جمله محدودیت دیگر

مفهومی محسوب می‌شود بنابراین این دو تحلیل بر هم منطبق هستند. براساس مدل مشخص شد که پایداری روانشناسی و پایداری فعالیت بدنی بر منظرهای پایداری نیروی انسانی تأثیرگذار هستند. نتایج پژوهش حاضر با نتایج پژوهش‌های گلیگان (Gilligan) و همکاران (۲۰۲۱) (۱۳)، کروس (Cross) و همکاران (۲۰۲۲) (۱۴) نتایج یکسانی داشته است. اهمیت نقش پایداری روان‌شناسی را می‌توان همگام با تحولات روحی و روانی یک دهه اخیر و تئوری توسعه نیروی انسانی با رویکرد توسعه پایدار دانست. در این راستا، تمامی مسئولان دولت‌ها در تلاش برای پایداری‌سازی و ایفای مسئولیت اجتماعی به رویکرد پایداری نیروی انسانی روی آورده‌اند. در واقع محرک رشد علمی و اجرایی پایداری را می‌توان تحلیل‌های توسعه پایدار دانست. پایداری روانشناسی و پایداری فعالیت بدنی در زنجیره پایداری نیروی انسانی، امروز یکی از فاکتورهای مهم توسعه‌ای هر کشور نیز محسوب می‌شود. زیرا هم در منبع‌یابی بیرونی و هم در برون‌سپاری فعالیت‌ها برای افزایش سلامتی نیروی انسانی می‌تواند نقش می‌تواند موثر باشند (۱۵). پایداری فعالیت بدنی منجر به پایداری روانشناسی خواهد شد که بر ادامه پایداری نیروی انسانی، اثر گذار است. مدیریت نسبت به سایر ارکان مانند منابع، ساختار و سایر در یک سیستم اقتصادی اجتماعی نقش غالب و فاعل دارد. از این رو مدیریت بر همه امور مداخله، هدایت و نظارت دارد. همچنین اولین تغییر در یک سیستم از شیوه مدیریت آغاز می‌شود. برای پایداری نیروی انسانی مدیریت در جهت توسعه پایدار و پیاده‌سازی اصول پایداری به تفکیک حوزه‌های تأمین،

Clin Psychol Psychother. 2014;21(6):475-94.

4. Fletcher AC, Delgado J. Psychotherapists' personality traits and their influence on treatment processes and outcomes: A scoping review. *J Clin Psychol*. 2022;78(7):1267-1287.

5. Nissen-Lie HA, Havik OE, Høglend PA, Rønnestad MH, Monsen JT. Patient and therapist perspectives on alliance development: therapists' practice experiences as predictors. *Clin Psychol Psychother*. 2015;22(4):317-27.

6. Lingardi V, Muzi L, Tanzilli A, Carone N. Do therapists' subjective variables impact on psychodynamic psychotherapy outcomes? A systematic literature review. *Clin Psychol Psychother*. 2018;25(1):85-101.

7. Georg AK, Hauschild S, Schröder-Pfeifer P, Kasper LA, Taubner S. Improving working relationships with families in German early childhood interventions home visitors: a quasi-experimental training study. *BMC Psychol*. 2022;10(1):302.

8. Stefana A, Fusar-Poli P, Gnisci C, Vieta E, Youngstrom EA. Clinicians' Emotional Reactions toward Patients with Depressive Symptoms in Mood Disorders: A Narrative Scoping Review of Empirical Research. *Int J Environ Res Public Health*. 2022;19(22):15403.

9. Plantade-Gipch A, Van Broeck N, Lowet K, Karayianni E, Karekla M. Reflecting on Psychotherapy Practice for Psychologists: Towards Guidelines for Competencies and Practices. *Clin Psychol Eur*. 2020;2(4):e2601.

10. Goldberg SB. A common factors perspective on mindfulness-based interventions. *Nat Rev Psychol*. 2022;1(10):605-619.

11. Østergård OK, Nielsen J, Hjorthøj C, Nilsson KK, Poulsen SB. Effect of deliberate practice training of graduate students in general psychotherapeutic skills compared with theoretical teaching: protocol for the randomised controlled TRIPS trial. *BMJ Open*. 2022;12(9):e062506.

12. Brattland H, Holgersen KH, Vogel PA, Anderson T, Ryum T. An apprenticeship model in the training of psychotherapy students. Study protocol for a randomized controlled trial and qualitative investigation. *PLoS One*. 2022;17(8):e0272164.

13. Gilligan C, Powell M, Lynagh MC, Ward BM, Lonsdale C, Harvey P, et al. Interventions for improving medical students' interpersonal communication in medical consultations. *Cochrane Database Syst Rev*. 2021;2(2):CD012418.

14. Cross AJ, Elliott RA, Petrie K, Kuruvilla L, George J. Interventions for improving medication-taking ability and adherence in older adults prescribed multiple medications. *Cochrane Database Syst Rev*. 2020;5(5):CD012419.

اینکه تحقیق حاضر در این مقطع زمانی و مکانی انجام شده است شاید اگر در مقطع زمانی و مکانی دیگر انجام شود نتایج متفاوتی بدست آید.

کاربست مدل پژوهش را می‌توان در رویکردهای مدیریتی، آموزشی و پژوهشی پیش‌بینی و پیشنهاد کرد مدل حاضر می‌تواند به عنوان یک الگوی فکری و تحلیلی در تصمیم‌گیری و برنامه‌ریزی برای سیاست‌گذاران و مدیران حوزه صنعت ورزش بکار جهت توسعه پایدار در این صنعت گرفته شود. همچنین می‌تواند به عنوان اطلاعات و راهنمای کسب و کار و مدیریت برای کارآفرینان، مدیران و تحلیل‌گران ورزشی مورد استفاده قرار بگیرد. علاوه بر این نتایج این پژوهش و مدل برخاسته از آن می‌تواند به عنوان دانش و پیشینه علمی برای فعالیتهای آموزشی و پژوهشی توسط اساتید دانشگاه، مدرسان دوره‌ها، پژوهشگران، دانشجویان بکار گرفته شود.

### نتیجه‌گیری

به صورت کلی براساس یافته‌های پژوهش می‌توان گفت که پایداری نیروی انسانی، به دو عامل پایداری فعالیت بدنی و پایداری نیروی انسانی وابستگی دارد و مدیران می‌توانند از طریق ارتقا پایداری و توسعه فعالیت بدنی و روانشناسی در کارکنان خود، توانمندسازی نیروی انسانی را توسعه داده و متناسب با نیاز، انعطاف در ساختار، وظایف و فرایندها، در تقویت پایداری نیروی انسانی بکوشند.

### References

1. Heinonen E, Nissen-Lie HA. The professional and personal characteristics of effective psychotherapists: a systematic review. *Psychother Res*. 2020;30(4):417-432.
2. Nissen-Lie HA, Rønnestad MH, Høglend PA, Havik OE, Solbakken OA, Stiles TC, et al. Love Yourself as a Person, Doubt Yourself as a Therapist? *Clin Psychol Psychother*. 2017;24(1):48-60.
3. Heinonen E, Lindfors O, Härkänen T, Virtala E, Jääskeläinen T, Knekt P. Therapists' professional and personal characteristics as predictors of working alliance in short-term and long-term psychotherapies.



15. Bennett S, Pigott A, Beller EM, Haines T, Meredith P, Delaney C. Educational interventions for the management of cancer-related fatigue in adults. *Cochrane Database Syst Rev*. 2016;11(11):CD008144.
16. Bertrams A, Englert C, Dickhäuser O, Baumeister RF. Role of self-control strength in the relation between anxiety and cognitive performance. *Emotion*. 2013;13(4):668-80.
17. Horvat L, Horey D, Romios P, Kis-Rigo J. Cultural competence education for health professionals. *Cochrane Database Syst Rev*. 2014;(5):CD009405.