



## روابط ساختاری ابعاد روانشناختی، مدلگرایی و گرایش به ورزش در نوجوانان

علی قدیمی: دانشجوی دکتری، گروه تربیت بدنی، واحد گرگان، دانشگاه آزاد اسلامی، گرگان، ایران

طاهر بهلکه: استادیار، گروه تربیت بدنی، واحد گرگان، دانشگاه آزاد اسلامی، گرگان، ایران (نویسنده مسئول) t.bahlakeh@gmail.com

اسراء عسکری: استادیار، گروه تربیت بدنی، واحد گرگان، دانشگاه آزاد اسلامی، گرگان، ایران

زین العابدین فلاح: دانشیار، گروه تربیت بدنی، واحد گرگان، دانشگاه آزاد اسلامی، گرگان، ایران

### چکیده

#### کلیدواژه‌ها

روانشناختی،  
مدلگرایی،  
گرایش به ورزش

تاریخ دریافت: ۹۹/۰۲/۱۳

تاریخ چاپ: ۹۹/۰۶/۰۱

**زمینه و هدف:** امروزه ورزش به عنوان یکی از مسائل مهم در جوامع مختلف، نقش مهمی در توسعه اجتماعی، جسمانی و روانی جامعه دارد. هدف از انجام تحقیق حاضر بررسی روابط ساختاری ابعاد روانشناختی، مدلگرایی و گرایش به ورزش در نوجوانان بود.

**روش کار:** تحقیق حاضر از نوع تحقیقات توصیفی و کاربردی بود که به صورت میدانی انجام شد. برای انجام این تحقیق از بین دانش آموزان متوجهه اول شهرستان سقز نفر ۸۸۸۱ (۴۱۲۹؛ ۴۷۵۲ پسر)، بر اساس جدول مورگان، تعداد ۳۶۸ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند و پس از کسب مجوزهای لازم، پرسشنامه محقق ساخته ابعاد سلامت روانشناختی، پرسشنامه گرایش به ورزش صفری (۱۳۸۳) و پرسشنامه مدلگرایی کشکر و همکاران (۱۳۹۶) بین افراد نمونه توزیع شده و ۳۴۳ پرسشنامه جمع‌آوری شد. نهایتاً به منظور تجزیه و تحلیل داده‌های تحقیق حاضر از روش معادلات ساختاری استفاده گردید.

**یافته‌ها:** نتایج تحقیق نشان داد، ابعاد روانشناختی و مدلگرایی بر گرایش به ورزش تاثیر معناداری دارند. نتایج مربوط به شاخص‌های برازش تحقیق نشان داد که تمامی شاخص‌های برازش مدل تحقیق، در وضعیت مناسبی می‌باشد که این مساله نشان دهنده مناسب بودن وضعیت برازش مدل تحقیق می‌باشد.

**نتیجه‌گیری:** نتایج تایید کننده تاثیر ابعاد روانشناختی و مدلگرایی بر گرایش به ورزش در نوجوانان می‌باشد. بنابراین توصیه می‌شود مسولین جهت تشویق نوجوانان به ورزش به این مقوله‌ها بطور جدی توجه کنند.

**تعارض منافع:** گزارش نشده است.

**منبع حمایت کننده:** حامی مالی نداشته است.

#### شیوه استناد به این مقاله:

Ghadami A, Bahlakeh T, Askari A, Fallah Z. Structural relationships of psychological dimensions, fashion and tendency to sport in adolescents. Razi J Med Sci. 2020;27(6):1-8.

\*انتشار این مقاله به صورت دسترسی آزاد مطابق با CC BY-NC-SA 3.0 صورت گرفته است.



Original Article

## Structural relationships of psychological dimensions, fashion and tendency to sport in adolescents

**Ali Ghadami**, PhD Student, Department of Physical Education, Gorgan Branch, Islamic Azad University, Gorgan, Iran  
**TAHER BAHLAKEH**, Assistant Professor, Department of Physical Education, Gorgan Branch, Islamic Azad University, Gorgan, Iran (\*Corresponding author) t.bahlakeh@gmail.com  
**Asra Askari**, Assistant Professor, Department of Physical Education, Gorgan Branch, Islamic Azad University, Gorgan, Iran  
**Zynalabedin Fallah**, Associate Professor, Department of Physical Education, Gorgan Branch, Islamic Azad University, Gorgan, Iran

### Abstract

**Background:** Exercise as a source of positive change in different periods such as childhood, adolescence and puberty can improve the general condition of individuals and create a lifelong learning process. People participating in sports are at a good level in terms of health and well-being and have good mental and emotional conditions. Exercise also has positive social and psychological consequences among individuals.

While sports seem to provide numerous benefits to participants around the world, the level of sports participation is declining or stagnant. Various variables affect the path of improving sports participation. Meanwhile, Anderson et al. (2019) pointed out that psychological issues play an important role in attracting people to sports environments.

Another important issue for people to participate in sports is fashion. Fashionism is the interaction of individual values and messages that are often understood collectively. Fashionism can lead to a tendency to a certain behavior, or to the consumption of a particular commodity, or to adopt a particular style of life.

However, the lack of knowledge about the effects of psychological and fashion dimensions on the tendency to exercise in adolescents has led to the lack of serious and practical activities in this regard today, which has overshadowed the process of improving the tendency to exercise. On the other hand, the research gap in this field has caused that the desired capacities of psychological dimensions have not been used in order to improve the tendency of adolescent sports. Therefore, the researcher seeks to answer the question of whether the psychological and fashion dimensions have a significant effect on the tendency to exercise in adolescents?

**Methods:** The present research is a descriptive-survey and applied research that was conducted in the field. To conduct this research, 8881 people (4129 girls; 4752 boys) were selected from among the first high school students of Saqez city, based on Morgan table, 368 people were selected as a sample. Questions and components (psychological capital, cultural capital, mental health, self-efficacy and self-concept), Safari Sports Orientation Questionnaire (2004) with 30 questions and Kashkar et al. (2017) fashion questionnaire with 31 questions distributed among the sample and 343 A questionnaire was collected. Finally, in order to analyze the data of the present study, the structural equation method was used. The whole process of data analysis was performed in SPSS and AMOS software.

### Keywords

Psychological,  
Fashion,  
Tendency to sport

Received: 02/05/2020

Published: 22/08/2020

**Results:** The results showed that psychological and fashion dimensions have a significant effect on the tendency to exercise in adolescents. It was also found that all indicators of research model reporting are in good condition, which indicates the appropriateness of research model fit status.

**Conclusion:** In line with the findings of the present study, Humphreys et al. (2014) conducted a "study of physical activity outcomes in Canada" and found that regular exercise and regular exercise led to maximizing the potential of exercise in To improve health. This shows that the tendency to exercise as a concern should always be considered. Regular physical activity brings significant physical, mental and social health benefits to young people.

The results of the present study showed that by improving the situation of fashion, we can expect that the tendency to adolescent sports to increase quite clearly. Fashionism can lead people to socialize and participate in social activities if it is in accordance with the principles and values of society. Due to the attractiveness of sports environments, fashion can draw people to these environments. In other words, fashion is a reason for people to participate in sports. Among adolescents, the existence of fashion according to the values of society can lead them to participate in sports (17). This issue has led to the present study to determine that fashion has a significant role in improving the tendency to adolescent sports.

**Conflicts of interest:** None

**Funding:** None

**Cite this article as:**

Ghadami A, Bahlakeh T, Askari A, Fallah Z. Structural relationships of psychological dimensions, fashion and tendency to sport in adolescents. Razi J Med Sci. 2020;27(6):1-8.

\*This work is published under CC BY-NC-SA 3.0 licence.

## مقدمه

تأثیرگذارند. در این بین، اندرسن و همکاران (۲۰۱۹) اشاره داشتند که مسائل روانشناختی نقش مهمی در جذب افراد به محیط های ورزشی دارد (۱۳). مسائل روانشناختی به واسطه درگیر نمودن رفتارها، نگرش ها و طرز فکری افراد سبب می گردد تا آنها را جهت حضور در رویدادهای ورزشی مهیا نماید (۱۴). جنبه های روانشناختی اشاره به وضعیتی دارد که افراد با محیط پیرامون خود سازگار می شوند و در جهت بهبود فعالیت های خود و مدیریت مشکلات همواره مناسب ترین عملکرد را از خود بر جای بگذارند. توجه به مسائل روانشناختی سبب می گردد تا ظرفیت های مناسبی در افراد ایجاد گردد. به عبارتی مسائل روانشناختی بستر فردی در جهت بهبود مشارکت های ورزشی را فراهم می آورد (۱۵). سوتکلیفی و همکاران (۲۰۲۰) اشاره داشتند که مسائل روانشناختی می توانند مسیر حضور افراد در ورزش را مهیا نماید. این مساله نشان می دهد که در جهت بهبود وضعیت مشارکت ورزشی افراد و حضور آنان در محیط های ورزشی می بايستی به مسائل روانشناختی توجه جدی داشت (۱۶).

یکی دیگر از مسائل مهم در جهت مشارکت ورزشی افراد، مدگرایی است. مدگرایی تعامل ارزش ها و پیام های فردی است که اغلب به صورت جمعی فهمیده می شود. مدگرایی عبارت است از روش و طریقه ای موقتی که بر اساس ذوق و سلیقه افراد یک جامعه و سبک زندگی از جمله شکل لباس پوشیدن، نوع آداب پذیرایی و معاشرت و تزیین و معماری خانه و را تنظیم می کند. مدگرایی به تغییر سلیقه ناگهانی و مکرر همه یا برخی از افراد یک جامعه اطلاق می شود و منجر به گرایش به رفتاری خاص، یا مصرف کالای به خصوصی، یا در پیش گرفتن سبکی خاص در زندگی می شود (۱۷). امروزه از مدگرایی به عنوان پدیده ای اجتماعی یاد می شود که عده ای طبق آن رفتار می کنند و شیوه زندگی، حرف زدن، لباس پوشیدن، آرایش کردن، تزئین خانه و وسایل آن، حتی کسب و کار خود را بر اساس آن تغییر می دهند که مدگرایی در لباس این روزها بیشتر در بین جوانان دیده می شود و اگر از افرادی که عادت کرده اند لباس های خود را بر اساس آخرین مدهای رایج تنظیم کنند پرسیده شود که مثلا مفهوم آرم و

امروزه ورزش به عنوان یکی از مسائل مهم در جوامع مختلف، نقش مهمی در توسعه اجتماعی، جسمانی و روانی جامعه دارد (۱). فواید بیشمار ورزش در تمامی سطوح و گروه ها باعث شده است تا از آن به عنوان یکی از راهکارهای مهم در جهت بهبود شاخص های سلامتی و اجتماعی استفاده شود (۲). ورزش به عنوان منبعی از تغییرات مثبت در دوران های مختلف از جمله کودکی، نوجوانی و بلوغ می تواند سبب بهبود وضعیت کلی افراد شده و یک روند یادگیری مادم العمر را ایجاد کند. افراد شرکت کننده در ورزش از نظر سلامتی و تندرستی در سطح مناسبی می باشند و از لحاظ روحی و روانی شرایط مناسبی را دارا می باشند (۳). ورزش همچنین پیامدهای اجتماعی و روانی مثبتی در میان افراد دارد (۴). پیوند خوردن افراد با فعالیت بدنی و ورزش آثار مثبتی بر آمادگی جسمانی (۵)، رفاه (۶) و سلامتی (۷) دارد. با این تفاسیر تعجب آور نیست که سیاست های کشورهای پیشرفته و توسعه یافته تمایل به گسترش فعالیت بدنی در جوامع خود می باشد. افزایش سطوح فعالیت و مشارکت در انجام فعالیت های ورزشی یکی از مطالب و موضوعات مهم در علوم ورزشی می باشد (۸). همچنین افزایش مشارکت افراد در فعالیت های ورزشی می تواند منجر به اثر بر دولت ها گذاشته و صنعت ورزش را توسعه دهد (۹). با این توجه تحقیقات مختلفی از جمله تحقیق بربیور و همکاران (۲۰۱۱) به بررسی افزایش مشارکت در ورزش پرداخته اند (۱۰).

در حالی که ورزش به ظاهر فوایدی متعددی برای شرکت کنندگان در سراسر جهان فراهم می سازد، اما سطح مشارکت ورزشی رو به کاهش و یا راکد است (۱۱). مطالعات بسیاری نشان داده اند که مشارکت ورزشی به صورت نابرابر در گروه ها و جوامع مختلفی وجود دارد. به عنوان مثال تحقیقات گذشته نشان داده اند که مردان نسبت به زنان مشارکت ورزشی بیشتری دارند و یا جوانان و نوجوانان مشارکت ورزشی بیشتری نسبت به افراد بزرگسال را دارند. این مساله در تحقیقات مختلفی به اثبات رسیده است اما این مساله را نمی توان در تمامی جوامع و کشورها تایید نمود (۱۲). در مسیر بهبود مشارکت ورزشی، متغیرهای مختلفی

## روش کار

تحقیق حاضر از توصیفی-پیمایشی و از نوع کاربردی است که به صورت میدانی انجام شد. برای انجام این تحقیق از بین دانش آموزان متواته اول شهرستان سقز ۸۸۸۱ نفر (۴۲۹ دختر؛ ۴۷۵۲ پسر)، بر اساس جدول مورگان، تعداد ۳۶۸ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند و پس از کسب مجوزهای لازم، پرسشنامه محقق ساخته ابعاد سلامت روانشناختی، پرسشنامه گرایش به ورزش صفری (۱۳۸۳) و پرسشنامه مددگرایی کشکر و همکاران (۱۳۹۶) بین افراد نمونه توزیع شده و ۳۴۳ پرسشنامه جمع‌آوری شد.

### پرسشنامه محقق ساخته ابعاد سلامت روانشناختی

این پرسشنامه در ۵۴ سوال به بررسی متغیرهای سرمایه روانشناختی (۵)، سرمایه فرهنگی (۳۱)، سلامت روانی (۵)، خودکارآمدی (۷) و خودپنداره (۶) می‌پردازد. سوالات این پرسشنامه در طیف ۵ ارزشی لیکرت طراحی شده است. روایی این پرسشنامه با بررسی نظرات خبرگان و روایی سازه آن با استفاده از روش تحلیل عاملی انجام گردید. همچنین میزان پایایی پرسشنامه پس از بررسی های انجام شده میزان ۰/۸۷ مشخص گردید.

**پرسشنامه مددگرایی کشکر و همکاران (۱۳۹۶):** این پرسشنامه دارای ۳۱ سوال بود که به بررسی مددگرایی می‌پرداخت و مولفه درونی نمی‌سنجد. سوالات این پرسشنامه در طیف ۵ ارزشی لیکرت طراحی شده است. میزان پایایی این پرسشنامه ۰/۸۲ مشخص گردیده بود. در این تحقیق میزان پایایی این پرسشنامه پس از محاسبه آلفای کرونباخ میزان ۰/۸۱ مشخص گردید.

**پرسشنامه گرایش به ورزش صفری (۱۳۸۳):** این پرسشنامه دارای ۳۰ سوال است که به بررسی گرایش به ورزش پرداخته و مولفه درونی را مورد سنجش قرار نمی‌دهد. سوالات این پرسشنامه در طیف ۵ ارزشی لیکرت طراحی شده است. میزان پایایی این پرسشنامه ۰/۸۰ مشخص گردیده بود. در این تحقیق میزان پایایی این پرسشنامه پس از محاسبه آلفای کرونباخ میزان ۰/۸۹ مشخص گردید. به منظور تجزیه و تحلیل داده‌های تحقیق حاضر از روش معادلات ساختاری استفاده گردید. کلیه روند تجزیه و تحلیل داده‌های

کلمه حک شده روی لباستان چیست نمی‌توانند پاسخ قانون کننده‌ای دهند که همین موضوع مذذگی تلقی می‌شود و به طور حتم معضلات اجتماعی را به دنبال دارد. همچنین وجود مشکلات جدی که در حوزه مددگرایی امروزه در حال شکل گرفتن می‌باشد، سبب گردیده است تا برنامه‌های فرهنگی مختلفی در این حوزه اجرایی گردد. این مساله سبب گردیده است تا هزینه‌های بیشماری در ارتباط با رفع مددگرایی و به طور کلی آسیب‌های اجتماعی از سوی سازمان‌ها صرف گردد. این در حالی است که روند رو به رشد مددگرایی در کشور نشان می‌دهد که این برنامه‌ها با شکست مواجه شده است (۱۷).

نامشخص بودن کارکردهای روانشناختی و مددگرایی در مسیر بهبود مشارکت ورزشی افراد سبب گردیده است تا امروزه در اولین مرحله، دغدغه لازم در جهت بهبود مشارکت ورزشی افراد ایجاد نگردد. از طرفی عدم شناخت از تاثیرات ابعاد روانشناختی و مددگرایی‌بر گرایش به ورزش در نوجوانان سبب گردیده است تا امروزه فعالیت‌های جدی و عملی در این خصوص ایجاد نگردد که این مساله روند بهبود گرایش به ورزش افراد را تحت شاعع قرار داده است. از طرفی خلا تحقیقاتی در این حوزه سبب گردیده است تا از ظرفیت‌های مطلوب ابعاد روانشناختی در مسیر بهبود گرایش به ورزش نوجوانان استفاده لازم نشود. این در حالی است که انجام تحقیق حاضر می‌تواند ضمن ایجاد دغدغه در جهت برنامه ریزی در خصوص بهبود گرایش به ورزش در نوجوانان، منجر به شکل گیری روابط های عملیاتی در جهت بهبود گرایش به ورزش در نوجوانان گردد. از طرفی انجام تحقیق حاضر می‌تواند زمینه مناسب در جهت توسعه فعالیت‌های زیرساختی در جهت توسعه ورزش را فراهم نماید و برنامه‌های عملی و دقیقی در این خصوص اجرایی گردد. این مساله سبب گردیده است تا تحقیق حاضر با هدف بررسی روابط ساختاری ابعاد روانشناختی، مددگرایی و گرایش به ورزش در نوجوانان سعی در پاسخ به این سوال دارد که آیا ابعاد روانشناختی و مددگرایی‌بر گرایش به ورزش در نوجوانان تاثیر معناداری دارد؟

در کشور کانادا» پرداختند و پس از بررسی های خود بی بردنند که پرداختن مداوم به ورزش و انجام منظم فعالیت های ورزشی منجر به استفاده حداکثری از پتانسیل ورزش در جهت بهبود سلامتی گردد. این مساله نشان می دهد که گرایش به ورزش به عنوان یک نگرانی می باشیست همواره مورد توجه قرار گیرد. فعالیت بدنی منظم برای جوانان فوائد جسمی، روحی و اجتماعی مهمی از نظر بهداشت و سلامت به همراه دارد. تمرين های منظم فعالیت بدنی به کودکان و نوجوانان کمک می کنند تا استخوان ها، عضلات و مفاصل سالمی داشته باشند. وزن و بدن شان تنظیم شود و چربی آنها کم شود و فعالیت قلب و ریه ها موثر باشند. این امر در ایجاد هماهنگی حرکت مشارکت نموده و به پیشگیری و تنظیم اضطراب و افسردگی کمک می کند. بازی ها، ورزش ها و سایر انواع فعالیت بدنی به نوجوانان این فرصت را می دهد که خود باوری و اتکاء به نفس داشته باشند. موقفيت و مشارکت و اتحاد جمعی را احساس کنند. این اثرات مثبت همچنین به کاهش مضرات و خطرات ایجاد شده به وسیله روش های زندگی مصرفی، رقابتی، پر از استرس و بی تحرک که در جوانان امروزی بسیار شایع است کمک می کند. مشغول بودن به فعالیت بدنی هدایت شده می تواند باعث پرورش سایر رفتارهای بهداشتی مثل پرهیز از سیگار، الكل و مواد مخدر و رفتارهای

تحقیق حاضر در نرم افزارهای SPSS و AMOS انجام گردید.

### یافته ها

نتایج تحقیق نشان داد، ابعاد روانشناختی بر گرایش به ورزش تاثیری به میزان ۰/۴۲ دارد. با توجه به میزان تی که ۴/۲۴ می باشد و این میزان بالاتر از ۱/۹۶ می باشد، ابعاد روانشناختی بر گرایش به ورزش تاثیر معناداری دارد. همچنین مشخص شد، مدلگرایی بر گرایش به ورزش تاثیری به میزان ۰/۴۸ دارد. با توجه به میزان تی که ۴/۵۱ می باشد و این میزان بالاتر از ۱/۹۶ می باشد، در نتیجه مدلگرایی بر گرایش به ورزش تاثیر معناداری دارد (جدول ۱).

نتایج مربوط به شاخص های برازش تحقیق نشان داد که تمامی شاخص های برازش مدل تحقیق، در وضعیت مناسبی می باشد که این مساله نشان دهنده مناسب بودن وضعیت برازش مدل تحقیق می باشد (جدول ۲).

### بحث و نتیجه گیری

گرایش به ورزش به عنوان یک دغدغه و نگرانی می باشیست همواره مورد توجه جدی تمامی ارکان قرار گیرد. بهبود گرایش به ورزش می تواند آثار مثبتی در تمامی گروهها و افراد داشته باشد. هامفریز و همکاران در تحقیق خود به «بررسی خروجی های فعالیت بدنی

**جدول ۱**- اطلاعات مربوط به مدل تحقیق

تاثیر	تی	سطح معنادار	تاثیر متغیرها
۰/۴۲	۴/۲۴	۰/۰۱	ابعاد روانشناختی بر گرایش به ورزش
۰/۴۸	۴/۵۱	۰/۰۱	مدگرایی بر گرایش به ورزش

**جدول ۲**- شاخص های برازش مدل تحقیق

شاخص های برازش	متیزان	متیزان استاندارد	وضعیت
RMSEA	۰/۰۶۵	۰/۰۷۰	پایین تر از ۰/۰۷۰
$\chi^2 / df$	۲/۰۰۸	۳	پایین تر از ۳
CFI	۰/۹۳	۰/۹	بالاتر از ۰/۹
IFI	۰/۹۵	۰/۹	بالاتر از ۰/۹
NNFI	۰/۹۶	۰/۹	بالاتر از ۰/۹
GFI	۰/۹۱	۰/۹	بالاتر از ۰/۹
AGFI	۰/۹۳	۰/۹	بالاتر از ۰/۹

نامناسب افراد با یکدیگر در حین ورزش، عدم حمایت های اعضای خانواده، سبب ترک از فعالیت های ورزشی در میان جوانان می گردد. در تفسیر این مساله لازم به ذکر است که ابعاد روانشناختی نقش مهمی در شکل گیری بستر اولیه در مسیر مشارکت ورزشی افراد دارد. بدون شک جهت حضور افراد در ورزش می بایستی آمادگی ذهنی و نگرشی در افراد ایجاد گردد که این مساله می تواند به واسطه ابعاد روانشناختی ایجاد شود. به عبارتی ابعاد روانشناختی می تواند ضمن نفوذ بر نگرش ها و رفتارهای نوجوانان مسیر جهت حضور آنان در ورزش را فراهم نماید. این مساله سبب گردیده است تا در تحقیق حاضر ابعاد روانشناختی نقش مثبتی بر گرایش به ورزش نوجوانان داشته باشد (۲۱).

نتایج تحقیق حاضر نشان داد که مددگاری نقش مثبتی بر گرایش به ورزش نوجوانان دارد. به عبارتی به واسطه بهبود وضعیت مددگاری می تواند انتظار داشت که میزان گرایش به ورزش نوجوانان به صورت کاملا مشخص افزایش یابد. در تفسیر این مساله لازم به ذکر است که مددگاری در صورتی که مطابق با اصول و ارزش های جامعه باشد می تواند افراد را به سمت اجتماعی شدن و حضور در فعالیت های اجتماعی متایل نماید. با توجه به جذابیت های محیط های ورزشی، مددگاری افراد می تواند آنان را به سمت این محیط ها بکشاند. به عبارتی مددگاری دلیلی چهت حضور افراد در ورزش می باشد. این مساله در میان گروه های سنی با سن پایین تر از جمله نوجوانان تشدید می باشد. به عبارتی در میان نوجوان وجود مددگاری با توجه به ارزش های حاکم بر جامعه می تواند آنان را به سمت حضور در ورزش متایل سازد (۱۷). این مساله سبب گردیده است تا در تحقیق حاضر مشخص گردد که مددگاری نقش معناداری در جهت بهبود گرایش به ورزش نوجوانان داشته باشد. با این حال شرایط روحی و روانی آزمودنی ها در تحقیق حاضر قابل کنترل نبود که ممکن است بر نتایج تحقیق موثر باشد. از طرف دیگر سطح درآمد و وضعیت اقتصادی خانواده نیز قابل کنترل محقق نبود که ممکن است بر نتایج تحقیق موثر باشد.

نتایج تحقیق حاضر تایید کننده نقش ابعاد روانشناختی و مددگاری بر گرایش به ورزش در نوجوانان می باشد. بنابراین پیشنهاد می شود تا با ایجاد

خشونت بار گردد، پرورنده تغذیه مناسب، استراحت کافی و فعالیت های مطمئن و برتر باشد (۱۸). کارکردهای مثبت گرایش به ورزش سبب گردیده است تا تحقیق حاضر با هدف روابط ساختاری ابعاد روانشناختی، مددگاری و گرایش به ورزش در نوجوانان طراحی و انجام گردد. نتایج تحقیق حاضر نشان داد که ابعاد روانشناختی نقش مثبتی بر گرایش به ورزش نوجوانان دارد. به عبارتی به واسطه بهبود وضعیت ابعاد روانشناختی می تواند انتظار داشت که میزان گرایش به ورزش نوجوانان به صورت کاملا مشخص افزایش یابد.

بریور و همکاران در تحقیق خود که با هدف «بررسی تصمیم گیری در ارتباط با مشارکت ورزشی در رشته های ورزشی مختلف» انجام گرفت، پس از بررسی های خود پی برند که مدل های جمعیتی و اقتصادی در پیش بینی مشارکت ورزشی در ورزش های مختلف مهم می باشد. آنان پی برند که هر ورزش مدل جمعیتی و اقتصادی مخصوص به خود را دارد که تنها افراد با آن ویژگی جذب آن ورزش می شوند (۱۰).

شمسي و همکاران (۲۰۱۵) در تحقیق خود به بررسی تبیین نقش عوامل جامعه پذیری در توسعه مشارکت ورزشی جوانان (مطالعه موردی: شهر اصفهان) پرداختند. آنان پس از بررسی های خود پی برند که متغیر خانواده قویترین تأثیر را در تبیین توسعه مشارکت ورزشی جوانان داشته است (۱۹). احسانی و همکاران (۲۰۱۴) در تحقیق خود که با هدف طراحی مدل ورزش همگانی ایران انجام گرفت، پس از بررسی های خود پی برند که سطح زمینه ای ورزش همگانی ایران که دو سطح دیگر در آن ریشه دارند شامل محیط و شرایط بیرونی است و بطور کلی سبب ساز سطوح سازمانی و رفتاری می باشد؛ سطح سازمانی، لایه بیرونی سطح رفتاری است و در برگیرنده مجموعه روابط منظم حاکم بر اجزای داخلی و عینی ورزش همگانی ایران است؛ سطح رفتاری عوامل مربوط به رفتار ورزشی مردم ایران با رویکرد سلامت است؛ رابطه بین این سطوح تنگاتنگ بوده و در ورزش همگانی ایران از هم جدایی ناپذیرند (۲۰). فراسر و همکاران (۲۰۰۸) در تحقیق خود به بررسی «توسعه اداراکات افراد در ارتباط با مشارکت ورزشی» پرداختند. آنان در تحقیق خود پی برند که عوامل جسمانی و روانی از جمله ارتباطات

- Springer-Gabler Research. 2012.
10. Breuer C, Hallmann K, Wicker P. Determinants of sport participation in different sports. *Manag Leisure*. 2011;16(4):269–286.
  11. Chalip L. Toward a distinctive sport management discipline. *J Sport Manag*. 2006;1:20–21.
  12. Iwasaki Y, Nishino H, Onda T, Bowling C. Research reflections on leisure research in a global world: Time to reverse the western domination in leisure research? *Leisure Sci*. 2007;29:113–117.
  13. Andersen MH, Ottesen L, Thing LF. The social and psychological health outcomes of team sport participation in adults: An integrative review of research. *Scand J Public Health*. 2019;47(8), :832–850.
  14. Covassin T, Elbin RJ, Beidler E, LaFever M, Kontos AP. A review of psychological issues that may be associated with a sport-related concussion in youth and collegiate athletes. *Sport Exerc Perform Psychol*. 2017;6(3):220.
  15. Sutcliffe JT, Kelly PJ, Vella SA. Youth sport participation and parental mental health. *Psychol Sport Exerc*. 2020;101832.
  16. Yaghoubi H, Mir Mahmoudi SH. Fashionism and Identity Crisis, The First National Conference on Islamic Sciences, Law and Management, Qom, Qom University of Applied Sciences. 2016.
  17. Narimani A, Heidari H, Esmaili Z, Ghazali S. The effect of fashion on the mental health of incoming students of Payamnoor University, Ivan Branch in the academic year 1393-94, First International Conference on Psychology and Behavioral Sciences, Tehran, Mehr Ishraq Conference, Tehran University Conference Center. 2014.
  18. Humphreys BR, MacLeod L, Ruseski J. Physical activity and health outcome: Evidence from Canada. *Health Econ*. 2014;23(1):33–54.
  19. Shamsi AH, Sultan Hosseini M, Rouhani M. Explaining the role of socialization factors in the development of youth sports participation (Case study: Isfahan), Sports Management Studies, 2015;7 (28):71-88.
  20. Ehsani M, Saffari M, Amiri M, Koozehchian H. Design of Iranian Public Sports Model. *Sports Manag Stud*. 2014;6(27):108-87.
  21. Fraser J, Co^ te' J, Deakin J. Examining adolescent sport dropout and prolonged engagement from a developmental perspective. *J Appl Sport Psychol*. 2008;20: 318\_333.
- استانداردهای مددگرایی یا توجه به ارزش‌های حاکم بر جامعه، ضمن ایجاد چارچوب اخلاقی در این حوزه شرایط جهت جذب نوجوانان به ورزش را فراهم نمود. همچنین با ایجاد جلسات مشاوره‌ای با نوجوانان، شرایط جهت بهبود وضعیت روانشناختی آنان را فراهم نمود تا ضمن بهبود وضعیت روانشناختی به بهبود گرایش به ورزش نوجوانان اقدام تمود. نهایتاً اینکه با ارزیابی روانشناختی نوجوانان، به مشخص نمودن مشکلات روانشناختی آنان، سعی در رفع این مشکلات و در نتیجه به بهبود گرایش به ورزش نوجوانان اقدام نمود.

## References

1. Panza MJ, Graupensperger S, Agans JP, Doré I, Vella SA, Evans MB. Adolescent sport participation and symptoms of anxiety and depression: a systematic review and meta-analysis. *J Sport Exerc Psychol*. 2020;42(3):201–218.
2. Strandbu Å, Bakken A, Stefansen K. The continued importance of family sport culture for sport participation during the teenage years. *Sport Educ Soc*. 2020;25(8):931–945.
3. Hartman K. Physical education, movement and physical literacy in the 21 century: pupils' competences, attitude and behaviors, In Proceeding book from 6 th European FIEP Congress, Physical education in the 21st century-pupils competences. 2011: 15- 26.
4. Skinner J, Zaku DH, Cowell J. Development through sport: Building social capital in disadvantaged communities. *Sport Manag Rev*. 2008;11(3):253–275.
5. Angevaren M, Aufdemkampe G, Verhaar HJ, Aleman A, Vanhees L. Physical activity and enhanced fitness to improve cognitive function in older people without known cognitive impairment. *Cochrane Database Syst Rev*. 2008;3(3).
6. Schulz KH, Meyer A, Langguth N. Exercise and psychological well-being. *Bundesgesundheitsblatt Gesundheitsforschung Gesundheitsschutz*. 2012; 55(1):55–65.
7. Li J, Siegrist J. Physical activity and risk of cardiovascular disease—a meta-analysis of prospective cohort studies. *Int J Environ Res Public Health*. 2012;9(2):391–407.
8. Green CB. Building sport programs to optimize athlete recruitment, retention, and transition: Toward a normative theory of sport development. *J Sport Manag*. 2005;19:233–253.
9. Pawlowski T, Breuer C. Die finanzpolitische Bedeutung des Sports in Deutschland. Wiesbaden: