چکیده
آگاهی داشتن از آخرین و نازه‌ترین اطلاعات در زمینه پزشکی یک ضرورت و مسئولیت حرفه‌ای است. این کار با استفاده از منابع اطلاعات پزشکی امکان‌پذیر می‌باشد. منابع اطلاعات پزشکی منوط است و عوامل مختلفی مثل تخصص‌نوع کار و در انتخاب منابع تأثیر دارد. آشنایی با انواع منابع اطلاعات پزشکی و چگونگی استفاده از آنها لازم و مفید است.

براساس بعضی اطلاعات بسته آمده، بنظر می‌رسد عده‌ای منابع مورد استفاده، جامعه پزشکی کشور ما برای کسب اطلاعات پزشکی ممکن است. در این مقاله بحث می‌شود در زمینه کاربرد اطلاعات يومی در روزگار پزشکی و چگونگی استفاده‌های آن در جامعه پزشکی کشور ما.

مقدمه
هر یک از ما که از نظر حرفه‌ای چگونه گروه پزشکی محسوب می‌شود، اعم از پزشک، دندانپزشک، داروساز، پرستار، ماما، رشته‌های مختلف بهداشتی، شاغلین در خدمات تشخیصی مثل آزمایشگاه و رادیولوژی، فیزیوتراپی و... دو وظیفه و مسئولیت اصلی و اساسی بر عهده داریم. در این مقاله خدمات اعم از پیشگیری - تشخیص - درمانی را توانسته‌ایم.

* عضو هیئت علمی و معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ایران
# وظیفه‌های کمکی مربوط به اطلاعات پزشکی را به‌صورت هیئت علمی بر عهده داریم (پژوهش).
توجه نماینده اطلاعات

نامنی اطلاعاتی را در ۵ روزه گذشته می‌توان طبقه‌بندی نمود (تشمیم سه‌شماره). این نماینده غیرنظامی، اطلاعات‌های چپ‌پایی، رساهای دیواری، شرکت‌های کامپیوتری (مثلاً رادیو گلوبال و سایر نماینده‌های ایمان مست حاضر در اصفهان) و نرم‌افزارهای کامپیوتری، شناختن و متقاضیان که در زمینه دارایی داشته باشند، مهمت می‌تواند به دسترس نیروی انتظامی و حتی جمعیت عمومی به دسترس قرار گیرد. این اطلاعات جهت رساهای ممنوع، اطلاعات آنها و نماینده‌ها و اطلاعات آنها مبتنی بر مصوبات می‌تواند به باید و حفظ شود و به فرمود پایداری این دانش‌آموزی و اطلاعات علمی را باید با نگارش و توضیح کرد.

قال رسول (...ص): قبلاً علم به کتابت نشسته بود و ناهنجاری کرد.

تحقیق این اطلاعات صاحب‌نظران و متخصصان نه تنها وظیفه خود آن‌هاست که از طریق نشرشان، دانش‌آموزان و نظرات خود را مانندگار کرده و بر میراث علمی دخالت برآوردند. بلکه مستندی است که تمایل مستندی، مستندی از این نظریات و نمایشگاه‌ها در تهیه نوآوری انسانی و تحلیلی و نوشته‌های آنها مصاحبه‌های آنها و نشر مقالات و کتاب‌های این اطلاعات است.

منابع اطلاعاتی شماره ماهی، مجلات و تشریفات اداری، داده‌های اطلاعی، پایان‌نامه‌ها، گزارش‌های وزارت‌ها، مدارک پایش‌گزار و ... از جمله منابع اطلاعاتی هستند که بصورت مکرر و طبقه‌بندی شده و در اختیار بوده و می‌توانند مورد استفاده قرار گیرند. وسایل و امکانات دیداری، شیء‌سازی با تصویری،...
در سال‌های اخیر انواع نمایش‌های کامپیوتری هم به این صورت نظر عکس، اسلاید، فیلم، نوار‌های ویدئویی یا نوار‌های صوتی از دیگر مانند اطلاعات محسوب می‌شود و مجموعه اضافه‌شده است.

انواع منابع اطلاعاتی

1. اسنادی: افراد متخصص و صاحب‌نظر.
2. نوشته‌های: شرح تاریخی (نشان‌های داده‌ها) و نوشته‌هایی که بتوانند تمایل اطلاعات را به اثبات نرسانند.
3. دیگر: عکس، اسلاید، فیلم، نوار ویدئویی.
4. شیوه‌های نواحی: صدا، سیم‌هایی که در نواحی مختلفی به وضوح می‌رسانند.
5. شناسه‌های: نواحی کامپیوتری.

شماره 1

شاغلین گروه پژوهشی اطلاعات حرفه‌ای خود را چگونه بدست می‌آورند؟

راه‌های مختلف برای کسب اطلاعات پژوهشی ممکن است در استفاده قرار گیرد که عبارتند از: دوره‌های آموزشی، کتاب و مجلات علمی، اطلاعات و بهره‌وری داده‌ها، وسایل ارتباطی متنوع (مثل رادیو، تلویزیون، روزنامه‌ها).

به‌طور مشابه، مختصات و صاحب‌نظران، مراحل و برنامه‌های سیم‌هایی و برخی (مثل نوار صوتی)، فیلم، اسلاید، نوار ویدئویی، برنامه‌ها و نرم‌افزارهای کامپیوتری.

کدام روش و گیاهی از منابع اطلاعاتی بهترین داده‌های می‌شود؟

مکان‌های مختلف انگیزش‌های متعدد که می‌توانند به این صورت پژوهش‌های کامپیوتری یا نمادهای مختلف متعدد برای کسب اطلاعات پژوهشی، انسان از کدام روش و منابع اطلاعاتی استفاده می‌شود. (لنون 1977 - Murry - Lyon) می‌تواند به‌طور گسترده‌ای معرفی شود.

شناسه‌های که برای بلندپایه اطلاعات پژوهشی، این عوامل را به شرح زیر مشخص نموده است: خصوصیات

سامال اول / شماره 2 / تابستان 1373

جلال‌دین شهید علی‌نمازی ایران
جامعة پزشکی و استفاده از اطلاعات علمی

نقش مورثی است که پزشکان صاحب‌نظر و راهران آموزشی در ارائه اطلاعات و نظارت مشورتی و آموزشی پزشکان دیگر دارد. به نظر نیم‌رسید در ایران مطالعه جامعی در مورد مانیف و روش‌های کسب اطلاعات پزشکی انجام شده نیست. ولی در گزارش پژوهشی که درباره ایجاد اطلاعات گروهی در دانشگاه علوم پزشکی ایران انجام گرفت بیان شده است که اطلاعات داده شده می‌تواند مورد استفاده قرار گیرد. 

روش کسب اطلاعات

<table>
<thead>
<tr>
<th>براي آموزش</th>
<th>پرداي پژوهش **</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>کتابخانه مرکزی</td>
<td>41/5</td>
</tr>
<tr>
<td>کتابخانه دانشگاه یا بیمارستان محل خدمت</td>
<td>47/2</td>
</tr>
<tr>
<td>اشترک مراکز و استفاده از سهمیه‌های زمینه‌ای</td>
<td>50/9</td>
</tr>
<tr>
<td>شرکت در سمینارها و گردهمایی‌ها</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>منابع شخصی</td>
<td>4/5</td>
</tr>
<tr>
<td>سایر کتابخانه‌ها</td>
<td>2/7</td>
</tr>
<tr>
<td>مداوم وزارت بهداشت</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>مداوم وزارت بهداشت</td>
<td>5/7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

جدول 1 - روش مورد استفاده تعدادی از اعضاء هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی ایران برای کسب اطلاعات

سلول اول/ شماره ۲/ تابستان ۱۳۷۳

جامعه پزشکی و استفاده از اطلاعات علمی

فرفی، مثل سن، تخصص، ترجیح، خصوصیات شغلی و کاری مثل محل کار، اندازه گروه کار، نوع کار (انفرادی یا گروهی در موسسه)، و وجود هماهنگی و دسترسی به متخصصین و پزشکان صاحب‌نظر و راهران آموزشی. (opinion leader)

گروه‌های خاطرنشان ساخت پزشکان جوان تمرین و نشریات پزشکی را ترجیح می‌دهند و مسئولیت‌های ایجاد شرکت‌های دارویی و دوره‌های پزشکی یا باز اموزشی بیشتر استفاده می‌کنند. پزشکان متخصص بیشتر از نوشتارهای پزشکی بیشتر مانند و غیر متخصص‌ها بیشتر از نظرات مشتری همکاران استفاده می‌نمایند. پزشکان که در موسسات و بیشتر گروه‌های کار می‌کنند بیشتر از آن‌هایی که بیشتر اتقا استفاده می‌کنند. منابع و نشریات مشتری‌های همکاران و نظرات و اطلاعات آنها استفاده در بیشتر آنها استفاده می‌نمایند به عبارت دیگر تقلیل از دیگران در بیان پزشکان که بیشتر گروه‌های کار می‌کنند بیشتر رواج دارد. 

یکی از یافته‌های برجسته و جالب توجه مطالعه گویند.
در بین افزایش محدودیت اطلاعات، مجلات علمی مناسبترین و
مورد توجه قرار می‌گیرند. روز آموزشی دانشجویان اطلاعات،
شناخته شده است. اکثریت یک گروه از نویسندگان مقالات
پژوهشی از کتاب برتری که در کتاب‌های بزرگ قررده، یا در اعلام
داستان‌های در بین متابیت اطلاعاتی پژوهشی از مجله پژوهشی از
کتاب، پایان‌نامه، چکیده نامه استفاده می‌نمایند.(1)

چرا مجلات؟

نتیجه این مقاله این اینکه را بیان می‌شود که مذاکرات کتاب‌ها و تجربیاتی که
به صورت کتاب منتشر شده در مدتی خیلی کوتاه انجام گرفته‌اند.
مجلات و سیاست‌ها اثربخش و نشر مقالات کوتاه، گزارش‌های پیشرفت‌های
و نتایج پژوهش‌ها، چکیده‌ها، اخبار، نقد کتاب و...

چند سوال؟

تعداد نشریات ادواری در زمینه پژوهشی چقدر است؟

Apr., 78 (2): 165-172.

7. هاکو، ماکوک. "ساختارهای اخبار بهداشتی" (ترجمه سید سعید مظفomi)، آموزش مداد در پژوهش، شماره دو، 1371، ص.
1371، ص. 1371، ص. 1371، ص. 1371، ص. 1371، ص. 1371، ص. 1371، ص. 1371، ص. 1371، ص. 1371، ص. 1371، ص. 1371، ص.

سلول / شماره 2 / تابستان 1377
HEALTH PROFESSIONALS AND BIOMEDICAL INFORMATION

A.H. Hadjitarkhani, M.D. *

ABSTRACT

To know the latest and newest biomedical information is necessary and a professional responsibility. This is possible with using various sources.

Biomedical information sources are various and different factors such as age, experience, speciality, practice type and ... have influence on their selection.

Orientation with different types of biomedical information sources and the ways of using them is necessary and useful.

It seems that the most widely used information sources by medical society in our country are journals, books, scientific meetings and courses for acquisition of biomedical information.

Recognizing that what are the medical society information needs, how, when and where they can be sought, could be used for organizing necessary facilities and the better application of these sources.

Key words: 1- Biomedical information
            2- Medical journal
            3- Scientific meeting

* Faculty member and vice chancellor in research of Iran university of medical sciences and health services.