



نقش سازش یافتگی، جو عاطفی خانواده و احساس تنهایی در گرایش به جنس مخالف در میان دانش آموزان دختر ورزشکار شهر تهران، با نقش میانجی جهت گیری مذهبی

حسین شیبانی: استادیار، گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، واحد تهران، ایران

⑩ عاطفه فتحی: استادیار، گروه مدیریت ورزشی، دانشگاه فرهنگیان شعبه باهنر، تهران، ایران (* نویسنده مسئول) Fatia.1366@gmail.com

سعیده فتحی: کارشناس ارشد، گروه روانشناسی اسلامی مثبت گرا، دانشگاه پیام نور، سمنان، ایران

نرگس اعظم نظامی: استادیار، گروه مدیریت ورزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، و دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

پریوش الماسی: استادیار، گروه مدیریت ورزشی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

چکیده

کلیدواژه‌ها

سازش یافتگی،
جو عاطفی خانواده،
احساس تنهایی،
گرایش به جنس مخالف،
جهت گیری مذهبی

زمینه و هدف: مذهب، یک گذرگاه ثانوی ارزشمند می‌باشد که بر سلامت جسم و روان موثر می‌باشد. تحقیق حاضر، با هدف نقش سازش یافتگی، جو عاطفی خانواده و احساس تنهایی در گرایش به جنس مخالف در میان دانش آموزان دختر ورزشکار شهر تهران، با نقش میانجی جهت گیری مذهبی انجام گرفت.

روش کار: پژوهش حاضر از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ روش توصیفی-پیمایشی و همبستگی می‌باشد. جامعه آماری این پژوهش را «دانش آموزان دختر ورزشکار شهر تهران» که حدود ۲۴۰ هزار نفر بودند تشکیل دادند و تعداد ۳۸۴ نفر با جدول مورگان کرجسی به عنوان افراد نمونه انتخاب شدند. جهت گردآوری اطلاعات از پرسش‌نامه‌های استاندارد سازگاری اجتماعی بل (۱۹۶۱)، پرسش‌نامه جو عاطفی خانواده (هیل برن، ۱۹۶۴)، پرسش‌نامه احساس تنهایی دی توماسو (۲۰۰۴)، پرسش‌نامه جهت‌گیری مذهبی آلپورت و راس (۱۹۵۰) و پرسش‌نامه دوسوگرایی نگرش نسبت به جنس مخالف گلیک و فیسکه (۱۹۹۶) استفاده شد. روش نمونه‌گیری در این تحقیق روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای بود. تحلیل داده‌ها در فرآیند مدل به کمک روش معادلات ساختاری با استفاده از نرم افزار لیزرل انجام شد.

یافته‌ها: نتایج نشان داد که جهت‌گیری مذهبی در رابطه سازش یافتگی با گرایش به جنس مخالف در میان نوجوانان نقش میانجی دارد و این نقش مورد تایید قرار گرفت.

نتیجه‌گیری: با توجه به نقش جو عاطفی خانواده و نقش مذهب در کاهش گرایش به جنس مخالف پیشنهاد می‌شود با برگزاری دوره‌های آموزشی به والدین در ایجاد فضای عاطفی آرام در خانواده‌ها کمک گردد.

تعارض منافع: گزارش نشده است.

منبع حمایت‌کننده: حامی مالی ندارد.

شیوه استناد به این مقاله:

Sheybani H, Fathi A, Fathi S, Azam nezami N, Almasi P. The Role of Compromise, Emotional Atmosphere of the Family and Feelings of Loneliness in Orientation to the Opposite Sex among Female Student Athletes in Tehran, with the Mediating Role of Religious Orientation. Razi J Med Sci. 2024(20 Aug);31.93.

Copyright: ©2024 The Author(s); Published by Iran University of Medical Sciences. This is an open-access article distributed under the terms of the CC BY-NC-SA 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.en).

*انتشار این مقاله به صورت دسترسی آزاد مطابق با CC BY-NC-SA 4.0 صورت گرفته است.

The Role of Compromise, Emotional Atmosphere of the Family and Feelings of Loneliness in Orientation to the Opposite Sex among Female Student Athletes in Tehran, with the Mediating Role of Religious Orientation

Hosein Sheybani: Assistant Professor, Department of Psychology, Payam Noor University, Tehran Branch, Iran

Atefeh Fathi: Assistant Professor, Department of Sports Management, Farhangian University, Bahonar Branch, Tehran, Iran (* Corresponding Author) Fathia.1366@gmail.com

Saeideh Fathi: Senior Expert in the Positive-Oriented Islamic Psychology Department, Payam Noor University, Semnan, Iran

Narges Azam nezami: Assistant Professor, Department of Sports Management, Islamic Azad University, Central Tehran Branch, & Farhangian University of Tehran, Iran

Parivash Almasi: Assistant Professor, Department of Sports Management, Farhangian University, Tehran, Iran

Abstract

Background & Aims: Religion is a valuable secondary passage that affects physical and mental health. Religion can be a durable source in people's lives that this source of positive beliefs, in addition to creating dependence, gives meaning to life. Also, religious beliefs can bring order and meaning to life events by creating a sense of coherence in people's lives, as well as forming a valuable cognitive framework. The present research was conducted with the aim of the role of reconciliation, emotional atmosphere of the family and feeling of loneliness in orientation to the opposite sex among female student athletes in Tehran, with the mediating role of religious orientation.

Methods: This research is practical in terms of its purpose and in terms of the research method, it is among descriptive survey and correlational research. The statistical population included female student athletes in Tehran. The statistical sample was selected based on the table of Karjesi and Morgan (1970), which included 384 people. A random cluster sampling method was chosen. Data collection in this research is a combination of library and field methods. To describe the data and observations, descriptive statistics methods such as: frequency distribution tables, descriptive charts and central indices (such as mean, mode, mean) and dispersion indices (such as standard deviation and variance) were used. Statistics including Cronbach's alpha test were performed for the reliability of the questionnaire. Data analysis in the model process was done with the help of structural equation method using Lisrel software.

Results: Considering that the significance level of the test for the variables was higher than the error rate of 0.05 the null hypothesis of the test was accepted for all variables, as a result, the distribution of the research variables was normal and there was a significant relationship between the research variables, because with Considering the significance level of the test (0.000) which is smaller than α (0.05), the relationship between the emotional atmosphere of the family and social adjustment with the opposite sex orientation is inverse and significant, and the relationship between religious orientation and the opposite sex orientation is positive and. The findings of the research showed that religious orientation has a mediating role in the relationship of reconciliation with opposite sex orientation among female student athletes in Tehran, and this role was confirmed.

Conclusion: According to the findings of this research, it is suggested to help parents in creating social compatibility in families by holding training courses. The incompatibility of children and teenagers can be caused by the conditions in the school. One of the most important of these conditions is the quality of the relationship between the school officials and the students, especially the relationship between the teacher and the student. The emotional atmosphere that governs the school is like the atmosphere that governs the

Keywords

Adaptability,
Emotional Atmosphere
of the Family,
Feeling of Loneliness,
Orientation to the
Opposite Sex,
Religious Orientation

Received: 02/03/2024

Published: 20/08/2024

family in the social adjustment of children and teenagers, the quality of the relationship between the school members is also the same as the relationship between the family members, so that the social adjustment of the student can be influenced by the manager, the serving teacher, classmates and Even the educational environment. Also, considering the effect that religious orientation has on dealing with problems and various aspects of social life, such as academic and occupational adaptation, and the important role of the family in promoting this maturity in children, it is recommended that therapeutic counseling workshops and appropriate training classes be used to deal with Sahih should be established with children, especially in the more disadvantaged areas of the city due to more cultural and economic problems. Due to the importance of the religiousness of parents, it is necessary in various aspects of their children's lives, including emotional and social maturity; Officials, counselors and teachers, with more knowledge of parents' adherence and commitment to religious orders, order to increase religious knowledge and the consequences and effects of religiosity on children in classes with the given topic; and make it mandatory for parents to participate in it and continuously get information about the effectiveness of the classes. In addition, the school should provide a suitable platform for students to perform religious rituals, and to do this, the school can use experienced religious counselors.

Considering the role of the family's emotional atmosphere in reducing the tendency towards the opposite sex, it is suggested to help parents in creating a calm emotional atmosphere in families by holding training courses. Considering the role of feeling alone in increasing the tendency to have a relationship with the opposite sex, it is suggested that cultural and educational programs and courses with peer groups be put on the agenda for students so that they can learn skills or materials constructively from their alone time.

Among the limitations and obstacles that existed on the way of the present research, the following can be mentioned. Although it was tried to design the questionnaire or clear sentences as much as possible, there was a possibility of mistakes in understanding the real meaning of the options. One of the limitations of this research was the lack of comparison between boys and girls, and the lack of control over the socio-economic status and the level of education of the parents, which could have an effect on this issue; therefore, it is suggested that future studies with a larger sample size of high school boys and girls in connection with the current research topic, with control of socio-economic status and the level of education of parents to be compared. Undoubtedly, with more control of mediating variables, the importance of parent-adolescent relationships becomes more clear. Also, the comparison of teenagers in the early, middle and late period of adolescence in relation to the current research variables will provide more complete knowledge to the researchers and of course to the parents.

Conflicts of interest: None

Funding: None

Cite this article as:

Sheybani H, Fathi A, Fathi S, Azam nezami N, Almasi P. The Role of Compromise, Emotional Atmosphere of the Family and Feelings of Loneliness in Orientation to the Opposite Sex among Female Student Athletes in Tehran, with the Mediating Role of Religious Orientation. *Razi J Med Sci.* 2024(20 Aug);31.93.

Copyright: ©2024 The Author(s); Published by Iran University of Medical Sciences. This is an open-access article distributed under the terms of the CC BY-NC-SA 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.en>).

***This work is published under CC BY-NC-SA 4.0 licence.**

مقدمه

نوجوانی دوره تغییرات بدنی و هورمونی است که اغلب به تغییرات چشمگیر در تهییج پذیری و رفتار منجر می شود. موضوعاتی مثل بلوغ زیستی و اجتماعی و اضافه شدن نقش‌های بزرگسالی زندگی فرد را تحت تأثیر قرار می‌دهد (۱). زمانی که نوجوانان در جستجوی هویتی مستقل از والدین به ابراز خودشان می‌پردازند، ائتلاف و تأکیدشان از نظر روانشناختی و اجتماعی از خانواده به گروه همسالان معطوف می‌شود و از نظر رفتاری، اغلب شاهد گذر از اطاعت آرام در دوره کودکی به برخورد حاکی از بدگمانی و مقابله جو یا نه با بزرگسالان در دوره نوجوانی هستیم (۲). نوجوانان به شدت درباره شکل بدن، روابط اجتماعی، مسائل جنسی و گرایش به جنس مخالف اشتغال ذهنی دارند (۳). گرایش و ارتباط با جنس مخالف از اوایل دوره نوجوانی شروع و در دوره میانی نوجوانی به بعد، افزایش و گسترش می‌یابد و می‌تواند پیامدهای منفی و جبران ناپذیری مانند ایدز، وادار شدن به ازدواج‌های زودهنگام، ارتکاب به بزهکاری و درگیری‌های خانوادگی را ایجاد کند (۴). همچنین عوامل متعددی می‌تواند بر رفتار جنسی در دوره نوجوانی تأثیرگذار باشد؛ به طور مثال، صفات شخصیتی، جنسی، زمینه فرهنگی و مذهبی، عوامل نژادی، نگرش‌های خانوادگی، و... (۵). والدین به عنوان نخستین و مهم‌ترین افراد تأثیرگذار نقش بسیار مهمی در جامعه پذیر کردن فرزندان نسبت به مسائل جنسی دارند (۶). ضمناً یکی از عوامل مهم و تأثیرگذار دیگر جو و فضای عاطفی خانواده است. خانواده مانند هر نظام اجتماعی دارای نیازهای اولیه است که از میان آن‌ها می‌توان به احساس ارزشمندی، امنیت فیزیکی، صمیمیت و نیازهای معنوی اشاره نمود که زیر مجموعه‌ای از نیازهای روانی اجتماعی می‌باشند. در خانواده‌هایی که فضای روانی در آن‌ها ناسالم است، اعضا پیوسته در حال نزاع و کشمکش با یکدیگر به سر می‌برند و کودکان و نوجوانان قربانیان اصلی چنین شرایطی محسوب می‌شوند (۷). این در حالی است که اگر افراد جامعه به ویژه والدین از تأثیر جو عاطفی خانواده و عملکرد خود بر روی سلامت و شکوفایی فرزندان آگاه باشند، سعی خواهند کرد که فضایی آرام، متعادل و حمایت‌کننده را برای فرزندان خویش مهیا کنند.

همچنین از علل گرایش نوجوانان به جنس مخالف را، وارد شدن به سنین نوجوانی، بیدار شدن تمایلات جنسی و میل به رابطه صمیمی، رهایی از هیجانات منفی، دستیابی به هویت مردانگی و زنانگی، کسب شناخت برای ازدواج، فشار همسالان، فرصت‌های اجتماعی بیشتر و شیوه‌های فرزندپروری و و احساس تنهایی معرفی کرده‌اند (۸).

احساس تنهایی را یک حالت روانشناختی ناشی از نارسایی‌های کمی و کیفی در روابط اجتماعی می‌دانند (۹). این احساس در موقعیت‌هایی که روابط هیجان‌انگیز کمتر از میزان دلخواه فرد است یا صمیمیت مورد نیاز او تحقق نمی‌یابد، بروز می‌کند و ممکن است در هر سنی رخ دهد و تجربه شود. ولی این احساس در نوجوانی شیوع بیشتری دارد و به حدود ۸۰ درصد می‌رسد (۱۰). افرادی که احساس تنهایی را تجربه می‌کنند به دلیل این که با انتظارات و پیش‌بینی‌های منفی وارد مسیر گفت و شنود می‌شوند و همچنین به دلیل فقدان مهارت‌های اجتماعی لازم، در برقراری و تداوم روابط دوستانه نزدیک شکست می‌خورند. این افراد در روابط اجتماعی، مضطرب و خودآگاه و نسبت به طرد شدن، حساس هستند. در برقراری روابط دوستانه، انجام دادن فعالیت‌های اجتماعی، شرکت در گروه‌ها، لذت بردن از مهمانی‌ها و کنترل محیط با مشکل مواجه هستند (۱۱). آن‌ها همچنین خود را منفی، کم‌ارزش، حقیر، دوست‌نداشتنی و از نظر اجتماعی نالایق می‌دانند و عزت‌نفس پایین‌تری دارند. لذا، تعادل و سازش‌یافتگی میان تجربه‌های جنسی سالم نوجوان و رفتارهای جسمی سالم از نظر جسمی و هیجانی از چالش‌های مهم برای جامعه است (۱۲).

مذهب می‌تواند به عنوان منبعی با دوام در زندگی افراد باشد که این منبع باورهای مثبت، علاوه بر ایجاد وابستگی، به زندگی معنا بخشد. همچنین باورهای مذهبی می‌تواند با ایجاد احساس انسجام در زندگی افراد و همچنین شکل‌دهی چارچوب شناختی ارزشمند، نظم بخشی و معنا برای وقایع زندگی به وجود آورد (۱۳). در واقع مذهب، یک گذرگاه ثانوی ارزشمند می‌باشد که بر سلامت جسم و روان موثر می‌باشد (۱۴). با توجه به مطالب بیان شده سوال پژوهش به شرح زیر است: که آیا سازش‌یافتگی، جو عاطفی

و روش‌های مقابله با آن‌ها است (۲۱). امروزه ارزیابی سلامت روانی دانش آموزان یکی از محورهای مهم ارتقاء بهداشت روان جامعه است. بنا به دلایل متعدد، سازمان دهی خدمات بهداشت روانی در مدارس، راهبرد اساسی برای ارتقای سلامت روان دانش آموزان و در نهایت کل جامعه است (۲۲).

با جستجو در سایت‌های معتبر داخلی و خارجی مشخص شد که پژوهشی تحت عنوان "بررسی نقش سازش یافتگی، جو عاطفی خانواده، احساس تنهایی در گرایش به جنس مخالف با نقش میانجی جهت‌گیری مذهبی در میان دانش آموزان ورزشکار دختر شهر تهران" وجود ندارد. در واقع تحقیقات بسیاری به طور جداگانه به بررسی متغیرهای پژوهش پرداخته‌اند، اما به طور همزمان به بررسی نقش سازش یافتگی، جو عاطفی خانواده، احساس تنهایی در گرایش به جنس مخالف با نقش میانجی جهت‌گیری مذهبی در میان دانش آموزان ورزشکار دختر شهر تهران نپرداخته‌اند. این پژوهش علاوه بر آنکه یک مب‌نای نظری قوی و منسجم فراهم می‌کند و رابطه بین متغیرها را مشخص می‌کند، خلاء و شکاف پژوهشی را نیز رفع خواهد نمود. لذا، انجام یک پژوهش علمی و نظام‌مند در خصوص موضوع مورد نظر ضروری می‌باشد.

روش کار

پژوهش حاضر از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ روش توصیفی پیمایشی و همبستگی با استفاده از ابزار پرسش‌نامه بود. جامعه آماری این پژوهش را «دانش‌آموزان دختر ورزشکار شهر تهران» تشکیل می‌دادند که تعداد آن‌ها با مراجعه به سازمان آموزش و پرورش حدود ۲۴۰,۰۰۰ نفر برآورد شد. ابزار گردآوری اطلاعات در پژوهش حاضر پرسش‌نامه استاندارد بود که با روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای بین افراد نمونه توزیع شد. برای اندازه‌گیری متغیرهای پژوهش از پرسش‌نامه‌های استاندارد که دارای روایی و پایایی بودند، استفاده شد. این پرسش‌نامه‌ها حاوی سوالاتی بودند که قادر به اندازه‌گیری متغیرهای تحقیق بود. مقیاس پاسخگویی به آن‌ها طیف چند ارزشی

خانواده و احساس تنهایی در گرایش به جنس مخالف در میان نوجوانان، با نقش میانجی جهت‌گیری مذهبی نقش موثری دارد؟

در راستای متغیرهای فوق، جعفری هرنیدی و همکاران، بیان کردند رابطه عاطفی در خانواده بین والدین و فرزندان و میزان مذهبی بودن والدین از عوامل تاثیرگذار در میزان بلوغ عاطفی دانش‌آموزان است. بنابراین به منظور ارتقای رشد عاطفی فرزندان لازم است آموزش‌های موثری پیرامون برقراری روابط عاطفی مناسب و مسائل دینی به والدین آن‌ها داده شود (۱۵). مستین، لوتار و بکر در پژوهشی با عنوان فرایند رشد نوجوان نشان دادند که قوی بودن زمینه مذهبی نوجوان در کاهش انحرافات جنسی مؤثر است (۱۶). همچنین پرکینز، لوتار و جانک نیز در پژوهشی با عنوان بررسی عوامل مؤثر بر سوءاستفاده از نوجوانان در پیش از ازدواج که در مورد ۱۶۰۰ دانش‌آموزان دختر ۱۴-۱۲ سال انجام شد، دریافتند که حمایت از دانش‌آموزان با کاهش رفتارهای جنسی رابطه مستقیم دارد. برخلاف انتظار آنان هیچ‌گونه همبستگی بین فعالیت‌های خارج از مدرسه و رفتارهای جنسی خطرناک مشاهده نشد (۱۷). باس و پیتر و همکاران در پژوهشی به این نتیجه رسیدند که علاوه بر سطوح فردی و خانوادگی، ارتباط با دوستان از جمله عوامل دیگری است که گرایش به برقراری رابطه‌ی جنسی و شروع رابطه را تحت تاثیر قرار می‌دهد (۱۸).

هسیو و لیو بیان کردند که تقویت مشارکت و روابط خانوادگی اقلیت‌های جنسی برای کاهش شکاف تنهایی ضروری است (۱۹). یان و همکاران یک مدل میانجی‌گری تعدیل‌شده انجام دادند و بیان کردند، عملکرد خانواده با احساس تنهایی همبستگی مثبت و معناداری دارد. رابطه بین عملکرد خانواده و تنهایی با واسطه امید بود و سرکوب بیانی همزمان رابطه بین امید و تنهایی را تعدیل کرد. یافته‌ها از یک مدل میانجی‌گری تعدیل‌شده حمایت می‌کنند که نمونه‌ای از رابطه بین عملکرد خانواده، تنهایی، سرکوب بیانی و امید است (۲۰). یکی از مسائل و مشکلات اجتماعی امروز در جوامع گوناگون ناهنجاری‌های رفتاری و روانی

مقیاس می باشد، احساس تنهایی رمانتیک (سؤالات ۳، ۸، ۶، ۱۰ و ۱۵)، خانوادگی (سؤالات ۲، ۴، ۷، ۱۱ و ۱۴ و اجتماعی (سؤالات ۱، ۵، ۹، ۱۲ و ۱۳) است و احساس تنهایی عاطفی از مجموع زیر مقیاس های رمانتیک و خانوادگی به دست می آید. در مقابل هر گویه طیف ۵ درجه ای لیکرت از کاملاً مخالفم (نمره ۱) تا کاملاً موافقم (نمره ۵) قرار دارد. تمامی گویه ها به جز گویه های ۱۴ و ۱۵ به شیوه معکوس نمره گذاری می شوند و کسب نمره بیشتر در هر یک از ابعاد این مقیاس، نشان دهنده ی احساس تنهایی بیشتر در آن بعد است.

پرسش نامه سازگاری اجتماعی بل (۱۹۶۱): برای سنجش سازش یافتگی از پرسش نامه سازش یافتگی بل استفاده می گردد. دارای ۵ مولفه سازگاری در خانه، سازگاری شغلی، سازگاری تندرستی، سازگاری عاطفی و سازگاری اجتماعی می باشد. کل آزمون دارای ۳۲ سوال می باشد. گزینه های آن بله و خیر و نمی دانم می باشند که گزینه بله ۱ نمره و خیر صفر نمره دارد. در پژوهش بررسی رابطه هوش هیجانی-اجتماعی و سازگاری اجتماعی در دانشجویان دارای حکم انضباطی و مقایسه آن با دانشجویان بدون حکم دانشگاه ارومیه (سال ۱۳۸۷) میکائیلی و امام زاده سنجه را روی ۵۰ دانشجوی دوره کارشناسی اجرا کردند و پایایی کل این آزمون ۰/۸۴ و روایی آن ۰/۸۰ به دست آمد.

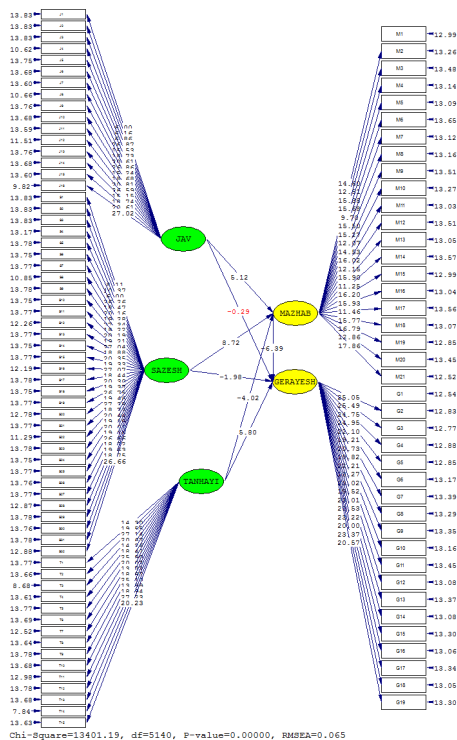
پرسش نامه جهت گیری مذهبی آلپورت و راس (۱۹۵۰): آلپورت و راس در سال ۱۹۵۰ این مقیاس را برای سنجش جهت گیری های درونی و بیرونی مذهب تهیه کردند. این آزمون در سال ۱۳۷۸ ترجمه و هنجاریابی شده است و شامل ۲۱ عبارت است. این پرسش نامه مشتمل بر ۲۱ پرسش چهار گزینه ای است که میزان جهت گیری مذهبی افراد را می سنجد. گزینه های کاملاً مخالفم و تقریباً مخالفم، گزینه های منفی و تقریباً موافقم و کاملاً موافقم گزینه های مثبت این پرسش نامه اند. در این مقیاس، گزینه عبارات ۱۲-۱ که جهت گیری مذهبی بیرونی را می سنجد، از کاملاً مخالف تا کاملاً موافق اند و در ۹ ماده ی بعدی، یعنی شماره های ۱۳-۲۱ که جهت گیری مذهبی درونی را اندازه می گیرند، پاسخ برعکس است. این مقیاس، بر

لیکرت بود. جهت تعیین حداقل حجم نمونه لازم، از جدول کرجسی و مورگان (۱۹۷۰) برای جامعه استفاده گردید. با توجه به جدول مورگان حجم نمونه برابر با ۳۸۴ نفر بود. برای توصیف داده ها و مشاهدات از روش های آمار توصیفی از قبیل: جداول توزیع فراوانی، نمودارهای توصیفی و شاخص های مرکزی (نظیر: میانگین، مد، نما) و شاخص های پراکندگی (نظیر: انحراف معیار و واریانس) استفاده شد. از روش های آماری شامل آزمون الفای کرونباخ جهت پایایی پرسش نامه استفاده شد. تحلیل داده ها در فرآیند مدل به کمک روش معادلات ساختاری با استفاده از نرم افزار لیزرل به اعتبار سنجی ابزار سنجش پرداخته شد که یک رویکرد آماری جامع برای آزمون فرضیه ها در مورد روابط بین متغیرهای مشاهده شده است.

پرسش نامه جو عاطفی خانواده الفرد بی هیل برن (۱۹۹۰): این پرسش نامه را الفرد بی هیل برن (۱۹۹۰) به منظور سنجش میزان مهرورزی در تعاملات پدر و مادر فرزندی ساختند. این مقیاس دارای ۸ خرده مقیاس شامل: محبت (سؤالات ۱ و ۲)، نوازش (سؤالات ۳ و ۴)، تأیید کردن (سؤالات ۵ و ۶)، تجربه های مشترک (سؤالات ۷ و ۸)، هدیه دادن (سؤالات ۹ و ۱۰)، تشویق کردن (سؤالات ۱۱ و ۱۲)، اعتماد کردن (سؤالات ۱۳ و ۱۴) و احساس امنیت (سؤالات ۱۵ و ۱۶) است. کل مقیاس شامل شانزده پرسش و هر خرده مقیاس در برگیرنده دو سوال است.

پرسش های فرد به پیوند عاطفی پدر و فرزند و پرسش های زوج به پیوند عاطفی مادر و فرزند اختصاص دارند. برای هر پرسش نیز یک طیف پنج گانه ی پاسخدهی وجود دارد. نخستین پاسخ نشان دهنده ی ضعیف ترین و آخرین پاسخ نشان دهنده ی نیرومندترین رابطه ی عاطفی است که از زمان گذشته تا حال بین پدر و مادر و فرزند وجود داشته است.

پرسش نامه احساس تنهایی دی توماسو (۲۰۰۴): این مقیاس به وسیله دی توماسو، برانن و بست طراحی و تهیه گردید. این مقیاس در واقع شامل ۱۶ سوال بوده که به روش بارعاملی یک سوال نامفهوم آن حذف گردیده و در پژوهش حاضر شامل ۱۵ گویه و سه زیر



شکل ۱- آزمون مدل مفهومی تحقیق در حالت ضرایب معناداری

دست آمده زمانی معنادار می‌باشند که مقدار آزمون معناداری آن‌ها از عدد ۱/۹۶ بزرگ تر و از عدد ۱/۹۶- کوچک تر باشد. همان‌طور که مشاهده می‌شود ضریب معناداری میان سازش یافتگی، با گرایش به جنس مخالف در میان نوجوانان برابر با ۱/۹۸- تاثیر معناداری دارد. همچنین ضریب معناداری میان جو عاطفی خانواده، با گرایش به جنس مخالف در میان نوجوانان برابر با ۰/۲۹- می‌باشد. بنابراین مدل ساختاری نشان می‌دهد جو عاطفی خانواده با گرایش به جنس مخالف در میان نوجوانان تاثیر معناداری ندارد و ضریب معناداری میان احساس تنهایی با گرایش به جنس مخالف در میان نوجوانان برابر با ۵/۸۰ تاثیر معناداری دارد (شکل ۲).

جهت تعیین نقش میانجی متغیرها از آزمون سو بل آنالین استفاده شده است.

$$Z - \text{Value} = \frac{a * b}{\sqrt{(b^2 * s_a^2) + (a^2 * s_b^2) + (s_a^2 * s_b^2)}}$$

ضریب سازش یافتگی با جهت گیری مذهبی ۰/۴۳، و

مبنای نمره گذاری لیکرت می‌باشد. عبارات بدون پا سخ نمره ۳ می‌گیرند.

پرسش نامه دوسوگرایی نگرش نسبت به جنس مخالف گلیک و فیسکه، (۱۹۹۶). این پرسش نامه توسط پیتر گلیک سوزان تی، فیسکه در سال ۱۹۹۶ ساخته شده است. هدف از ساخت این پرسش نامه ارزیابی دوسوگرایی نگرش نسبت به جنس مخالف می‌باشد. این پرسش نامه دارای ۱۹ سوال و ۲ بعد جنسیت گرای خصلانه و جنسیت گرای هواخواهانه می‌باشد.

یافته‌ها

جهت بررسی ارتباط همبستگی معنادار بین متغیرهای تحقیق از تحلیل همبستگی پیرسون استفاده شده است (جدول ۱).

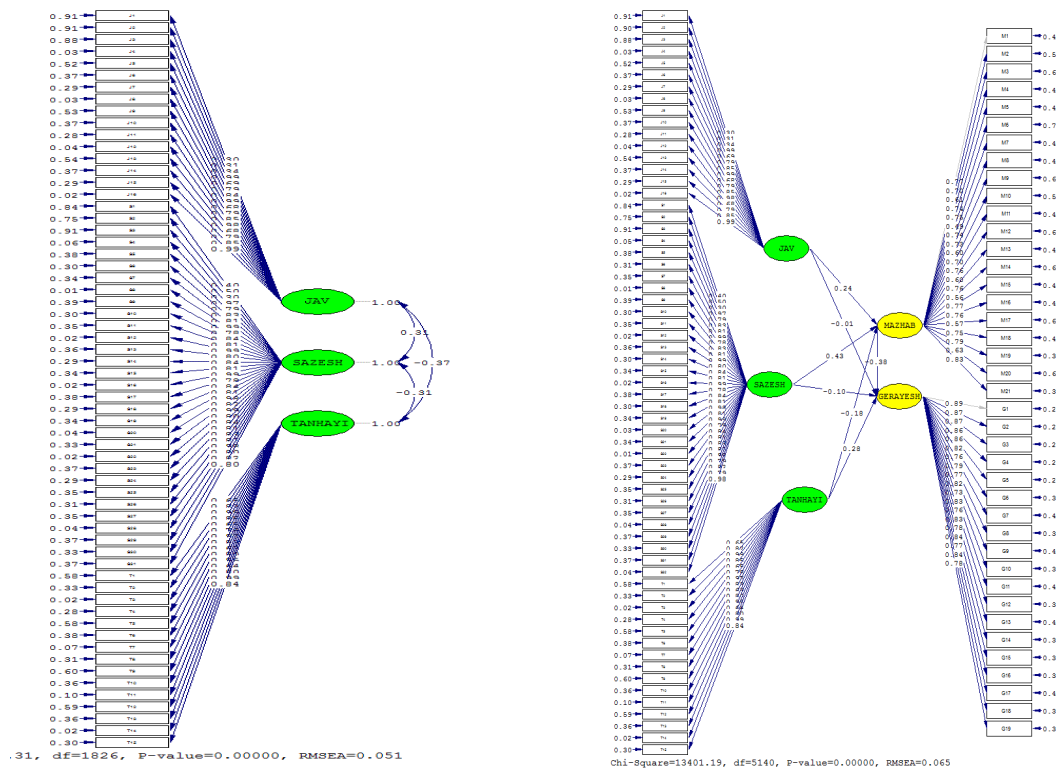
با توجه به نتایج جدول همبستگی بین متغیرهای تحقیق رابطه معناداری وجود دارد. زیرا با در نظر گرفتن سطح معناداری آزمون (۰/۰۰۰) که از α (۰/۰۵) کوچک تر می‌باشد، رابطه جو عاطفی خانواده و سازگاری اجتماعی با گرایش جنس مخالف معکوس و معنادار و رابطه جهت گیری مذهب با گرایش جنس مخالف مثبت و معنادار می‌باشد.

اعداد روی مسیرها نشان می‌دهد که جو عاطفی خانواده به میزان ۰/۱۰- بر گرایش به جنس مخالف تاثیر معکوس و معناداری دارد. همچنین احساس تنهایی به میزان ۰/۲۸ بر گرایش به جنس مخالف تاثیر مثبت و معناداری دارد (شکل ۱).

شکل ۲ معناداری ضرایب و پارامترهای به دست آمده مدل ساختاری سازش یافتگی، با گرایش به جنس مخالف در میان نوجوانان را نشان می‌دهد. ضرایب به

جدول ۱- تحلیل همبستگی متغیرهای تحقیق

متغیرها	ضریب همبستگی	سطح معناداری
جو عاطفی خانواده - گرایش به جنس مخالف	-۰/۳۹۱	۰/۰۰۰
سازگاری اجتماعی - گرایش به جنس مخالف	-۰/۴۵۴	۰/۰۰۰
احساس تنهایی - گرایش به جنس مخالف	۰/۴۵۹	۰/۰۰۰
جهت گیری مذهبی - گرایش به جنس مخالف	-۰/۵۴۲	۰/۰۰۰



شکل ۳- مدل استفاده از تحلیل عاملی تأییدی در حالت تخمین استاندارد

شکل ۲- آزمون مدل مفهومی تحقیق در حالت بارهای عاملی

میزان به دست آمده از آزمون سوبل $4/0013$ می باشد. بنابراین نتیجه گرفته می شود نقش میانجی جهت گیری مذهبی در رابطه جو عاطفی خانواده با گرایش به جنس مخالف در میان نوجوانان تاثیر گذار است. ضریب احساس تنهایی با جهت گیری $0/18-$ و جهت گیری مذهبی با گرایش به جنس مخالف $0/38-$ می باشد. میزان خطای استاندارد (تقسیم بارعاملی بر مقدار آماره t) احساس تنهایی با جهت گیری مذهبی $0/44$ ، و خطای استاندارد جهت گیری مذهبی با گرایش به جنس مخالف $0/59$ می باشد. بنابراین دست آمده از آزمون سوبل $3/4532$ می باشد. بنابراین نتیجه گرفته می شود نقش میانجی جهت گیری مذهبی در رابطه احساس تنهایی با گرایش به جنس مخالف در میان نوجوانان تاثیر گذار است. نتایج تحقیق نشان داد جهت گیری مذهبی در رابطه سازش یافتگی با گرایش به جنس مخالف در میان نوجوانان نقش میانجی دارد و این نقش مورد تایید قرار گرفت (جدول ۲).

جهت گیری مذهبی با گرایش به جنس مخالف $0/38-$ می باشد. میزان خطای استاندارد (تقسیم بارعاملی بر مقدار آماره t) سازش یافتگی با جهت گیری مذهبی $0/49$ ، و خطای استاندارد جهت گیری مذهبی با گرایش به جنس مخالف $0/59$ می باشد. دست آمده از آزمون سوبل $5/1922-$ می باشد. در صورت کمتر شدن نتیجه آزمون سوبل از مقدار بحرانی $1/96-$ می توان در سطح اطمینان 95 درصد، معنادار بودن تأثیر میانجی متغیر جهت گیری مذهبی را تأیید کرد. بنابراین نتیجه گرفته می شود نقش میانجی جهت گیری مذهبی در رابطه سازش یافتگی با گرایش به جنس مخالف در میان نوجوانان تاثیر گذار است. ضریب جو عاطفی خانوادگی با جهت گیری مذهب $0/24$ ، و جهت گیری مذهبی با گرایش به جنس مخالف $0/38-$ می باشد. میزان خطای استاندارد (تقسیم بارعاملی بر مقدار آماره t) جو عاطفی خانوادگی با جهت گیری مذهبی $0/47$ ، و خطای استاندارد جهت گیری مذهبی با گرایش به جنس مخالف $0/59$ می باشد.

جدول ۲- نتیجه مربوط به بررسی روابط موجود در مدل تحقیق

نتیجه	بارعاملی	سطح معناداری	رابطه موجود در مدل
تأیید	۰/۲۴	۵/۱۲	جو عاطفی خانواده - جهت گیری مذهب
رد	-۰/۰۱	-۰/۲۹	جو عاطفی خانواده - گرایش به جنس مخالف
تأیید	۰/۴۳	۸/۷۲	سازش یافتگی - جهت گیری مذهب
تأیید	-۰/۱۰	-۱/۹۸	سازش یافتگی - گرایش به جنس مخالف
تأیید	-۰/۱۸	-۴/۰۲	احساس تنهایی - جهت گیری مذهب
تأیید	۰/۲۸	۵/۸۰	احساس تنهایی - گرایش به جنس مخالف
تأیید	-۰/۳۸	-۶/۸۹	جهت گیری مذهب - گرایش به جنس مخالف

بحث

بخش‌شانند. فرزندان‌ی که والدینی گرم دارند تعارضات خود را با آن‌ها مطرح می‌کنند و از آن‌ها راهنمایی و کمک می‌طلبند؛ برقراری رابطه با کیفیت با والدین منجر به ایجاد احساس تعلق در فرزند می‌شود و دانش‌آموزان از طریق همانندسازی با الگوهای مورد قبول خود بسیاری از الگوهای هنجارهای اجتماعی، فرهنگی و سبک‌های رفتاری را درون‌سازی می‌کنند. والدین می‌توانند از طریق درک نیازهای دانش‌آموزان و پاسخگویی مناسب به او به الگویی مورد قبول برای او تبدیل شوند و از طریق درون‌سازی قواعد و هنجارهای مورد قبول جامعه از گرایش آن‌ها به ارتباط با جنس مخالف و سازش‌نایافتگی جلوگیری کنند (۳ و ۱۳). یافته‌های این بخش تحقیقات ناهمسو نداشت.

براساس نتایج بعدی حاصل از یافته‌های پژوهش با استفاده از مدل معادلات ساختاری، اولاً ضریب معناداری میان جو عاطفی خانواده، با گرایش به جنس مخالف در میان دانش‌آموزان دختر ورزشکار شهر تهران برابر با ۰/۲۹- و کمتر از ۱/۹۶ می‌باشد. بنابراین مدل ساختاری نشان می‌دهد، جو عاطفی خانواده با گرایش به جنس مخالف در میان دانش‌آموزان دختر ورزشکار شهر تهران تاثیر معناداری ندارد. پس می‌توان چنین استنباط کرد که نه تنها در خانواده‌هایی که از نظر روانی محیطی ناسالم دارند و اعضا پیوسته کشمکش دارند ممکن است در اثر محیط متشنج گرایش به جنس مخالف اتفاق بیفتد، بلکه در خانواده‌هایی با جو عاطفی سالم و حمایتگر نیز ممکن است به دلایلی چون کنترل بیش از حد دانش‌آموزان و عواملی دیگر این اتفاق صورت بگیرد. در خانواده‌هایی که فضای روانی در آن‌ها ناسالم است، اعضا پیوسته در حال نزاع و کشمکش با یکدیگر به سر

این پژوهش با هدف تعیین نقش سازش‌یافتگی، جو عاطفی خانواده با احساس تنهایی در ارتباط با جنس مخالف در میان دانش‌آموزان دختر ورزشکار شهر تهران، با نقش میانجی جهت‌گیری مذهبی انجام شد. براساس یافته‌های حاصل از پژوهش با استفاده از مدل معادلات ساختاری، ضریب معناداری میان سازش‌یافتگی، با گرایش به جنس مخالف به میزان ۰/۱۰- بر گرایش به جنس مخالف تاثیر معکوس و معناداری دارد. به عبارت دیگر با افزایش سازش‌یافتگی گرایش به جنس مخالف کاهش می‌یابد و بالعکس با کاهش میزان سازش‌یافتگی گرایش به جنس مخالف افزایش می‌یابد. در تبیین این رابطه با استناد به پژوهش‌های همسوی خانزاده عباسعلی و همکاران که عنوان کردند مشکل تعامل مادر- دختری پیش‌بین خوبی برای ارتباط‌های خارج از چارچوب فرهنگی و میزان سازش‌یافتگی دختران نوجوان است و امیری مسلم و همکاران که عنوان کردند با آگاه‌سازی آحاد جامعه توسط نهادهای مسئول در زمینه آسیب‌های ناشی از ارتباط ناسالم و آموزش شیوه‌های برقراری ارتباط سالم می‌توان ارتباط با جنس مخالف را کنترل و سازش‌یافتگی را ارتقا داد، می‌توان گفت این خانواده و والدین هستند که ارزش‌ها را انتقال می‌دهند، اخلاق را بهبود می‌بخشند و رفتار را اصلاح می‌کنند. در واقع والدین به ویژه مادر به عنوان افراد تاثیرگذار در زندگی دانش‌آموزان می‌توانند از طریق به‌کارگیری سبک تربیتی مقتدرانه و برقراری ارتباط مؤثر با وی، برای قرار گرفتن در مسیر صحیح به او کمک کنند و از طریق تسهیل نیازهای عاطفی فرزندان‌شان، رفتارهای وابسته به سلامت آن‌ها را بهبود

جهت تعیین نقش میانجی متغیرها از آزمون سوبل آنلاین استفاده شده است. میزان به دست آمده از آزمون سوبل ۵/۱۹۲۲- می باشد. در صورت کمتر شدن نتیجه آزمون سوبل از مقدار بحرانی ۱,۹۶- می توان در سطح اطمینان ۹۵ درصد، معنادار بودن تأثیر میانجی متغیر جهت گیری مذهبی را تأیید کرد. بنابراین نتیجه گرفته می شود نقش میانجی جهت گیری مذهبی در رابطه سازش یافتگی با گرایش به جنس مخالف در میان دانش آموزان تاثیر گذار است. به عبارت دیگر با تقویت جهت گیری مذهبی در بین دانش آموزان رابطه با جنس مخالف کاهش می یابد.

نتایج به دست آمده از این پژوهش با پژوهش خانزاده عباسعلی و همکاران و مستین لوتار و بکر و جعفری هرندی هم راستا می باشد. در تبیین نتایج پژوهش، گمان می رود با توجه به فرهنگ بازدارنده از روابط آزاد دختر و پسر و عقاید دینی در ایران، شاید بتوان این نتیجه را گرفت که افزایش کیفیت روابط با خانواده می تواند توأم با احتمال پایین تر گرایش به جنس مخالف باشد. با توجه به اینکه ایران جز کشورهای مذهبی است، مذهب جزو مؤلفه هایی است که نمی توان نقش آن را در شروع و ادامه روابط جنسی پیش از ازدواج دانش آموزان ناچیز شمرد. بنابراین به نظر می رسد میزان مذهبی بودن والدین از طریق تأثیر گذاری بر تربیت دینی فرزندان که پایبندی بیشتر به اصول اخلاقی، معنا بخشی به زندگی و توانایی کنترل استرس ها را سبب می شود؛ بتواند گرایش به جنس مخالف را پیش بینی کند به طوری که با بالا رفتن میزان مذهبی بودن، گرایش به جنس مخالف در دانش آموزان کاهش می یابد (۳،۱۵،۱۶).

براساس نتایج پنجم حاصل از یافته های پژوهش جهت تعیین نقش میانجی متغیرها از آزمون سوبل آنلاین استفاده شده است. میزان به دست آمده از آزمون سوبل ۴/۰۰۱۳- می باشد. در صورت کمتر شدن نتیجه آزمون سوبل از مقدار بحرانی ۱,۹۶- می توان در سطح اطمینان ۹۵ درصد، معنادار بودن تأثیر میانجی متغیر جهت گیری مذهبی را تأیید کرد. بنابراین نتیجه گرفته می شود نقش میانجی جهت گیری مذهبی در رابطه جو

می برند و کودکان و دانش آموزان آن، قربانیان اصلی چنین شرایطی محسوب می شوند. این در حالی است که اگر افراد جامعه به ویژه والدین از تأثیر جو عاطفی خانواده و عملکرد خود بر روی سلامت و شکوفایی فرزندان آگاه باشند، سعی خواهند کرد که فضایی آرام، متعادل و حمایت کننده را برای فرزندان خویش مهیا کنند. این رابطه به صورت مستقیم بر گرایش به جنس مخالف تأثیر گذار نمی باشد.

یافته های این بخش با نتایج تحقیق امیری و همکاران و جعفری هرندی و همکاران ناهمسواست (۱۳ و ۱۵). از دلایل احتمالی این ناهمسویی می توان به تفاوت دیدگاهها و نتیجه های حاصل از تحقیق اشاره کرد.

براساس نتایج سوم حاصل از یافته های پژوهش با استفاده از مدل معادلات ساختاری، ضریب معناداری میان احساس تنهایی، با گرایش به جنس مخالف در میان دانش آموزان نشان می دهد که احساس تنهایی به میزان ۰/۲۸ بر گرایش به جنس مخالف تأثیر مثبت و معناداری دارد. به عبارت دیگر با افزایش احساس تنهایی گرایش به جنس مخالف در میان دانش آموزان افزایش می یابد و بالعکس با کاهش میزان احساس تنهایی گرایش به جنس مخالف در میان دانش آموزان کاهش می یابد. افرادی که احساس تنهایی را تجربه می کنند به دلیل این که با انتظارات و پیش بینی های منفی وارد مسیر گفت و شنود می شوند و همچنین به دلیل فقدان مهارت های اجتماعی لازم، در برقراری و تداوم روابط دو ستانه نزدیک شکست می خورند. این افراد در روابط اجتماعی، مضطرب و خودآگاه و نسبت به طرد شدن، حساس هستند. در برقراری روابط دو ستانه، انجام دادن فعالیت های اجتماعی، شرکت در گروه ها، لذت بردن از مهمانی ها و کنترل محیط با مشکل مواجه هستند. آنها همچنین خود را منفی، کم ارزش، حقیر، دوست نداشتنی و از نظر اجتماعی نالایق می دانند و عزت نفس پایین تری دارند. بنابراین، یافته های پژوهش حاضر با نتایج تحقیق یان و همکاران و هسیو و لیو همسو است. یافته های این بخش تحقیقات ناهمسو نداشت (۲۰ و ۱۹).

براساس نتایج چهارم حاصل از یافته های پژوهش

حاضر وجود داشته است می توان به موارد زیر اشاره نمود:

با وجود اینکه سعی شده بود تا حد امکان پرسش نامه با جملات واضح طراحی شود ولی امکان اشتباه در درک مفهوم واقعی گزینه ها وجود داشته است. از محدودیت های این پژوهش عدم مقایسه دختر و پسر و نیز عدم کنترل وضعیت اقتصادی اجتماعی و سطح تحصیلات والدین بود که می توانست در این موضوع تأثیرگذار باشد؛ بنابراین، پیشنهاد می شود پژوهش های بعدی با حجم نمونه بزرگ تری از پسران و دختران دبیرستانی توأم در ارتباط با موضوع پژوهشی حاضر، با کنترل وضعیت اقتصادی-اجتماعی و سطح تحصیلات والدین مقایسه شوند. بدون تردید، با کنترل بیشتر متغیرهای واسطه ای اهمیت روابط والدین-نوجوان مشخص تر می گردد. همچنین، مقایسه نوجوانان در اوایل و اواسط و اواخر دوره نوجوانی در ارتباط با متغیرهای پژوهشی حاضر شناخت کامل تری را در اختیار پژوهشگران و البته والدین قرار خواهد داد.

با توجه به یافته های این پژوهش پیشنهاد می شود با برگزاری دوره های آموزشی به والدین در ایجاد سازگاری اجتماعی در خانواده ها کمک گردد. سازش نیافتگی نوجوانان می تواند ناشی از شرایط موجود در مدرسه باشد. یکی از مهم ترین این شرایط عبارتند از کیفیت رابطه مسئولین مدرسه با دانش آموزان به ویژه ارتباط معلم و دانش آموز. فضای عاطفی حاکم بر مدرسه مانند فضای حاکم بر خانواده در سازش یافتگی اجتماعی نوجوانان و کیفیت رابطه بین اعضای مدرسه نیز همانند رابطه بین اعضای خانواده است؛ به طوری که سازش یافتگی اجتماعی دانش آموز می تواند تحت تأثیر مدیر، معلم خدمتگزار، همکلاسی ها و حتی محیط تحصیلی باشد. پس سعی کنیم با ایجاد فضایی آرام و ارتباط موثر با دانش آموزان سازش یافتگی لازم را ایجاد نماییم.

با توجه به نقش احساس تنهایی در افزایش گرایش به رابطه با جنس مخالف پیشنهاد می شود برنامه ها و دوره های فرهنگی و آموزشی با گروه همسالان برای نوجوانان در دستور کار قرار گیرد تا بتوانند از اوقات تنهایی خود به طور سازنده در یادگیری مهارت یا

عاطفی خانواده با گرایش به جنس مخالف در میان دانش آموزان تأثیرگذار است. به عبارت دیگر با تقویت جهت گیری مذهبی در بین دانش آموزان رابطه با جنس مخالف کاهش می یابد. نتایج به دست آمده از این پژوهش با پژوهش خانزاده عباسعلی و همکاران و مستین و همکاران همراستا می باشد. زمانی که سطوح حمایت و مراقبت والدین ثبات کمتری دارد و روابط والدین و فرزند نسبت به یکدیگر همراه با عاطفه منفی است، اثرات معناداری بر روی روابط با دیگران در دیگر بافت ها دارد و رابطه با مادر در مقایسه با رابطه با پدر تأثیر بیشتری روی شکل گیری روابط بعدی دارد (۱۶ و ۳).

نتیجه گیری

براساس نتایج ششم حاصل از یافته های پژوهش جهت تعیین نقش میانجی متغیرها از آزمون سوبل آنلاین استفاده شده است. میزان به دست آمده از آزمون سوبل $3/4532$ می باشد. در صورت بیشتر شدن نتیجه آزمون سوبل از مقدار بحرانی $1,96$ می توان در سطح اطمینان 95 درصد، معنادار بودن تأثیر میانجی متغیر جهت گیری مذهبی را تأیید کرد. بنابراین نتیجه گرفته می شود نقش میانجی جهت گیری مذهبی در رابطه احساس تنهایی با گرایش به جنس مخالف در میان دانش آموزان تأثیرگذار است. از دیگر یافته ها، تأیید رابطه منفی و معکوس میان دینداری و احساس تنهایی است. دین، کارکردها و مناسک جمعی آن که به انسجام گروهی منجر شده و پیوندها، روابط شبکهای و همبستگی اجتماعی را تقویت می کند، با برانگیختن احساس خوشبختی و اطمینان در میان معتقدان و مؤمنان، افکار منفی را دور کرده و به تقویت حس شادی و رستگاری کمک می کند و از جانبی دین و دینداری رابطه انسان با خود، خداوند، دیگران و جهان هستی را تبیین کرده و مانع بیگانگی و انزوای اجتماعی اعضاء و عناصر جامعه شده و به تنزل احساس تنهایی نیز می انجامد که این امر به کاهش گرایش دانش آموزان با جنس مخالف کمک می کند. از جمله محدودیت ها و موانعی که بر سر راه تحقیق

مطالب جدید استفاده نمایند.

تقدیر و تشکر

نویسندگان مقاله از تمامی دانش آموزان دختر ورزشکار شهر تهران که به عنوان شرکت کننده در مراحل اجرایی پژوهش مشارکت داشته اند، تشکر و قدردانی می کنند.

ملاحظات اخلاقی

تمامی اصول اخلاقی در این مقاله در نظر گرفته شده است. شرکت کنندگان در جریان هدف پژوهش و مراحل اجرای آن قرار گرفتند. آن ها همچنین از محرمانه بودن اطلاعات خود اطمینان داشتند و می توانستند هر زمان که بخواهند مطالعه را ترک کنند و در صورت تمایل نتایج پژوهش در اختیار آنها قرار خواهد گرفت. از شرکت کنندگان رضایت نامه کتبی گرفته شده است. ضمناً این مقاله مستخرج از پایان نامه خانم سعیده فتحی دانشجوی دانشگاه پیام نور سمنان است و دارای کد اخلاق با شناسه IR.SHAHROODUT.REC. 1402.019 می باشد.

مشارکت نویسندگان

نویسنده اول و دوم در طراحی ایده پژوهش و نگارش مقاله و نظارت ۴۰ درصد سهیم بودند، نویسنده سوم در تحلیل داده ها و مکاتبات آن و طراحی ایده پژوهش و نگارش و بررسی نسخه ارسالی همه نویسندگان ۳۰ درصد، سهیم بودند و نویسنده چهارم و پنجم مطالعه در پیشینه و جذب سرمایه و حمایت مالی مقاله را بر عهده داشته اند و آنها هر کدام به طور جداگانه ۱۵ درصد سهیم بوده که جمعاً ۳۰ درصد می باشد.

References

1. Amani A, Isanejad O, Azizi A. Investigating the structural relationships of primary maladaptive schemas and personality factors with marital adjustment. *New Psychological Research (Tabriz University Psychology)*. 2014;10(37):45-70. (in Persian)
2. Hossein Khanzadeh AA, Ahangarqurbani Z,

Behzadfar F, Seyed Nouri SZ, Taher M. The relationship between the child's attitude towards parents and the degree of tendency to communicate with the opposite sex and the level of compromise in teenage girls. *School Psychology*. 2019;9(1):29-7. (in Persian)

3. Raisi S, Yaqoubi J, Noor Mohammad Shakohi H, Seidi F. Examining the influence of leadership styles on organizational performance with the mediators of organizational learning and innovation. *Change management research paper*. 2014. (in Persian).

4. Askari S, Sadeghi S. The relationship between religious commitment and compromise with the feeling of social security among male prisoners, *scientific-research quarterly "Security Research"*. 2012;12(43). (in Persian)

5. Wang N. Parent-adolescent communication about sexuality in Chinese families. 6. Naami, Abdulzahra and Peyman Nia, Bahram, 2013, Analysis of the role of family emotional atmosphere on self-concept in delinquent teenagers, *Scientific Research Quarterly of Law Enforcement Medicine*. 2016;3(3):229-246. (in Persian)

7. Sadeghian E, Moghadari Kosha M, Gorji S. The study of mental health status in high school female students in Hamadan City. *Avicenna Journal of Clinical Medicine*. 2010;17(3):39-45.

8. Tajvidi M, Zeighmi Mohammadi S. The level of loneliness, hopelessness and self-esteem in major thalassemia adolescents. *Scientific Journal of Iran Blood Transfus Organ*. 2012;9(1):36-43.

9. Kadampour E, Amirian L, Radpour F. The effect of group drawing therapy on feelings of loneliness, anger control, and social adjustment of primary school students, *Child Mental Health Quarterly*. 2018;6(4). (in Persian)

10. Vasileiou K, Barnett J, Barreto M, Vines J, Atkinson M, Lawson S, et al. Experiences of loneliness associated with being an informal caregiver: a qualitative investigation. *Front Psychol*. 2017;8:585.

11. Saleh Nasab R. Investigating the relationship between the emotional atmosphere of the family and the feeling of loneliness with Internet addiction in students, the 8th National Conference on Sustainable Development in Educational Sciences and Psychology, Social and Cultural Studies, Tehran. 2019. (in Persian)

12. Alam Mehrjardi Z. Examining the relationship between religious attitude, altruism and social adjustment of students of Al-Zahra University, Faculty of Educational Sciences and Psychology, Master's Thesis. 2002. (in Persian)

13. Amiri M, Habibi Kaliber R, Farid A. A phenomenological study of the reasons for the

tendency to communicate with the opposite sex before marriage. *Women and Society (Sociology of Women)*. 2019;11(4 (series 44)):1-30. (in Persian)

14. Bahmani Bab Anari M, Zarnaghash M. comparison of feelings of loneliness and marital satisfaction in two selected groups of fertile and infertile women, 5th International Conference on Psychology, Educational Sciences and Lifestyle. 2017. (in Persian)

15. Jafari Harandi R, Rajaei Mousavi SF. Predicting emotional maturity based on the emotional atmosphere of the family and the level of religiousness of parents in female students. *Educational Psychology Studies*. 2018;16(34):1-26(in Persian)

16. Masten AS. Ordinary magic: Resilience processes in development. *Am Psychol*. 2001;56(3):227.

17. Parkins D, Luter T, Jank W. Protective Factors that decrease the likelihood of purging for physically abused females. *J Adolesc Res*. 2002;17:377-400.

18. Busse P, Fishbein M, Bleakley A, Hennessy M. The Role of Communication With Friends in Sexual Initiation. *Communic Res*. 2010;37(2):239-255.

19. Hsieh N, Liu H. Social relationships and loneliness in late adulthood: Disparities by sexual orientation. *J Marriage Fam*. 2021;83(1):57-74.

20. Yun P, Xiaohong H, Zhongping Y, Zhujun Z. Family function, loneliness, emotion regulation, and hope in secondary vocational school students: A moderated mediation model. *Fron Public Health*. 2021;9:722276.

21. Ahmadi Z, Asaran M, Seyyedmoharrami F, Seyyedmoharrami I. The relationship between overt and relational aggression with hope in primary school children. *Quarterly Journal of Child Mental Health*. 2017;4(3):143-152

22. Jamali Tabar M, Rahimian Boogar I, Mokarami M. Screening maladjusted children using children apperception test and projective drawing test. *Quarterly Journal of Child Mental Health*. 2017;4(3):27-36.